

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 6 Barru
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 3 X 45 menit (3 jp)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1: Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri dan cara penyampaian teks negosiasi dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

Pertemuan 2: Peserta didik mampu menentukan syarat teks negosiasi dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

Pertemuan 3 : Peserta didik mampu menganalisis, menggunakan alasan, dan menjelaskan pola teks negosiasi dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

B. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian teks negosiasi
- b. Ciri-ciri teks negosiasi
- c. Cara menyampaikan pengajuan penawaran
- d. Syarat tercapainya kesepakatan
- e. Sapaan tuturan teks negosiasi
- f. Pola-pola penyajian teks negosiasi

C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring
Aplikasi : googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
PERTEMUAN 1
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran2. Guru melalui aplikasi googlemeet, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk googleform3. Guru menyampaikan materi ciri-ciri dan cara melakukan teks negosiasi dalam bentuk salindia ppt secara singkat.4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka google classroom-nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama siswa waktu 45 menit lewat grup whatsapp.
PERTEMUAN 2
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran

2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menyampaikan materi syarat teks negosiasi dalam bentuk salindia ppt dan **video pembelajaran singkat**.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama siswa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

PERTEMUAN 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta siswa mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh video negosiasi di lingkungan pribadi.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta siswa membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Peserta didik membuat tugas sederhana dari rumah tentang proses negosiasi dalam bentuk video berdurasi singkat
8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama siswa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

E. Penilaian/Assesmen

1. Pengetahuan (google classroom)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks negosiasi

2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : penugasan pembuatan video negosiasi di rumah melibatkan orang tua dan keluarga

3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggunng jawab (penyelesaian tugas)

F. Program Tindak Lanjut

a. Remedial (dilakukan pada *google classroom* pada siswa yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada siswa:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika siswa memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

b. Pengayaan

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada siswa:

- **Belajar Mandiri (BM)**. Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

G. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksikan	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	

5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada google classroom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam google classroom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Barru,
Guru Mata Pelajaran,,

Jamal Passalowongi, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197502122006041006