

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah : Mts. AlKhairat Kalukubula  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi Pokok : Teks Narrative  
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan

## A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Messenger Group)

- Guru mengaktifkan aplikasi Messenger Group
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Messenger Group
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk file word terkait materi ajar kepada siswa melalui Messenger Group
- Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Guru memantau kegiatan siswa melalui Messenger Group
- Setelah tugas selesai dikerjakan siswa menyerahkan kepada guru dengan cara mengupload di Messenger Group
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kemudian mengupload ke Messenger Group

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

Membaca dongeng atau ucapan, dan tekanan kata yang benar, mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang di baca, Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan, Menulis dengan tulisan tangan makna cerita terkait The Bear and Two Friends ,sangat pendek dan sederhana.

## C. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dengan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi dengan apa yang dapat diperoleh ( tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Narrative The Bear and Two Friends dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.

### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan teks narrative melalui messenger group
- Siswa diminta mengamati, membaca dan menulis kembali bahan bacaan terkait materi Teks Narrative The Bear and Two Friends.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Narrative The Bear and Two Friends.
- Siswa di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Narrative The Bear and Two Friends.
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Narrative The Bear and Two Friends. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Setiap kelompok menulis dengan tulisan tangan makna cerita terkait The Bear and Two Friends dengan sangat pendek dan sederhana dan diupload di messenger group untuk diperiksa dan diberi nilai

### 3. Penutup

Guru memberikan apresiasi dan sanjungan kepada siswa yang sudah mengerjakan tugas yang diberikan dan menunjukkan sikap peduli dan menghagai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan kepada siswa

4. Penilaian

a. Penilaian sikap (sosial dan religi)

Teknik / bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian pengetahuan

Teknik / Bentuk Penilaian : Teks Tertulis/Penugasan.

c. Penilaian keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Kalukubula, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Aslam  
Nip. 19661104 200312 1 001

Marlina, S.Pd  
Nip. 19721109 200801 2 007