

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 SIRAMPOG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: XII MIPA / IPS / Gasal
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks berita (news item)
Alokasi waktu	: 3 Jam Pelajaran (3 x pertemuan 3 jam pelajaran @ 60 menit).
Pertemuan	: ke 1 dari 3 pertemuan.

A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan.• Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks news item.

C. Tujuan Pembelajaran.

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** dan pembelajaran **berbasis 4 C**, peserta didik **mampu**,

- **Membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- **Menafsirkan** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.

D. Sumber Belajar/Bahan/Media

- Lembar Materi.
- Powerpoint.
- Buku Penunjang lainnya.
- Buku diktat Bahasa Inggris Wajib kelas XII (Intan Pariwara)
- Internet (youtube).

E. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Dengan menggunakan aplikasi WA, guru menyapa peserta didik secara daring.	
Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini melalui aplikasi WA dan ‘ruang edukasi’ di laman sekolah.	
Peserta didik mengisi kehadiran dengan membuka “ ruang edukasi ” di laman sekolah, www.daring.smansirampog.sch.id .	
Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.	
Kegiatan Inti (50 menit).	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati materi teks news item yang ada di “ruang edukasi’ di laman sekolah, www.daring.smansirampog.sch.id
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat video pembelajaran yang diberikan oleh guru.• Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan news item di “ruang edukasi” di laman sekolah, www.daring.smansirampog.sch.id.
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dengan teman berkaitan dengan analisis teks news item yang di sajikan dalam laman sekolah. (kegiatan diskusi dilakukan di WAG).
Communication	Peserta didik mengetik hasil diskusi di ms word atau di buku tulis lalu di foto dan di kirim ke WAG atau email guru.
Creativity	Guru dan peserta didik menarik kesimpulan secara tertulis dikirim melalui WAG berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item.
Kegiatan Penutup (5 menit).	
Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran secara tertulis hari ini dan refleksi di WAG.	

- Guru membuat catatan – catatan berkaitan dengan pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan pertemuan berikut.

F. Penilaian :

SIKAP

- a. Pada saat tatap muka Daring:
 - Disiplin tepat waktu.
 - Kesopanan dalam berpakaian.
- b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas:
 - Ketepatan mengerjakan quiz.
 - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas.
 - Kelengkapan tugas.
- c. Karakter pada saat berdiskusi:
 - Aktif
 - Bekerjasama

PENGETAHUAN

- Melalui tes Pilihan Ganda/Essay google classroom.

KETERAMPILAN

- Tata bahasa dan grammar mekanik di ukur dengan aplikasi www.grammarly.com
- Rubrik
- Self-Reflection
- Peer Assessment
- Teacher Assessment Form

Sirampog, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs.H.Munawir,M.Pd.
NIP.

Dani Arirahman, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

2. **Penilaian Pengetahuan**

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	

		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	1	
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		2	
3	Pilihan	Sangat variatif dan tepat	5	4	
	Kosakata	Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Koherens	5	4	
		Kohesif	4	3	
		Cukup koherens dan kohesif	3	2	
		Kurang kohesif dan koherens	Belum kohesif dan koherens	2	1
		Belum kohesif dan koherens		1	

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

b. Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Melakukan Observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
Role Play	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Simulasi	Fungsi social tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan kurang tepat	Fungsi social tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan tepat
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan slide presentasi	Lancar, topik jelas, dan menggunakan slide presentasi tetapi kurang menarik	Sangat lancar, topic jelas, menggunakan slide presentasi yang menarik
Melakukan Monolog	Membaca teks, fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat, serta tidak lancar	Kurang lancar, fungsi social tercapai, struktur dan unsure kebahasaan tepat dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, kalimat berkembang, serta ada transisi

Keterangan:

MAHIR mendapat skor 3

MEMUASKAN mendapat skor 2

TERBATAS mendapat skor 1

c. Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Alokasi Waktu : 1 Semester

Sampel yang Dikumpulkan : karangan

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

No	Kompetensi Dasar	Periode	Contoh aspek yang dinilai				Catatan pendidik
			Tata bahasa	Perbendaharaan kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika	
1.	Menulis karangan news item	30/7					
		10/8					
	 dst					
2.	Menganalisis News item	1/9					
		30/9					
	 dst					

d. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan	Penulisan kosakata sangat tepat	5	4	

	Kosakata	Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
		7	Kerapihan Tulisan	koherensi	
Kohesi				4	3
Tulisan kurang Koherens dan kohesif				3	2
Tulisan tidak koherens dan kohesif	Tulisan tidak koherens dan kohesif			2	1
Tulisan tidak koherens dan kohesif				1	

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

MODUL
BAHASA INGGRIS TEKS BERITA (NEWS ITEM)
SEMESTER GASAL



Penulis : Dani Arirahman
NO UKG : 20032915710097

SMAN 1 SIRAMPOG
TAHUN AJARAN 2020/2021

A. PREFACE

1. KOMPETENSI DASAR.

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.

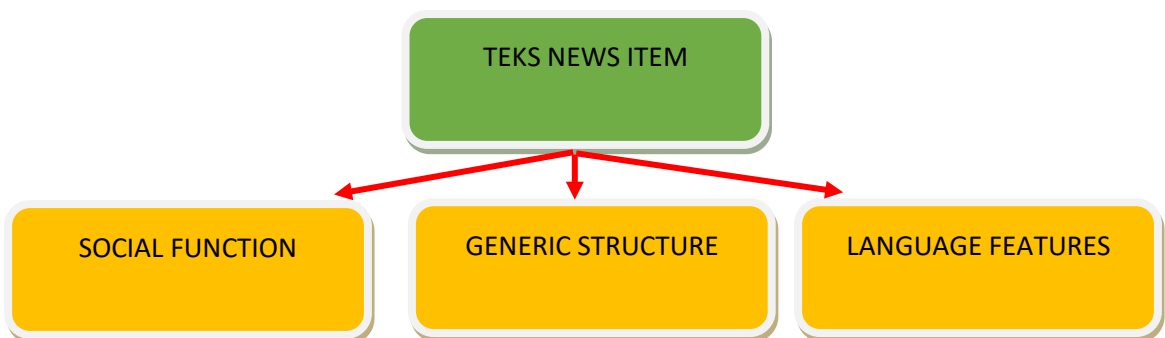
2. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.

- Menganalisis bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item.

3. MATERI POKOK.

TEKS NEWS ITEM (TEKS BERITA).

B. MIND MAP.



Lead in

Have you ever read news?
Where did you read it?

Source: h

Kalian tentunya telah terbiasa mendengar, melihat dan membaca suatu peristiwa penting dalam kehidupan sehari – hari baik lewat media cetak maupun media elektronik.

C. MATERIALS.

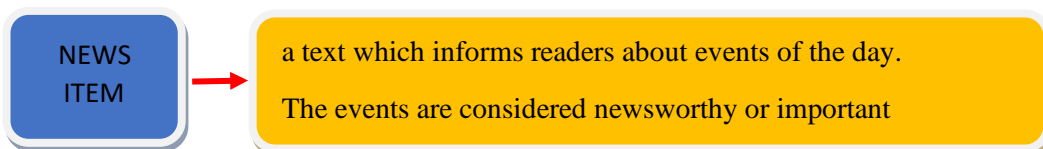
Mari kita lihat gambar berikut ini.



- Where do you usually find news?
.....
- Do you find any differences between news in newspaper and in the magazines?
.....
- What kind of news do you usually read?
.....
- What is the most and the least interesting news according to you?
.....
- How often do you read news?
.....

SO, What is News Item text?

Bisa kalian jelaskan? Mari kita lihat pengertian berikut.



Lets read the text below.

Indonesian Sailors Free as Pirates' Ransom is Paid

The crew of 20 Indonesian sailors aboard the Sinar Kudus cargo ship were finally freed by Somali pirates on Sunday. We received the cash of \$4.5 million early this morning. We have abandoned the ship and it is preparing to sail away," a pirate who gave his name as Geney told Reuters news agency.

In March, a large group of 30 to 50 Somali pirates seized the Indonesian fl agged and owned ship about 320 nautical miles northeast of the Yemeni Island of Socotra. The Sinar Kudus was on its way to the Netherlands from the Indonesian island of Sulawesi when it was hijacked.

"The ship is now on its way to the nearest secure port and is being heavily guarded by Indonesian warships," David Batubara, vice president of Samudra Indonesia told reporters late on Sunday.

(source: <https://freeenglishcourse.info/contoh-news-item-indonesian-sailors-freed-by-pirate/>).

Answer the questions

a. Who were freed by Somali Pirates?

.....

b. How much did they receive the cash?

.....

c. What was the name of the Indonesian ship pirated by the Somali?

.....

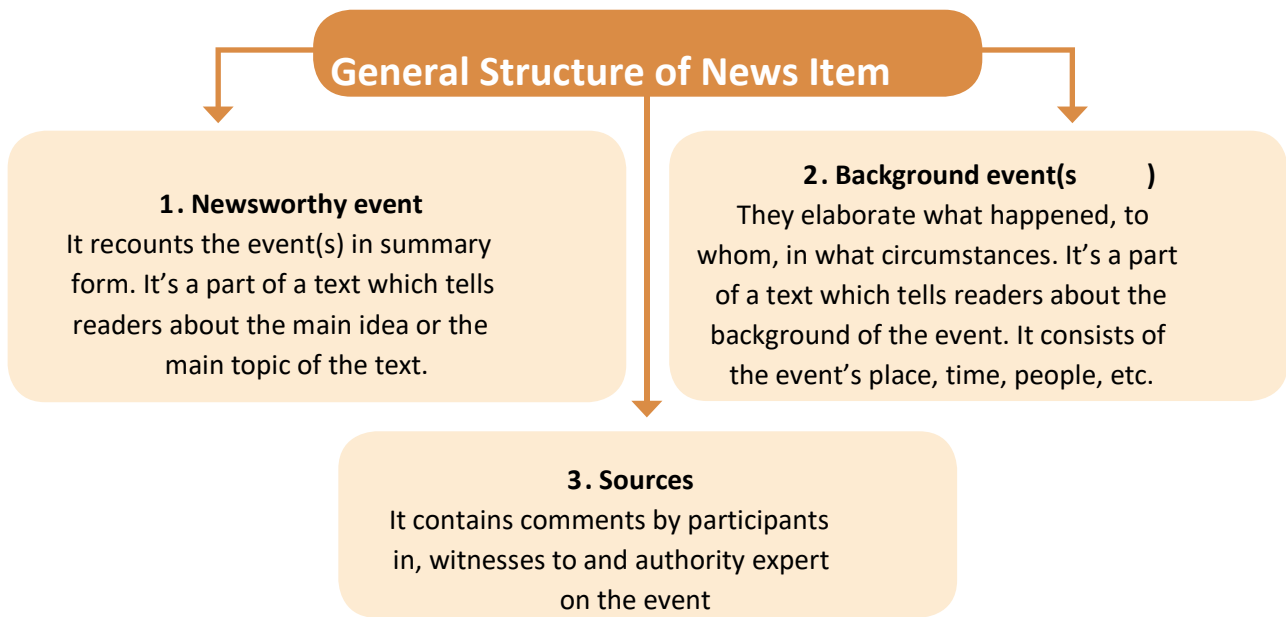
d. Where was the piracy happened?

.....

e. What was done by the Sinar Kudus when the piracy happened?

.....

After you answer the questions. What do you think of the news above?. Can you identify the structure of the text? Lets see the explanation below.



If you write a news, pay attention to the general structure of news item. Now, you can identify the structure of the text in news item text.

Besides that, there are some language features of the text. Pay attention to the note below.

Grammatical Features of News item.

use action verbs such as: do, work, write, etc

use saying verbs verbs such as say or ask which we typically use to report what someone said, such "it's reported it's said...., he asked", etc).

- Use adverb of time, adverb of place, and adverb of manner
- adverb of time yesterday, tomorrow, next year, etc.
- adverb of place in Jakarta, in the market, at home, here, there, outside, over, under, etc.
- adverb of manner happily, badly, slowly, quickly, sadly, well, hard, etc.

Assignment.

After you learn about news item text. Now you read and analyse the text below.

Herbal medicine for dengue has been discovered

A study conducted by the Institute of Tropical Disease (ITD) at the University of Airlangga (Unair) in Surabaya, East Java, has found a new herbal medicine to cure dengue fever.

The medicine, called Malaleuca Alternifolia Concentrate (MAC), is claimed effective to kill 96 percent of dengue viruses in a patient body.

ITD head Nasronudin said that until now dengue fever medication had been focused only on strengthening the immune system of a patient infected with dengue. He said previously dengue had been handled by increasing the platelet count of patients and purging the localized environment of the two species of carrier mosquitoes (*Aedes aegypti* and *Aedes albopictus*).

“There has been no medication proven effective to kill dengue virus; however a string of clinical trials both to animal and humans has shown a significant decrease of virus in patient bodies after consuming MAC,” Nasronudin said on Monday.

Source: <https://freeenglishcourse.info/news-item-text-herbal-medicine-for-dengue-was-discovered/>

Question :

1. Newsworthy Event:

.....
.....
.....

2. Background event:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Source :

.....
.....
.....
.....

4. Language features :

.....
.....
.....
.....
.....

D. SUMMARY

Modul ini berisi pokok materi News Item:

News Item Text

News item text atau teks berita adalah teks yang disusun untuk melaporkan sebuah peristiwa atau berita. Komposisi sebuah news item text mengandung unsur-unsur sebagai berikut:

- a. News worthy events (berita apa, dimana, kapan, siapa)
- b. Background events (peristiwa pendukungnya siapa saja)
- c. Sources (sumber beritanya darimana) Grammatical features of news item.
- d. Language features.
 - ❖ Action verbs
 - ❖ Saying verbs
 - ❖ Banyak menggunakan adverb of time, adverb of place, adverb of manner.

E. REFERENCES.

Look Ahead 3 An English Course for Senior High School students Year XII 2006, penerbit Erlangga

Buku Lembar Kerja Siswa XII, 2019, penerbit Intan Pariwara 2019. Source:

<https://freeenglishcourse.info>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEKS NEWS ITEM



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris.
No UKG : 20032915710097.
Kelas / Semester : XII MIPA/ IPS / Gasal
Materi : Teks News Item
Pertemuan : 1 (pertama).
Penyusun : Dani Arirahman, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPP DARING 1 TEKS NEWS ITEM

Satuan Pendidikan : SMA N 01 Sirampog

Kelas / Semester : XII MIPA / IPS / Gasal

Materi Pokok : Teks News Item.

Pertemuan : ke 1

Waktu : 40 menit.

Nama :

NIS/NO ABSEN : KELAS

:

A. Kompetensi Dasar .

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua teks news item tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya. **B. Tujuan Pembelajaran.**

Peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya. **C. Indikator.**

Menganalisis bagian-bagian struktur teks news item berbentuk tertulis dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan. **D. Petunjuk Soal.**

- Sebelum mengerjakan soal bacalah doa terlebih dahulu.
- Bacalah teks bacaan berikut dengan cermat dan teliti lalu jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah teks bacaan.

E. Soal (Question).

Latihan terkontrol.

Read the text below then answer the questions briefly and clearly.

Herbal medicine for dengue has been discovered

A study conducted by the Institute of Tropical Disease (ITD) at the University of Airlangga (Unair) in Surabaya, East Java, has found a new herbal medicine to cure dengue fever.

The medicine, called Malaleuca Alternifolia Concentrate (MAC), is claimed effective to kill 96 percent of dengue viruses in a patient body.

ITD head Nasronudin said that until now dengue fever medication had been focused only on strengthening the immune system of a patient infected with dengue. He said previously dengue had

been handled by increasing the platelet count of patients and purging the localized environment of the two species of carrier mosquitoes (aedes aegypti and aedes albopictus).

“There has been no medication proven effective to kill dengue virus; however a string of clinical trials both to animal and humans has shown a significant decrease of virus in patient bodies after consuming MAC,” Nasronudin said on Monday.

Source: <https://freeenglishcourse.info/news-item-text-herbal-medicine-for-dengue-was-discovered/>

Question :

1. Newsworthy Event:

.....
.....
.....

2. Background event:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Source :

.....
.....
.....
.....
.....

4. Language features :

.....
.....
.....
.....
.....

Latihan Mandiri

News Item Text 1

The Surabaya Police have arrested a man, identified only as MN, for allegedly buying an infant via Instagram.

MN was arrested at his house on Jl. Karah in Jambangan district in Surabaya, East Java, on Sunday. He was found to have paid some Rp 3.8 million (US\$250) for a baby boy when he was only three days old.

Surabaya police chief Sr. Comr. Rudi Setiawan said recently that the transaction was conducted in Semarang, Central Java, on Sept. 23. The baby's parents live in Tangerang in Banten.

"The baby is now safe with the Surabaya administration," Rudi said on Monday (The Jakarta Post, Tue, October 16, 2018) source : <https://englishadmin.com/2018/11/50-contoh-soal-news-item-text-dan-jawabannya.html> 14:17

1. What is the purpose of the text?

- A. To inform readers about arrested man for buying an infant
- B. To describe the important person for readers
- C. To argue that arresting the man is important
- D. To explain how police arrested the man
- E. To convince reader that buying infant is illegal

2. What is the generic structure of the text above?

- A. Orientation – Complication – Reorientation
 - B. Orientation – Series of event – Reorientation
 - C. Stating thesis – Arguments – Reiteration
 - D. Goal – Equipments – Steps
 - E. Newsworthy event – Background events – Sources
3. "MN was arrested at his house..." The underlined word refers to a house belongs to.....
- A. The police officer
 - B. The arrested man
 - C. The infant parent
 - D. A Surabaya administration officer
 - E. A Semarang administration officer

4. "...for allegedly buying an infant" The infant word has similar meaning with

- A. Adult.
- B. Child
- C. Grown
- D. Man
- E. Teenager.

5. "The Surabaya Police have arrested a man"... the underlined word refer to...

- A. Police
- B. Journalist
- C. Suspect
- D. Rudy
- E. Setiawan

F. Pedoman Penilaian dan Rubrik.

Pedoman penilaian pilgan

No	Kunci Jawaban	Pedoman Skor
1.	A	20
2.	E	20
3.	B	20
4.	B	20
5.	C	20

NA = Jawaban benar tiap butir soal x Jumlah soal

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN

NO	KRITERIA PENSKORAN	SKOR
1.	Jawaban benar dan tepat.	4
2.	Jawaban benar dan kalimat kurang lengkap	3
3.	Jawaban jurang lengkap	2
4.	Jawaban salah dan tidak tepat	1

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Dani arirahman ((20032915710097).

ENGLISH 01

Jenjang Pendidikan : SMA N 1 SIRAMPOG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kurikulum : K-2013
Kelas/ Semester : XII MIPA/IPS / Gasal
Materi Pokok : Teks News Item

Alokasi waktu : 30 menit
Jumlah soal : 10
Bentuk Soal : Pilgan dan essay
Penyusun : Dani Arirahman, S.Pd.

RPP pertemuan ke 1 dan ke 2.

No	KD	Cakupan Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif / Proses Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	No. Soa
----	----	----------------	--------	----------------	------------------------------------------	-------------	---------

1	<p>3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua teks news item tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV</p>	<p>Fungsi sosial</p> <p>Struktur teks.</p> <p>Unsur kebahasaan.</p> <p>Unsur kebahasaan</p> <p>Stuktur teks.</p> <p>Fungsi Sosial</p>	<p>Teks News item</p> <p>Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item.</p> <p>Tenses</p> <p>Makna kata dan kalimat pada teks news item.</p>	<p>3.1.1. . Disajikan sebuah teks news item sederhana, peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks news item sesuai konteks.</p> <p>3.1.2. Disajikan unsur kebahasaan teks news item kepada peserta didik. Peserta didik menangkap makna unsur kebahasaan teks news item berupa simple past tense.</p> <p>4.2.1.1. Disajikan sebuah teks News item, peserta didik bisa menemukan informasi rinci</p>	<p>L2/C-4</p> <p>Menganalisis</p> <p>L3/C-4</p> <p>Memahami</p> <p>L2/C-5</p> <p>Menganalisis</p> <p>L3/C6</p>	<p>Pilgan</p> <p>Pilgan</p> <p>Essay</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
No	KD	Cakupan Materi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif / Proses Dimensi Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal

				<p>tentang suatu informasi penting pada teks news item sederhana.</p> <p>4.2.1.2. Peserta didik diberikan sebuah pertanyaan untuk membuat teks berita dengan struktur yang sudah ditentukan.</p>	<p>L3/C-6</p> <p>Mencipta</p>	<p>Essay</p>	<p>9</p> <p>10</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------

Guru Mata Pelajaran

Dani Arirahman, S.Pd.
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SIRAMPOG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : XII MIPA/IPS/GASAL

Kompetensi Dasar :

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua teks news item tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

- 3.1.1. Menganalisis bagian-bagian struktur teks news item berbentuk tertulis dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan.
- 3.1.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks news item berbentuk tulis.
- 3.1.3. Menganalisis unsur kebahasaan teks news item berbentuk simple past tense.

Materi

News Item Text

News item text atau teks berita adalah teks yang disusun untuk melaporkan sebuah peristiwa atau berita. Komposisi sebuah news item text mengandung unsur-unsur sebagai berikut: a. News worthy events (berita apa, dimana, kapan, siapa)

b. Background events (peristiwa pendukungnya siapa saja)

c. Sources (sumber beritanya darimana) Grammatical features of news item. d.

Language features.

Action verbs

Saying verbs

Banyak menggunakan adverb of time, adverb of place, adverb of manner.

a. Tes Pilihan Ganda

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

**Brave Boy Found Alive
After Two Days at Sea**

Feeling no fear, a five-year-old boy spent two days floating at sea on a mattress in a bid to survive from the effects of the tsunami that killed thousands of people from his town and was reunited with his family on Thursday.

He cried as he rushed to his parents, older brother and younger sister at a refugee camp in Meulaboh, his hometown of 40,000 people in Aceh that was one of the hardest hit in Sunday's disaster.

Wira later calmly recounted to reporters the amazing events that brought him back to his family, a rare tale of happiness in the devastated province on the island of Sumatra that has seen nearly 80,000 people killed by the flooding.

Nursing only a gash to his left leg, Wira said he was playing with his brother and sister near his home when the waters rushed through.

According to Antara news agency, Wira said he held on to various floating pieces of wood while being swept away.

“I was not afraid because I am used to the sea.” Wira said while massaging his wounded leg.

“As I was still holding to a door, the mattress came by so I decided to climb on it. I was not afraid, but I was cold.”

Wira said he spent two days out at sea until he was found by fisherman on the look out for bodies off coast of Meulaboh. –AFP (*Adapted from The Jakarta Post, 31 December 2004*).

1. What is the main idea of six paragraph?
 - a. A five-year-old boy spent two days floating at sea
 - b. He was playing with his brother and sister when water rushed through
 - c. Wira was found by fisherman
 - d. Wira was holding to a door
 - e. Wira was not afraid because he is used to the sea

2. Who found the boy at the sea?
 - a. a soldier
 - b. a fisherman
 - c. his brother and sister
 - d. his parents
 - e. his family

3. What are the generic structure of the news item text ?
 - a. Thesis – Arguments – Reiteration.
 - b. Identification – description.
 - c. News worthy events – Background events - Sources
 - d. General classification - description
 - e. Orientation – events - reorientation

4. “He cried as he rushed to his parents,…” (paragraph 2). What’s kind of tense on the sentence?
 - a. Simple Present Tense
 - b. Simple Continous Tense
 - c. Simple Perfect Tense
 - d. Future Tense
 - e. Simple Past tense

5. He.....to School yesterday.
- go
 - went
 - going
 - is going
 - has gone

Essay Test

A survey has found about 13 percent of first-time smokers in the country are junior high school students. It also revealed 89 percent of young female employees were smokers. The survey was conducted in five major cities across the country. Including Surakarta in Central Java. The Indonesian anti-tabacco campaign has reportedly been deemed as ineffective as the government refuses to sign the international convention on tobacco control. It said that cigarette producers contributed to a large amount to state revenue and gave jobs to thousands of workers.

6. The text mainly tells you about....

Answer : The Increase of Indonesia smokers

7. Why does the growth of Indonesian smokers have to be concerned?

Answer : It is likely that younger generation is uneducated to the risks of smoking

8. One of the advantages of cigarette industry is....

Answer : To give a great job chance

9. Create a news about flood. Write the news based on 5W+1H.

10. Create a short news about the events on your village.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	e. Wira was not afraid because he is used to the sea	20
2	b. a fisherman	20
3	c. News worthy events – Background events - Sources	20
4	e. Simple Past tense	20
5	b. went	20
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

