



**TAMAN KANAK-KANAK AL – IKHLAS**  
**STATUS : TERAKREDITASI. NPSN :20575117**

*Jl. Bendungan Sutami 01 · 085258893646 Karangates  
Sumberpucung Kabupaten Malang 65165*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AL IKHLAS KARANGKATES
KELAS/SEMESTER	: B/II
TEMA	: TANAMAN
SUBTEMA	: TANAMAN HIAS
TOPIK	: AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT
KD	: 1.1, 1.2, 2.3, 2.6, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8, 4.8, 3.12- 4.12, 3.15, 4.15
ALAT DAN BAHAN	: Gambar/Poster Tentang Macam-Macam Tanaman Bunga,  Teks Lagu Lihat Kebunku, Kartu Angka , Kartu Huruf,  Bunga, Tanah, Pot, Daun, Botol Semprotan, air.  Lirik Lagu: Lihat Kebunku  Lihat kebunku penuh dengan bunga Ada yang putih dan ada yang merah Setiap hari ku siram semua Mawar melati semuanya indah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat menjaga dan merawat tanaman
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang tanaman bunga
4. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga
5. Anak dapat mengurutkan daun mulai yang terbesar sampai yang terkecil
6. Anak dapat membuat tulisan (bunga) dari bahan alam atau daun
7. Anak dapat belajar pra membaca dan menulis dengan bermain dengan menyusun kartu huruf
8. Anak dapat menanam tanaman bunga
9. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PENDAHULUAN (± 30 Menit)**

- Motorik kasar
- Permainan Tradisional ( Engklek, Dakon )
- Menirukan gerak dan lagu tentang "Tanaman Hias".
- Pembukaan  
Sop pembukaan  
Bercerita tentang Tanaman Hias  
Tanya Jawab tentang Tanaman Hias

## **2. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)**

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar macam-macam tanaman hias
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang tanaman hias
3. Guru menyajikan secara nyata tanaman hias
4. Anak mengidentifikasi ciri-ciri tanaman hias yaitu akar, batang, daun dan bunga.
5. Diskusi tanya jawab tentang tanaman hias dan manfaat tanaman hias
6. Praktek mengurutkan daun mulai yang terbesar sampai yang terkecil
7. Membuat tulisan (bunga) dari bahan alam atau daun.
8. Praktek menanam tanaman bunga
9. Menyusun huruf Membentuk salah satu nama bunga (Pra Keaksaraan)

Istirahat

Sop istirahat

## **3. PENUTUP (± 30 Menit)**

Sop penutup

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Tanaman Hias
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1, 1.2 3.2-4.2	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan Menjaga dan merawat tanaman Berperilaku baik dan sopan				
FM 3.3, 3.4,	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh secara seimbang.				
KOGNITIF 2.3,3.6,4.6	memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar.				
BAHASA 3.12,4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan kosakata, keaksaraan awal macam-macam makanan melalui bermain				
SOSEM 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari.				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

#### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil karya

#### 3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			