

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Plus Al-Ittihad
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Naratif
Sub Tema : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif
Pembelajaran ke : 10
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Naratif
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks Naratif lisan dan tulis.
3. Mengidentifikasi informasi dari isi teks
4. Menyebutkan bagian-bagian cerita dan menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sangat sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi teks Naratif	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan teks Naratif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik terkait dengan teks Naratif
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks Naratif
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks Naratif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/Simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian , tes lisan, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan pertanyaan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Cianjur, 7 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP Plus Al-Ittihad Cianjur

Guru Bahasa Inggris

H. Ujang Sahid, M.Pd

Amir Muzayyin, M.Pd