

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT KOTAPULU DOLO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X / Genap
Materi Pokok : Teks Narrative (Legenda rakyat)
Alokasi Waktu : 2 x 45' (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan Teks Narrative (Legenda rakyat) tentang Legenda Rakyat *Malin Kundang*

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Memahami Teks Narrative (legenda rakyat).
- Membandingkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan Teks narrative (legenda rakyat) lisan dan tulis
- Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci Teks Narrative (legenda rakyat).

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru berkunjung kerumah peserta didik sesuai dengan melaksanakan peraturan protokol kesehatan terkait pandemi covid-19.
- Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah
- Guru menyiapkan materi pembelajaran
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang kebahasaan Teks Narrative (Legenda rakyat) tentang Legenda Rakyat *Malin Kundang*
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.

2. Kegiatan Inti :

- Guru meminta peran serta kerjasama dengan orang tua/wali murid agar dapat mendampingi anak-anaknya untuk belajar di rumah secara mandiri selama masa pandemic Covid-19
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi orang tua/wali murid untuk membuka Modul Pembelajaran yang akan dipelajari materi tentang Teks Narrative.
- Guru menginformasikan bagi peserta didik yang belum/tidak memiliki Modul untuk belajar kelompok bersama teman yang dekat dengan rumah atau mencari materi tersebut di internet.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis kemudian menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang diberikan dan dengan didampingi orang tua/wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang diberikan

- Guru juga memberikan kesempatan orang tua/wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait belajar mandiri dirumah sebelum guru meninggalkan rumah peserta didik tersebut
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan kesepakatan antara guru, peserta didik dan orang tua/ wali murid.
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

3. Kegiatan Penutup :

- Guru mengarahkan untuk berdo'a setelah belajar agar ilmu yang telah didapatkan bermanfaat bagi peserta didik.
- Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan peraturan protokol kesehatan terkait pandemi penyebaran covid-19.
- Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup.
- Guru memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

D. Penilaian :

- a. Sikap spiritual : Lembar Observasi/Jurnal
- b. Sikap sosial : Lembar Observasi/Jurnal
- c. Pengetahuan : Tertulis: Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASMA, S. Ag
Nip. 19700130 199703 2 003

NUR ILLAH, S. Pd
Nip. 19780612 201001 2 005