

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Susukan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 2
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkaait fairy tales, pendek dan sederhana.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis;
2. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks naratif terkait fairy tales;
3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis;
4. Menyusun teks naratif tulis dan sederhana terkait fairy tales.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agamanya masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik..3. Guru menyampaikan materi yang sudah dipelajari, kemudian melakukan apersepsi terkait dengan pelajaran yang akan berlangsung dengan menunjukkan gambar terkait fairy tales. Guru memberi kesempatan peserta didik menjawab.4. Guru menjelaskan tentang garis besar kompetensi (cakupan materi) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.5. Guru menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	2 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa teks naratif yang diperlihatkan oleh guru dengan penuh tanggung jawab, seraya guru menerangkan materi.	6 menit

	<p>2. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif dengan penuh percaya diri</p> <p>3. Peserta didik membuat catatan penting berdasarkan teks naratif yang dibagikan guru terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif dengan penuh tanggung jawab .</p> <p>Menanya</p> <p>1. Peserta didik menanyakan beberapa hal terkait terkait tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang belum dipahami atau yang ingin lebih diketahui dari teks yang diamati.</p> <p>Menemukan informasi</p> <p>1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>2. Peserta didik diberikan beberapa teks naratif.</p> <p>3. Bersama kelompoknya, peserta didik mengidentifikasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaanya.</p> <p>4. Peserta didik saling berdiskusi untuk saling bertukar informasi yang dihadapi dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Peserta didik dalam kelompoknya mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif.</p> <p>2. Peserta didik saling bertukar informasi dalam kelompoknya dengan kritis dan bertanggung jawab.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan atas hasil pekerjaan mereka dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.</p> <p>2. Peserta didik menanggapi presentasi kelompok lain dengan penuh percaya diri.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik:</p> <p>1. Peserta didik bersama dengan bimbingan guru membuat rangkuman/simpulan</p>	2 menit

	<p>pelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan serta guru melakukan penilaian. 3. Peserta didik bersama guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran <p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gmemberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 2. Guru memberikan tugas/PR kepada peserta didik untuk mencari contoh teks naratif di internet. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 4. Guru menutup pelajaran dengan penuh suka cita. 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal perkembangan Sikap	Jurnal perkembangan sikap (Terlampir)
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan ganda	Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran (Terlampir)
3	Keterampilan	Produk	Unjuk kerja	Instrumen penilaian keterampilan, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Alfiah, S.Pd., M.M.
NIP. 19700422 200312 2 004

Susukan, 5 Januari 2021
Guru Penggerak

Dedi Hantoro, S.Pd.
NIP. 19781011 200801 1 008

Lampiran Materi Pembelajaran

Teks naratif, berbentuk fairy tales dan sederhana yang memiliki fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

1. Fungsi sosial

Memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai-nilai luhur melalui teks naratif.





2. Struktur text

(gagasan utama dan informasi rinci)

- Memperkenalkan tokoh, tempat, waktu, terjadinya cerita (orientasi).
- Memberikan penilaian (evaluasi) tentang situasi dan kondisi terjadinya cerita.
- Memaparkan krisis yang terjadi terhadap tokoh utama (komplikasi)
- Memaparkan akhir cerita, di mana krisis berakhir (resolusi) dengan bahagia atau sedih
- Memberikan alasan atau komentar umum (reorientasi), opsional.

3. Unsur kebahasaan

- Tata bahasa: Simple Past tense, Past Continuous Tense
- Kalimat langsung dan tidak langsung
- Kosa kata: tokoh atau karakter, tempat dan benda-benda terkait tokoh
- Adverbia penghubung waktu: first, then, after that, before, at last, finally, dsb.
- Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: a long time ago, one day, in the morning, the next day, immediately, dsb.
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan

	Genre/Text Type: <u>Narrative</u>	
Purpose:	General Structure:	General Language Features:
<ul style="list-style-type: none">To entertain, amuse or instruct	<ul style="list-style-type: none">OrientationComplicationEvaluationResolution	<ul style="list-style-type: none">Time words used to connect eventsUsually specific participants/charactersAction words predominate in complication and resolutionNoun groups important in describing settings and characters
		

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan

Catatan: Jurnal diisi dengan mencatat peserta didik yang tidak muncul karakternya berupa; tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Choose the correct answer by crossing A, B, C or D

Text for number 1 -5.

A woman lived with her three children, Shang, Tao, and Paotze, in the country. One day she left to visit their grandmother leaving the three children alone. She would not be returning until the next day. The old wolf had been watching the house and saw the mother leave. He went to the door, knocked two times and told the children that he was their grandmother, Po Po, coming to visit them. The wolf tricked the children into letting him inside the house and into their bed. They questioned his low voice, his foot with a bush on it, his hands with thorns on them.

The eldest child recognized the wolf and set up a plan to get him. They ran from the house and climbed the nearby tree. The wolf looked for them. They called the wolf. Then they asked the wolf to go up to the tree. They suggested the wolf to find a rope to get up the tree. The wolf tied a rope to a basket, climbed into a basket, and threw the rope up to them so they could pull him up the tree. As they pulled the wolf up the tree they let go of the ropes so that he fell to the ground. They did this several times until he was finally dead and no longer a threat to them. The children climbed down the tree and ran into the house where they waited until their mother returned. The next day she arrived from the real Po Po's house with baskets of food. (adapted from: <https://www.crestwoodschoools.org/>)

1. What is the story about?
 - A. At home alone
 - B. Surviving from a danger
 - C. An uninvited guest
 - D. Running away from a wicked wolf
2. How did the three sons solve their problem?
 - A. By making the wolf pull a rope
 - B. By tricking the wolf to go up to the tree
 - C. By asking the wolf to find a rope
 - D. By giving a rope for the wolf to go up to the tree
3. The three sons could save themselves ...they were still young.
 - A. because
 - B. although
 - C. when
 - D. if

4. They did this several times until he was finally dead and no longer a threat to them. The underlined word refers to
- As they pulled the wolf up the tree they let go of the ropes so that he fell to the ground.
 - The wolf tied a rope to a basket, climbed into a basket, and threw the rope up to them.
 - They asked the wolf to go up to the tree
 - They suggested the wolf to find a rope to get up the tree.
5. The wolf looked for them.
The word "looked for" has similar meaning with
- Found
 - Dreamed
 - Searched
 - Made

Kunci Jawaban :

- B
- C
- B
- A
- C

Pedoman Penskoran

Jawaban benar,	2
Jawaban salah	0

Jumlah soal = 2 butir

Skor maksimal = 2 x 5 butir soal = 10 Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Compose short fairy tales with your own word at least 100 words. You can write fairy tale from Indonesia or abroad.

Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2

		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$