

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)
Kelas / Semester	: X/ Genap
Tema	: Teks Negosiasi
Sub Tema	: Negosiasi Bisnis
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak video pembelajaran dan penjelasan guru, peserta didik mampu :

- Mendeskripsikan jenis teks negosiasi dengan tepat.
- Menjelaskan konsep struktur teks dengan tertib dan bertanggung jawab.
- Menuliskan pembagian negosiasi dengan benar
- Mempraktekkan cara bernegosiasi dengan komunikatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint/ slide presentasi (ppt) • Video pembelajaran 	Laptop, Handphone Android	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
Pendekatan	Model Pembelajaran	Metode Pembelajaran
Saintifik	<i>Discovery Based Learning</i>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

Langkah pembelajaran	Sintak model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		Guru memberi salam dan mengecek kebersihan kelas (<i>adhiwiyata</i>). Guru mengajak doa bersama (<i>religius</i>) dan mengabsen daftar kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan garis besar materi, manfaat dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	Tahapan	
1. <i>Stimulasi/ pemberian rangsangan</i>		Peserta didik memperhatikan tayangan video pembelajaran tentang contoh orang sedang bernegosiasi. (literasi) Guru bertanya : - Apa pengertian negosiasi? - Apa ciri-ciri negosiasi? - Bernegosiasi dengan komunikatif!
2. <i>Identifikasi/ pernyataan masalah</i>		- Peserta didik menuliskan masalah-masalah tentang negosiasi sesuai tujuan pembelajaran secara berkelompok. (kolaborasi) - Peserta didik berdiskusi untuk menjawab masalah-masalah tersebut. (kerjasama) - Guru melakukan pengamatan keaktifan peserta didik dalam kelompok. (kolaborasi)
3. <i>Pengumpulan data</i>		- Ketua kelompok beserta anggota berdiskusi mencari solusi masalah atau mencari jawaban soal yang sedang dihadapi. (kerjasama) - Ketua kelompok berusaha mengkoordinir jawaban atau masukan-masukan dari anggota untuk menjawab pertanyaan yang ada. (karakter) - Kelompok menuliskan data-data jawaban sebanyak mungkin, sesuai dengan tujuan pembelajaran. (bertanggung jawab)
4. <i>Mengolah data</i>		- Kelompok merumuskan hasil diskusi berupa jawaban atau solusi permasalahan tersebut. (kolaborasi) - Hasil diskusi ditulis dengan rapi dan bertanggung jawab sebagai bahan untuk presentasi. Karakter)

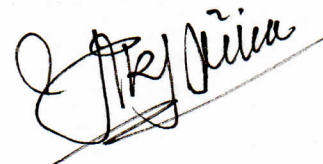
5. Communication (Komunikasi)	-Kelompok melakukan diskusi kelas, untuk menyampaikan atau mengkomunikasikan hasil diskusi dengan harapan dapat dicek betul atau salah dihadapan kelompok lain bersama guru. {kerjasama} -Kelompok lain dapat memberi tanggapan, masukan atau komentar tentang jawaban tersebut. (karakter)
6. Kesimpulan	-Berdasar presentasi kelompok tersebut, peserta didik dibimbing guru menyimpulkan jawaban sesuai pada tujuan pembelajaran. (kolaborasi)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi pengalaman belajar dan menginformasikan kesiapan masing-masing kelompok untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk rajin membaca, apalagi berkaitan dengan materi minggu yang akan datang. • Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
 - b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja : praktek bernegosiasi.
 - c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisan/Penugasan
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik diskusi.
 - b. Tes tertulis : uraian/pilihan ganda.
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah Menengah

Magetan, 22 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Dra. SRI SUWANI, M.M.
NIP.196508021993032008

*. Coret yang tidak perlu