

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri
Kelas / Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Naratif
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 2 x 45menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✚ Guru memberikan contoh fairy tales (dongeng)
- ✚ Siswa mendengarkan
- ✚ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya perihal fairy tales (dongeng)
- ✚ Siswa memberikan pertanyaan
- ✚ Guru menjelaskan materi naratif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
- ✚ Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru.
- ✚ Setelah memberikan materi, guru meminta siswa mencari contoh naratif teks dari berbagai sumber dan menugaskan siswa untuk mencari tahu fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari naratif teks tersebut secara berkelompok
- ✚ Siswa mencari contoh naratif teks dari berbagai sumber dan mencari tahu fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari naratif teks tersebut secara berkelompok.
- ✚ Guru meminta siswa menjelaskan naratif teks yang sudah dikerjakan.
- ✚ Siswa menjelaskan naratif teks yang sudah dikerjakan melalui presentasi kelompok.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✚ Guru melakukan penilaian dari hasil presentasi kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			
		Penjelasan fungsi sosial teks	Penjelasan struktur teks	Penjelasan unsur kebahasaan	Menjawab pertanyaan
		skor			
1					
2					

Penskoran: 1. Tidak jelas 2. Kurang jelas 3. Cukup Jelas. 4. Jelas

SUMBER BELAJAR

- ✚ Buku Bahasa Inggris Kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018

- + <https://www.yuksinau.id/narrative-text/>
- + <https://www.studiobelajar.com/narrative-text/>
- + <http://britishcourse.com/narrative-text-definition-purposes-generic-structures-language-features.php>

Mengetahui,

Pantai Cermin,2020

dto

dto

**Sunarto, S.Pd, M.Si
NIP 197208111998011001**

**Ronald Hervin Haloho, M.Pd
NIP 198208052009031008**