

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON PENGAJAR PRAKTEK GURU PENGGERAK ANGKATAN KE- 5**  
**OLEH : NUR ENI, S.Pd**

Nama Pelatiha	:	Teks Narrative (Standar Kompetensi Berbicara)
Nama Mata Diklat	:	Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Tujuan Pelatihan	:	Siswa mampu mengungkapkan makna gagasan dalam monolog sederhana berbentuk <i>narrative</i> dengan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima.
Indikator Pelatihan	:	Mampu mengungkapkan, menjelaskan, mengidentifikasi makna gagasan dalam monolog sederhana berbentuk <i>narrative</i> dengan ragam bahasa lisan secara akura, lancar dan berterima.
Alokasi Waktu	:	10 Menit
<b>A. PENDAHULUAN</b>		
		(Alokasi Waktu : 2 Menit)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menyiapkan peserta didik untuk memulai pelajaran, dan berdoa</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pelajaran</li> <li>3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dngan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat iperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi teks Narrative</li> <li>5. Menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Menceritakan secara singkat cerita-cerita yang disukai</li> </ol>
<b>B. KEGIATAN INTI</b>		
		(Alokasi Waktu : 6 Menit)
		<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan</li> </ul>

	<p>terkait materi <b><i>Teks Narrative.</i></b></p> <p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Kaitannya dengan <b><i>Teks Narrative.</i></b></li> </ul> <p><b>Collaboration (Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Teks Narrative</i></b></li> </ul> <p><b>Communication (Berkomunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ul> <p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Narrative</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<p><b>C. PENUTUP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi kemampuan <b><i>speaking</i></b> siswa berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Membahas arti kosa kata yang sulit</li> <li>3. Saling memberi komentar yang membangun terhadap penampilan siswa lain.</li> <li>4. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>5. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>

<p><b>D. Sumber/</b></p> <p><b>Media Alat/Bahan</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016</li> <li>• Kamus Bahasa Inggris</li> <li>• Pengalaman peserta didik dan guru</li> <li>• Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian</li> <li>• Spidol, papan tulis, laptop, HP, infocus</li> </ul>
<p><b>E. Penilaian</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> </li> <li>2. Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun Kalimat/Paragraf acak</li> <li>• Unjuk Kerja</li> </ul> </li> </ol>

## LAMPIRAN :

Contoh Instrumen:

- **Unjuk kerja.**

A. Make a dialog

Use the expression you have learned.

**Contoh Jawaban:**

Reni : Oh no, Where is my book? I remember I put it there.

Rano : What book do you mean?

Rini : A book entitled "These are My Stories".

Rano : Oh, I took it. Sorry for not telling you first.

Reni : Did you also borrow my Agatha Christie's novel?

Rano : Yeah

Rini : If you want to borrow, please return it. Do not just keep in yo  
Ur room. Remember, others also need the book.

Rano : O.K.

### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Uraian	Skor
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Lancar, tetapi ada hesitasi	2
	Terjadi Hesitasi	1
	Sulit memprouksi kata-kata	0
Kejelasan Makna	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami	4
	Sebagian besar jelas dan dapat dipahami	3
	Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami	2
	Semua ucapan sulit dipahami	1
	Semua ucapan tidak dapat dipahami	0
Pelafalan	Semua ucapan benar	4
	Sebagian besar ucapan benar	3

	Sebagian kecil ucapan benar	2
	Hampir semua ucapan benar	1
	Semua ucapan tidak benar	0
Intonasi	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar	2
	Tekanan/irama semua kata salah	1
	Tanpa tekanan/ irama	0
Penjiwaan	Sangat baik	4
	Cukup baik	3
	Kurang baik	2
	Tidak baik	1
	Tidak ada penjiwaan	0

Skor Maksimal = 20

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 10}{\text{Skor Maksimal}} = \dots$$

$$= \frac{\text{Skor Perolehan} \times 10}{20} = \dots$$

Menyusun Kalimat acak :

B. Put the following sentences in the correct order to get a good text.

- **Teks yang dikerjakan siswa dan jawaban**

3	Well, you see since the last semester our English laboratory the place where the activity is done, has been renovated.
5	Now, the renovation of the laboratory is finished and some of the instructors have stated their availability to teach and guide you.
1	Attention, please.
6	So, starting from next week, we will have the English conversation club again.
9	Mr. Miller, would you please stand up and introduce your self?
4	Furthermore, the instructors were busy with their own activities.
7	About the schedule, please see the announcement board.

8	And in this semester, there will be a new instructors Mr. Miller, aa native speaker from Australia.
2	Many Students have asked me why there hasn't been English conversation activities anymore for months.

### Rubrik Penilaian Menyusun Kalimat Acak

	Uraian	Skor
1	Jawaban Benar	2
2	Jawaban Salah	0

Skor Maksimal = 18

$$\begin{aligned} \text{Nilai Siswa} &= \frac{\text{Skor Perolehan} \times 10}{\text{Skor Maksimal}} \\ &= \frac{\text{Skor Perolehan} \times 10}{18} \end{aligned}$$

Tanjung Selor, 31 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Nur Eni, S.Pd**