

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMK Tamansiswa Kudus
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : X / Genap
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	3.10.1 Mampu merumuskan ciri teks negosiasi secara tepat pada teks negosiasi lisan maupun tertulis 3.10.2 Mampu menjelaskan cara menyampaikan pengajuan, penawaran teks negosiasi lisan maupun tertulis secara runtut dan logis 3.10.3 Mampu menjelaskan syarat tercapainya persetujuan (kesepakatan) teks negosiasi lisan maupun tertulis secara tepat 3.10.4 Mampu menganalisis faktor penentu keberhasilan teks negosiasi lisan maupun tertulis secara tepat.
4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.	4.10.1 Mampu menggunakan alasan yang tepat untuk melakukan negosiasi. 4.10.2 Mampu menjelaskan pola-pola penyajian teks negosiasi.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses mengkaji literatur, menanya, dan berdiskusi peserta didik dapat ciri teks negosiasi secara tepat pada teks negosiasi lisan maupun tertulis dengan benar.
2. Setelah proses mengkaji literatur, menanya, dan berdiskusi peserta didik menjelaskan cara menyampaikan pengajuan, penawaran teks negosiasi lisan maupun tertulis secara runtut dan logis.
3. Setelah proses diskusi mengidentifikasi pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi ,peserta didik dapat menganalisis faktor penentu keberhasilan teks negosiasi lisan maupun tertulis secara tepat.
4. Setelah proses diskusi mengidentifikasi pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi ,peserta didik dapat menjelaskan pola-pola penyajian teks negosiasi.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Faktual : Teks negosiasi.
 - b. Konseptual : Pengertian teks negosiasi.
Ciri teks negosiasi.
 - c. Prosedural : Langkah-langkah menyusun teks negosiasi.
 - d. Metakognitif : Melakukan negosiasi dengan benar sesuai syarat tercapainya persetujuan (kesepakatan) teks negosiasi.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Penulisan kalimat efektif dan konjungsi yang tepat dalam surat lamaran pekerjaan
 - b. Teks negosiasi surat penawaran barang.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Ciri teks negosiasi.
 - b. Syarat tercapainya persetujuan (kesepakatan) teks negosiasi.

D. Metode Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media dan bahan

Contoh teks negosiasi.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan inti (6 menit)

3. Guru memberikan contoh teks negosiasi.
4. Peserta didik berdiskusi, menyusun pertanyaan berkaitan dengan isi dan sistematika, berdasarkan contoh teks negosiasi yang dibagikan oleh guru.
5. Peserta didik mengidentifikasikan ciri teks negosiasi dan menyusun simpulan, kemudian menuliskannya pada lembar kerja kelompok.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi ciri teks negosiasi.
7. Guru memberikan konfirmasi dan afirmasi terkait hasil diskusi peserta didik.

Penutup (2 menit)

8. Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran
9. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
10. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapat berkah dan ilmu yang bermanfaat.

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (menganalisis ciri teks negosiasi)
3. Penilaian keterampilan : -

Kudus, 13 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMK Tamansiswa Kudus

Guru mata pelajaran

Drs. Untung Sutrisno

NIP : -

Hari Bagus Sutanto, S. Pd.

NIP :