

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Jambuk Makmur  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Mata pelajaran : PPKn  
 Materi Pokok : Keragaman Suku, Agama, Ras, dan antar golongan Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika  
 Sub Materi : Keragaman Dalam Masyarakat Indonesia  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (120 menit)

MATERI PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
Keragaman dalam masyarakat Indonesia Factor penyebab keragaman masarakat Indonesia A. Keragaman suku bangsa dan budaya keragaman agama dan kepercayaan B. Keragaman ras	Sumber dan media 1. Buku guru dan buku siswa edisi revisi SMP/MTs kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", kementerian pendidikan dan kebudayaan, Jakarta: 2016 2. Buku referensi lain yang menunjang 3. Website <a href="https://gurubelajardangurubagerbagi.kemendikbud.go.id">https://gurubelajardangurubagerbagi.kemendikbud.go.id</a>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang "keragaman dalam masyarakat Indonesia", diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
2. Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam bingkai bhineka tunggal Ika, dan
3. Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia

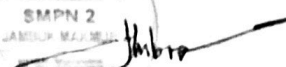
### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendaahuluan
  - a. Religius
    - Salam
    - Doa
    - Menanyakan kabar
    - Mengecek kehadiran siswa
  - b. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
  - c. Literasi
    - pembiasaan membaca dan
    - mengidentifikasi gambar
  - d. Nasionalis dan berbudaya
    - menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu nasional
    - menyanyikan lagu daerah setempat
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang
  - b. Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok
  - c. Anggota dari kelompok yang berbeda telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka
  - d. Setelah selesai diskusi sebagai kelompok ahli, tiap anggota kembali ke kelompok masing-masing dan bergantian melaporkan hasil diskusinya kepada teman satu kelompok tentang subbab yang didiskusikan tadi
  - e. Tiap kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusinya
  - f. Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh seperti berikut ini :
    - Hubungan suku dengan wilaah secara geografis
    - Hubungan suku dengan budaya
    - Persamaan dan perbedaan suku dan budaya
  - g. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan suku dan budaya dalam masyarakat
3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
  - b. Siswa menyimak cerita inspiratif tentang pentingnya sikap disiplin dan berakhlak mulia
  - c. Pembelajaran ditutup dipimpin oleh siswa


### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dan lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan tes tertulis dan lisan
3. Penilaian keterampilan unjuk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**BARUALANG, S.Pd.**  
 NIP. 19631011 198610 1 004

Jambuk Makmur, 4 Juni 2021  
Guru PPKn,

  
**SUWONO, S.Pd.**  
 NIP. -