

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Selong

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : X / 2

Materi Pokok /Topik 5 : Teks naratif tentang “lake Toba”

Alokasi Waktu : 20 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari topik ini siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif.
2. Menangkap makna-makna dalam teks naratif sederhana.
3. Membuat teks naratif sederhana yang berkembang dimasyarakat tempat tinggal siswa.
4. Menceritakan teks naratif dilingkungan tempat tinggal mereka.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.

GURU	SISWA	WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan Salam kepada siswa ➤ Membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a ➤ Mengabsen siswa 	<p>Menjawab bapak/ibu guru Melakukan berdo'a Bersama</p> <p>Merespon dengan mengangkat tangan atau dengan mengatakan “I am here”</p>	2 menit

2. Kegiatan Inti

GURU	SISWA	WAKTU
a. Mengamati (Observing)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagikan teks naratif kepada siswa. ➤ Menginstruksikan kepada siswa untuk menemukan kosa kata tentang masa lalu dan yang berkaitan dengan teks naratif tersebut 	Mengamati dan menemukan kosa kata yang berkaitan dengan masa lalu dan teks naratif serta kata-kata yang dianggap sulit.	3 menit
b. Menanya (Questioning)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari tiga orang. ➤ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan menanyakan tentang makna kata yang sudah diinventaris tersebut. 	Secara berkelompok menemukan bebrapa kosa kata yang berhubungan dengan teks naratif tersebut	3 menit
c. Mengeksplorasi (Exploring)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagikan siswa task 1. Berupa pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks naratif 	✓ Secara berkelompok siswa menjawab pertanyaan-	5 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya kepada siswa apakah mereka mengerti/paham tentang pertanyaan pada task 1. ➤ Mengecek jawaban siswa dengan Bersama-sama mendiskusikannya dengan siswa. ➤ Memastikan bahwa siswa sudah memahami maksud pertanyaan pada task 2. ➤ Mengecek jawaban masing-masing kelompok secara Bersama-sama. 	<p>pertanyaan tentang teks teks naratif “Lake Toba”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menanyakan tentang maksud dari pertanyaan pada task yang dibagikan bila tidak dimengerti. ✓ Menjawab tasks 1. Secara berkelompok. ✓ Mengecek jawaban atas hasil kerja kelompok masing-masing difasilitasi oleh guru secara Bersama-sama (diskusi) 	
d. Mengasosiasi (Associating)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta siswa menganalisis struktur tesk tentang biography yang sudah dibagikan tadi. ➤ Mengecek jawaban masing-masing kelompok secara Bersama-sama. 	Secara berkelompok menganalisis struktur teks naratif tentang “Lake Toba “ dan pesan moral apa yang dapat diambil setelah membaca cerita tersebut.	3 menit
e. Mengkomunikasikan (communicating)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meminta siswa untuk menulis paragraph sederhana tentang legenda Putri Manda Lika ➤ Meminta beberapa siswa untuk membaca apa yang ditulis tentang Legenda Putri Mandalika 	Siswa menulis teks naratif tentang Putri Mandalika yaitu legenda yang dikenal oleh masyarakat Sasak di pulau Lombok. Kemudian menceritakannya didepan kelas.	

3. Kegiatan Penutup

GURU	SISWA	TIME
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Meminta siswa menyampaikan pendapat dan perasaan atas pembelajaran yang dilaksanakan ➤ Memberikan tugas terstruktur secara perorangan (tugas individu) berupa mencari contoh teks naratif yang ada di masyarakat sasak . ➤ Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan yang akan datang ➤ Menutup kegiatan dengan hamdalah. 	Denagan panduan guru siswa dapat menyimpulkan hasil pembelajaran yang diikuti	2 menit

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan social

a. Instrumen Penilaian sikap spiritual (lembar pengamatan)

b. Instrumen Penilaian sikap social (Lembar Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis (soal terlampir)

3. Penilaian Penerapan dilakukan dengan penilaian rubrik.

Guru Mapel,

AHMAD SUPANDI