

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA NEGERI 3 PUJUD
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : **Narrative Text (Legend)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif lisan dan tulis sederhana tentang legenda rakyat sesuai konteks penggunaannya dengan baik dan benar.
- Menceritakan Legenda rakyat secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif sesuai konteks penggunaannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
Kegiatan Inti (6 Menit)
Guru menyajikan masalah (orientasi masalah pada peserta didik) melalui tayangan video
Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
Guru memantau kegiatan siswa didalam kelompok
Guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Narrative Text . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Guru melakukan refleksi dan memberikan PR.
Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Berdoa dan mengucapkan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Pujud

Guru Mata Pelajaran

Agustina, S. Sos
NIP. 19810828 200604 2 015

Siti Sundari Handayani, S.Pd.I
NIP. 19830501 201001 2 018