

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TABANAN  
 Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia / Teks Negosiasi  
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : X / Genap/2020/2021  
 Alokasi Waktu : 20 JP (10 Kali Pertemuan Daring)

#### I. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	Melalui kegiatan literasi (gambar, video, teks), diskusi informasi group WhatsApp dan penugasan siswa dapat membiasakan sikap spritual bersyukur, beribadah dari rumah, berdoa; sikap sosial disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggung jawab, peduli, waspada menjaga kesehatan dalam rangka mencegah penularan Covid-19 dengan selalu hidup higienis, <i>physical distancing</i> , serta mampu mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis, dan kemudian dapat menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.
4.2	Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.	

#### II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran 1:		
Pendahulua	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama, dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia di <i>Google Classroom</i>.</li> <li>Guru menyampaikan KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi, serta penerapannya dalam kehidupan nyata nantinya.</li> <li>Guru mengkaitkan pengetahuan awal siswa terkait materi yang akan mereka pelajari sekaligus evaluasi diagnosa awal pengetahuan siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati (<i>Stimulation</i>):</b> Mengamati dan mengkaji Perbedaan antara dua gambar (pasar tradisional dan modern) yang dibagikan oleh guru di grup WhatsApp kelas.</li> <li><b>Menanya (<i>Problem Statement</i>):</b> Melakukan diskusi terkait hasil analisis siswa terhadap dua gambar yang telah diamati dan dianalisis.</li> <li><b>Mengumpulkan data (<i>Data Collection</i>):</b> Mengumpulkan data melalui kegiatan literasi berbagai sumber refrensi untuk memperkuat pendapat siswa pada kegiatan diskusi bersama mengenai perbedaan yang terdapat antara pasar tradisional dan modern.</li> <li><b>Mengasosiasikan (<i>Data Processing</i>):</b> Mengkaji hasil data yang diperoleh dan mengkaitkan dengan kegiatan pembelajaran yaitu teks negosiasi.</li> <li><b>Mengkomunikasikan (<i>Verification</i>):</b> Menyamaikan simpulan pemahaman serta pengetahuan siswa terkait kegiatan negosiasi yang bahkan telah sering mereka terapkan sendiri salah satunya di pasar tradisional.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>Guru memberikan penguatan</li> <li>Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Kegiatan Pembelajaran 2:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia di GCR.</li> <li>Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>Guru memberikan apersepsi terkait materi dan hasil diskusi pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati (<i>Stimulation</i>):</b> Mengamati dan mencermati dengan saksama Video negosiasi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRDgKEAiyQQ">https://www.youtube.com/watch?v=kRDgKEAiyQQ</a>) yang dibagikan pada google clasroom</li> <li><b>Menanya (<i>Problem Statement</i>):</b> Melakukan diskusi terkait isi video tersebut di WA grup kelas.</li> <li><b>Mengumpulkan data (<i>Data Collection</i>):</b> Mengumpulkan data melalui kegiatan literasi berbagai sumber refrensi untuk memperkuat pendapat siswa pada kegiatan diskusi bersama mengenai isi atau bagian-bagian negosiasi.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>Guru memberikan penguatan</li> <li>Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
Kegiatan Pembelajaran 3:		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftar hadir yang tersedia.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan aperspsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Mengasosiasikan (Data Processing):</b> Mengkaji hasil data yang diperoleh dan mengkaitakan dengan materi teks negosiasi.</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan (Verification):</b> Menyamaikan simpulan bagian-bagian dalam kegiatan negosiasi yang terdiri atas partisipan, perbedaan kepentingan, pengajuan, penawaran, dan persetujuan.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 4:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftar hadir yang tersedia.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan aperspsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati (Stimulation):</b> Membaca dan mencermati teks negosiasi yang telah dibagikan di google classroom</li> <li>2. <b>Menanya (Problem Statement):</b> Melakukan diskusi terkait bagian pengajuan, penawaran, dan persetujuan yang terdaat pada teks negosiasi tersebut</li> <li>3. <b>Mengumpulkan data (Data Collection):</b> Mencari dari berbagai sumber melalui diskusi dan literasi pemahaman dan pengertian dari masing-masing bagian teks negosiasi tersebut.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 5:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan aperspsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Mengasosiasikan (Data Processing):</b> Mengkaji hasil data yang diperoleh dan mengkaitakan dengan isi dan bagian-bagian yang terdapat dalam teks negosiasi yang telah dianalisis.</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan (Verification):</b> Beberapa siswa menyampaikan hasil analisis dengan menunjukkan bagian pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi tersebut.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Tes lisan</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 6:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia di GCR.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati (Stimulation):</b> Mengamati kembali contoh teks negosiasi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. <b>Menanya (Problem Statement):</b> Melakukan diskusi bersama guru dan siswa lainnya terkait bagaimana strategi dan pelaksanaan negosiasi yang baik dan benar.</li> <li>3. <b>Mengumpulkan data (Data Collection):</b> Literasi dari berbagai sumber serta wawancara dan diskusi dalam mengumpulkan informasi bagaimana strategi penerapan negosiasi yang baik dan benar.</li> <li>4. <b>Mengasosiasikan (Data Processing):</b> Mengkaji dan mengolah data yang diperoleh kemudian memabandingkan dengan simpulan pembahasan materi pertemuan yang lalu.</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan (Verification):</b> Beberapa orang siswa menyampaikan simpulannya mengenai strategi penerapan negosiasi (pengajuan, penawaran, dan persetujuan) yang baik dan benar.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 7:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati (Stimulation):</b> Membaca dan mencermati teks negosiasi yang telah dibagikan pada lama tugas GCR.</li> <li>2. <b>Menanya (Problem Statement):</b> Berdiskusi mengenai evaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi .</li> <li>3. <b>Mengumpulkan data (Data Collection):</b> Mengumpulkan berbagai data berdasarkan hasil simpulan pada pertemuan-prtemuan yang lalu serta literasi dan diskusi mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>

<b>Kegiatan Pembelajaran 8:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia di GCR.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan aperspsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Mengasosiasikan (Data Processing):</b> Mengkaji hasil data yang diperoleh dan mengkaitakan dalam mengevaluasi bagian-bagian pengajuan, penawaran, dan persetujuan tugas teks negosiasi</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan (Verification):</b> Menyampaikan hasil evaluasi bagian-bagian pengajuan, penawaran, dan persetujuan yang terdapat pada tugas evaluasi teks negosiasi tersebut sekaligus menyampaikan hasil revisinya.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 9:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> <li>5. Membentuk kelompok kecil.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati (Stimulation):</b> Secara berkelompok mengamati dan mencermati kembali contoh teks serta hasil simpulan materi teks negosiasi pada pertemuan terdahulu.</li> <li>3. <b>Menanya (Problem Statement):</b> Berdiskusi dalam kelompok terkait menyusun teks negosiasi yang baik dan benar.</li> <li>3. <b>Mengumpulkan data (Data Collection):</b> Literasi dan diskusi dalam mengumpulkan data untuk digunakan dalam penyusunan teks negosiasi bersama kelompok kerja.</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran 10:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kesiapan siswa dalam PBM.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan PPK dengan berdoa bersama dan mengisi link daftarr hadir yang tersedia di GCR.</li> <li>3. Guru mengingatkan kembali KD, tujuan PBM, manfaat materi teks negosiasi.</li> <li>4. Guru memberikan aperspsi terkait materi dan simpulan pada pertemuan sebelumnya yang sekaligus bahan <i>assessment as learning</i> bagi siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Mengasosiasikan (Data Processing):</b> Bersama kelompok mengkaji hasil data yang diperoleh untuk kemudian dituangkan dalam bentuk teks negosiasi .</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan (Verification):</b> Salah satu kelompok menyampaikan hasil teks negosiasi yang telah disusun bersama kelompoknya serta mengumpulkan tugas tersebut pada laman tugas GCR</li> </ol>	<p><b>Generalization</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan PBM</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana PBM pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>

### III. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

1. Penilaian sikap (keaktifan dan partisipasi dalam diskusi).
2. Penilaian pengetahuan (berupa tes tertulis, lisan, dan tugas).
3. Penilaian keterampilan (penilaian keterampilan menyusun teks negosiasi).

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Tabanan

Tabanan, Juni 2020  
Pengampu Mapel Bahasa Indonesia Kelas X

Dr. I Made Jiwa, M. Pd.  
NIP. 19601231 199003 1 100

Eka Apriliyana, S.Pd.  
NIP. 19890407 201503 2 003

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**MATA PELAHARAN BAHASA INDONESIA**  
**MATERI TEKS NEGOSIASI**

**Nama** :  
**Kelas** :  
**No. Absen** :

Petunjuk Mengerjakan Tugas

1. Cantumkan identitas diri pada tepat yang ditentukan!
2. Baca dan cermati teks negosiasi di bawah ini!
3. Silakan kalian evaluasi atau nilai hal-hal yang menurut kalian belum sesuai dengan strategi atau cara melakukan negosiasi dengan baik dan benar!
4. Perbaikilah bagian yang menurut kalian salah dengan mengubah atau mengganti kalimat/ diksi dengan yang menurut kalian lebih benar!
5. Silakan kalian kondisikan teks negosiasi yang awalnya belum berhasil tersebut agar akhirnya dapat mencapai kesepakatan dua belah pihak!
6. Kerjakan langsung pada lembar teks yang dibagikan!

**Lembar Kerja Peserta Didik**

Setelah bel istirahat pertama berbunyi, Adi bergegas menemui Bu Ana di ruang guru.

Adi : “Bu Ana.”  
Bu Ana : “Ya, ada apa Nak.”  
Adi : “Kami tidak bisa mengumpulkan tugas video negosiasi minggu depan, jadi tugasnya dikumpulkan dua minggu lagi ya Bu!”  
Bu Ana : “Lho, kenapa? Bukan kah minggu lalu, kalian sudah sepakat untuk mengumpulkan tugas tersebut dua hari lagi?”  
Adi : “Karena waktu yang Ibu berikan terlalu singkat Bu, kami kesulitan untuk mengumpulkannya tepat waktu.”  
Bu Ana : “Kenapa baru disampaikan sekarang Nak? Waktu pengumpulan tugas kalian sendiri yang telah menentukan waktunya dan kemudian kita sepakati bersama. Seharusnya Adi bersama kelompok mengusulkan pada saat itu.”  
Adi : “Kami belum memperkirakan waktu yang kelompok kami butuhkan, setelah kami kerjakan ternyata kami kekurangan waktu. Seharusnya Ibu bisa mengerti keadaan kami.”  
Bu Ana : “Mohon maaf Nak, siswa atau kelompok lainnya tidak ada yang menyampaikan keberatan bahkan rata-rata telah mengumpulkan tugas sebelum batas waktu yang disepakati. Jadi, Ibu tidak bisa memenuhi permintaan kalian dan kita tetap menggunakan ketentuan berdasarkan kesepakatan awal kita di kelas.”