

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Praktek Mengajar Calon Sekolah Penggerak Tahun 2021)**

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 11 Palembang
Kelas/Semester	: IX/2 (genap)
Tema (Materi Pokok)	: Teks Naratif
Sub Tema	: Cerita Fiksi
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi **

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytales*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

3.7.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif lisan berbentuk *fairytales* pendek dan sederhana (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini dengan Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran problem based learning peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang disajikan sehingga menunjukkan Respon yang baik. perilaku disiplin, jujur, bekerjasama dan bertanggungjawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (2 menit)

1. Menyiapkan siswa secara mental dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara melakukan
 - a) Greeting the students
 - b) Absen
 - c) Asking the students' condition
2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
 - a) Giving motivation
3. Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi terkait pada pembelajaran sebelumnya
 - a. Asking the last material and review
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai dengan materi yang akan di pelajari
 - a. Asking the students about topic
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
 - a. Telling the topic KD, IPK, and learning objectives
 - b. Giving and explaining the topic

3. Inti (6 Menit)

- a. Guru memutar menayangkan slide cerita berjudul Cinderella, murid diminta untuk menyimak dan memperhatikan prolog pembukanya yang disampaikan guru
- b. Murid mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam cerita yang di sajikan seperti; Orientation, Complication, resolution, reorientation
- c. Siswa berkelompok dan mengamati potongan gambar yang berisi penggalan cerita yang di dengar dengan berurutan berdasarkan generic structure
- d. Siswa menyajikan informasi yang telah di peroleh, dan mempresentasikannya secara berkelompok serta menanggapi informasi dari kelompok yang lainnya lalu menarik kesimpulan

4. Penutup (2 Menit)

1. Mengevaluasi rangkaian kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan hasilnya serta manfaat pembelajaran

2. Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik
4. Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

E. Penilaian Pembelajaran

- a. Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- b. Keterampilan : unjuk kerja dan presentasi
- c. Pengamatan sikap : kerja keras

Alat dan bahan

- a. Laptop, infokus, Buku teks, cd, dan gambar-gambar

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Hj. Ratna Dewi, MM., M.Pd
NIP. 197110132006042009**

**Palembang, 5 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris**



**Hj. Ratna Dewi, MM., M.Pd
NIP. 197110132006042009**