

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT KOTAPULU DOLO**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X / Genap
Materi Pokok : Teks Narrative (Legenda rakyat)
Alokasi Waktu : 2 x 45' (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan Teks Narrative (Legenda rakyat) tentang The Legend Rakyat Malin Kundang

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Memahami Teks Narrative (legenda rakyat).
2. Membandingkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan Teks narrative (legenda rakyat) lisan dan tulis
3. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci Teks Narrative (legenda rakyat).

C. Metode dan teknik Pembelajaran

1. Metode : Pembelajaran di rumah (melalui daring)
2. Teknik : Penugasan Google Classroom WhatsApp Grup dan Messenger
3. Penugasan : Pemberian Tugas melalui Google Classroom, WhatsApp grup dan Messenger

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Classroom, Whatsapp, Messenger
2. Alat/Bahan : Smartphone
3. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa edisi revisi 2017

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa akan mempelajari materi Teks Narrative melalui aplikasi pembelajaran (Google Classroom, WhatsApp dan Messenger)
2. Guru mengupload materi di aplikasi Google Classroo, WhatsApp dan Messenger
3. Guru meminta siswa membuka materi Teks Narrative melalui aplikasi pembelajaran (Google Classroom, WhatsApp dan Messenger)
4. Siswa bergabung pada kelas sesuai dengan kode kelas yang diberikan oleh guru
5. Siswa masuk ke akun masing-masing dan membaca materi seputar Teks Narrative di Google Classroom, WA dan Messenger dan juga membaca di buku text dan buku LKS yang berkaitan dengan materi Teks Narrative secara mandiri

6. Siswa mengerjakan tugas yang tertera pada aplikasi Google Classroom, WA dan Messenger dengan durasi waktu 24 Jam/hari yang diberikan oleh guru secara mandiri dan bertanggung jawab
7. Ketika siswa ingin bertanya maka dapat bertanya melalui chatting pada WA dan pada fitur messenger yang tersedia dengan teliti.
8. Siswa mengerjakan tugas dan memperoleh hasil dari tugas yang mereka kerjakan dengan teliti. Dan hasil pengerjaan pertama yang siswa kerjakan akan tampil pada hasil akhir pengerjaan tugas akan menjadi nilai yang diambil oleh guru.
9. Siswa dapat mengerjakan tugas sampai mereka memahaminya dengan baik
10. Siswa merefleksi hasil pengerjaan tugas mereka secara mandiri dan memberikan respon kepada guru.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan teks naratif (legenda rakyat) serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topic teks, gagasan utama paragraph.

Mengetahui
Kepala Madrasah

ASMA, S. Ag
Nip. 19700130 199703 2 003

Dolo, 12 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

NUR ILLAH, S. Pd
Nip. 19780612 201001 2 005