



Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Guru Belajar & Berbagi



RPP PPKn

**KEBERAGAMAN SUKU, AGAMA, RAS, DAN
ANTAR GOLONGAN DALAM BINGKAI
BHINNEKA TUNGGAL IKA**

**TOPAN SAPUTRA, S.Pd
SMP NEGERI 8 KANDIS**



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
SIMULASI PRAKTEK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
GELOMBANG 5

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 8 Kandis
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / II (Dua)
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Materi Pokok	:	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	:	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran




1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **menghargai** keberagaman norma, suku, Agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan baik.
2. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat **memiliki** sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama dan ras dengan baik.
3. Dengan mengamati materi pembelajaran berupa gambar/ video, yang ditayangkan oleh guru melalui power point Peserta didik mampu **menganalisis** faktor keberagaman dalam masyarakat Indonesia dengan benar
4. Dengan mengamati materi pembelajaran berupa gambar/ video, yang ditayangkan oleh guru melalui power point Peserta didik mampu **memerinci** keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar
5. Setelah siswa menentukan hasil telaah dengan bimbingan guru Peserta didik mampu **menyajikan** hasil telaah tentang dampak positif dan negatif dari keberagaman dalam masyarakat.dengan penuh rasa percaya diri.

B. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model pembelajaran : Problem Based Learning
- c. Metode pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah Peserta Didik masuk ke kelas guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya secara bersama dengan penuh rasa nasionalis dan hikmat. 5. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai 6. Guru melakukan Tanya Jawab mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;kepada peserta didik guna memancing keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. 	2 menit

Inti	Sintak 1 - Orientasi Peserta didik kepada masalah	6 menit
	<p>1. Guru dan siswa menganalisis (C4) Berbagai gambar tentang Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia melalui power point :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Sumber gambar : www.google.com</p> <p>2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dari gambar tersebut apa yang dapat kalian pikirkan? b. Faktor apa yang menjadi penyebabnya ? c. Bagai mana cara mengatasinya? 	
	<p>Sintak 2 - Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar Peserta didik bersama guru mengamati video pembelajaran tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia (</p> <div style="text-align: center;">  <p>https://www.youtube.com/watch?v=-I2v4ZWrcY0&list=PLCnD2jU_siVqx2aj7z4CLdDrP8WALoDQz&index=3</p> </div> <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Amatilah video diatas Setelah Memperhatikan video tersebut diskusikan dengan kelompokmu apa dampak positif dan negatif dari keberagaman.</p> <p>persentasikan dengan kelompokmu</p> </div> <p>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya sebelum melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi terkait video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru</p>	
	<p>Sintak 3 - Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>5. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi video pembelajaran tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia yang ditampilkan oleh guru</p> <p>6. Peserta Didik diminta berdiskusi dengan setiap kelompok yang sudah dikelompokkan Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok.</p>	
	<p>Sintak 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>7. Peserta didik Menyelesaikan tugas Pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru . Peserta didik Menyusun hasil diskusi pada lembar LKPD untuk dipresentasikan di kelas dengan bimbingan guru</p>	
	<p>Sintak 5 - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>8. Setiap kelompok melakukan presentasi didepan kelas. Peserta Didik melakukan presentasi hasil diskusi Bersama kelompok</p> <p>9. Peserta didik menampilkan hasil diskusi dengan kelompok dengan penuh rasa percaya diri.</p>	

	10. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Guru dan Peserta Didik menyimpulkan materi pembelajaran.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi 2. Guru Bersama Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini 3. Peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan materi pembelajaran untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini 4. Peserta didik mendapat umpan balik dari guru. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa, dipimpin oleh peserta didik. 	2. Menit

D. Sumber Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru PPKn
2. Buku Pedoman Siswa PPKn
3. Bahan Ajar

E. Media Pembelajaran

1. Lcd Proyektor
2. Media Ajar PPT Power Point
3. Video di youtube tentang Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

F. Penilaian

A. Sikap

Jenis Penilaian : Non test

Bentuk penilaian : Lembar Observasi

B. Pengetahuan

Jenis Penilaian : Test

Bentuk penilaian : Pilihan Ganda

C. Keterampilan

Jenis Penilaian : Non test

Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Kandis



KHAIRUL HUDA, S.Pd

NIP. 196603041989031007

Kandis, 3 Januari 2022

Guru PPKn

TOPAN SAPUTRA, S.Pd

NIP. 198707312020121004