

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pengampu: M. Ridwan Helmy, S.Pd, M.Pd
Sekolah : SMAN 1 Sekotong
Surat Elektronik : ridwanhelmy@gmail.com
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/2
Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit
Materi Pokok : Teks News item

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, news itemal, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan news itemal pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. menentukan fungsi sosial dari teks news item yang disajikan
2. menentukan struktur teks tulis news item yang disajikan

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, model discovery learning, metode diskusi, peserta didik diharapkan bisa:

1. menentukan fungsi sosial dari teks news item yang disajikan
2. menentukan struktur teks tulis news item yang disajikan

E. Kegiatan pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Menyapa dan salam• Berdoa• Mengabsen siswa• Menanyakan tentang pelajaran yang telah siswa pelajari sebelumnya Misalnya: What have you learned yesterday?• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan:	10 menit

	Stimulation	<ol style="list-style-type: none"> 1. menentukan fungsi sosial dari teks news item yang disajikan 2. menentukan struktur teks news item yang disajikan <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyalin dengan tulisan tangan yang rapi beberapa berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) dari berbagai sumber, dengan menggunakan ejaan dan tanda baca dengan benar. • Siswa membaca dan mendengarkan teks berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) tersebut untuk memahami isi pesannya. • Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi fungsi sosialnya, struktur teks (termasuk a.l. gagasan utama dan informasi rinci) dari teks berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) tersebut. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari setiap teks berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial tersebut. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kolaboratif, siswa mencari dan mengumpulkan beberapa berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) dari berbagai sumber, termasuk dari internet, film, koran, majalah, 	
Kegiatan Inti	Problem statement		70 menit
	Data collection		

		<p>buku teks, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca rujukan dari berbagai sumber, termasuk buku teks, untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>). • Siswa membaca semua berita sederhana dari koran/radio/TV (<i>news item</i>) yang telah terkumpul tsb., secara lebih cermat dengan cara mengidentifikasi dan menyebutkan: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi sosial setiap teks - jenis atau golongan dari obyek yang dipaparkan - nama, bagian-bagian, sifat dan perilaku yang umum ditemukan/dilihat - kosa kata, tata bahasa, ucapan, tekanan kata, ejaan, tanda baca yang digunakan 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap materi yang diajarkan - Guru memberikan quiz (feedback) - Guru memberikan PR dan menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya - Berdoa dan salam 	10 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

CARA PENILAIAN:

Tes tertulis

Membaca teks yang menuntut pemahaman tentang teks berita sederhana dari koran/radio/TV (*news item*).

Instrumen berikut adalah instrument penilaian pengetahuan untuk pertemuan ke-1

Read the following teks and identify the generic structure and the communicative purpose.

Mount Merapi's Activity

Solo, Central Java (ANTARA News/I 5 March 2005)-Mount Merapi in Central Java has shown a sign of increased activity in the past few days, forcing the local authorities to raise its alert status to “Awat Merapi”(Beware Merapi).

“The volcano’s alert status had been raised since Wednesday after the Yogyakarta-based volcanology Board recorded a number of tremors inside the volcano”, said Yulianto, head of the Merapi Observatory Post at Semiran village, Boyolali district, Central Java, on Thursday.

Team of volcanologists continued monitoring the activity of the 2,911 meter high volcano. People living in vulnerable villages on the volcano’s slope were making preparations to flee their homes in case of eventualities.

Kunci Jawaban:

Purpose:

To inform readers, listeners or viewers about events of the day which are considered newsworthy or important in this case is mount Merapi’s activity.

Text organization:

- ❖ Newsworthy events : tells the event in a summary form (title, and par. 1)
- ❖ Background events : elaborate what happened, explains what caused the incident. (par 1 and 2)
- ❖ Sources : comments by participants, witnesses, authorities, and experts involved in the event (Yulianto, Team of vulcanologist)

Nilai akhir diperoleh dengan formula: (Nilai perolehan : Nilai ideal) dikalikan 100

Pembelajaran Remedi

Pembelajaran remedy dilaksanakan bagi siswa yang tidak mencapai ketuntasan minimal 75 dengan menugaskan anak untuk mempelajari ulang sekaligus menjawab ulang soal atau latihan pada kompetensi dasar dimana mereka tidak tuntas.

Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal dengan menugaskan peserta didik untuk menjawab soal yang berkaitan dengan kompetensi dasar yang sudah dipelajari dengan variasi soal yang lebih lengkap.

Menegetahui
Kepala SMAN 1 Sekotong.

Guru Mata pelajaran,

M. Ridwan Helmy, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710411 199802 1 005

M. Ridwan Helmy, S.Pd,M.Pd
NIP:19710411 199802 1 005