

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: MULYADI, S.Pd
Sekolah	: SMAN 1 Kibang Kabupaten Lampung Timur
Surel	: 201510576021@guruku.id
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema/Sub Tema /	: Teks berita sederhana dari koran/radio/TV(<i>news item</i>)
Pembelajaran ke	: satu (1)
Alokasi Waktu	: 1 x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4. Menangkap makna dalam teks berita sederhana dari koran/radio/TV.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning dan jigsaw, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks *news item* berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks padateks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.4.2 Menyimpulkan fungsi social teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.4.3 Menemukan unsur kebahasaan pada teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4.1 Menamakan informasi rinci tersirat dan atau tersurat dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan
- 4.4.2 Menemukan informasi tertentu dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan.
- 4.4.3 Menentukan gambaran umum dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan.
- 4.4.4 Menemukan makna kata/frase/ kalimat dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV
- 4.4.5 Menentukan pikiran pokok dari suatu paragraf teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks berita sederhana dari koran/radio/TV(news item)

- Fungsi sosial
Memberitakan kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang menarik dan layak menjadi berita kepada pembaca, pemirsa, pendengar
- Struktur text (gagasan utama dan informasi rinci)
 - a. Menguraikan secara ringkas dan padat tentang kejadian, kejadian, peristiwa yang menarik menjadi berita.
 - b. Menguraikan secara lebih rinci tentang kejadian/peristiwa/ kegiatan, pihak yang terlibat atau terkait, waktu, tempat, dsb.
 - c. Menyebutkan sumber berita: komentar, pernyataan, pendapat dari pihak terlibat/terkait, saksi, pihak berwenang, ahli, dsb., tentang yang diberitakan
- Unsur kebahasaan
 - (1) Kata dan ungkapan yang menarik perhatian tentang isi berita pada judul (headline)
 - (2) Penghilangan kata-kata fungsional atau gramatikal (the, a, kata kerja bantu, dll.)
 - (3) Kalimat langsung dengan kutipan, dan kalimat tidak langsung.
 - (4) Kalimat pasif
 - (5) Adverbial dan frasa preposisional tentang waktu, tempat, cara, dll.
 - (6) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
 - (7) Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - (8) Ejaan dan tanda baca
 - (9) Tulisan tangan
- Topik
Kejadian, peristiwa, kegiatan yang menarik dan layak menjadi berita

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (5')

- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran;
- Memberi motivasi belajar peserta didik
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti (75')

- Pendidik membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok (tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang)
- Pendidik mendistribusikan materi pelajaran dalam bentuk teks.
- Setiap anggota kelompok diberi tugas dengan materi yang berbeda dan bertanggungjawab untuk mempelajarinya.
- Peserta didik dari masing-masing kelompok yang memiliki tugas yang sama berkumpul membentuk kelompok anggota yang baru (kelompok ahli) untuk mengerjakan tugas dan berdiskusi materi mereka
- Presentasi oleh masing-masing kelompok ahli
- Pendidik mengklarifikasi hasil diskusi atau presentasi apabila terjadi kesalahan
- Tiap anggota kelompok ahli kembali kekelompoknya.
- Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli setiap anggota kembali kekelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang tugas yang mereka kuasai dan setiap anggota lainnya mendengarkan
- Pada pertemuan dan diskusi kelompok asal, peserta didik dikenai tagihan berupa kuis yang harus di kerjakan sesuai dengan keahliannya.
- Pada kelompok asal, masing 2 kelompok mempresentasikan tugas yang diberikan oleh pendidik

c. Penutup (10')

- Bersama Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari Teks berita sederhana dari Koran/radio/TV (teks newsitem).
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut pembelajaran remedi, program pengayaan.

- Memberikan tugas mencari Teks berita sederhana dari Koran/radio/TV (teks newsitem).
- Menyampaikan materi yang akan datang

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/teknik Penilaian:

a. Sikap

- Penilaian Observasi

- *Kesungguhan siswa dalam berusaha memahami dan menganalisis isi pesan teks berita sederhana dari koran/radio/TV (news item).*
- *Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.*
- *Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi*

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

- *Ketepatan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan dalam membacakan teks berita sederhana*

Sumber Belajar :

- Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud
- Koran/ majalah berbahasa inggris
- Internet

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kibang

Kibang, 7 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Tety Efently Daulay, S.Pd
NIP. 19700106 199301 2 003

Mulyadi, S.Pd
NIP 19810417 200903 1 002

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								

Kibang, 7 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kibang

Guru Mata Pelajaran

Tety Efently Daulay, S.Pd
NIP. 19700106 199301 2 003

Mulyadi, S.Pd
NIP 19810417 200903 1 002

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

US Capitol Police chief resigns after pro-Trump mob breaches building

Reuters

Washington, United States / Fri, January 8, 2021 / 09:30 am



Pro-Trump protesters scale a wall as they storm the US Capitol Building, during clashes with Capitol police at a rally to contest the certification of the 2020 U.S. presidential election results by the US Congress, in Washington, U.S., Wednesday (Reuters/Shannon Stapleton)

US Capitol Police Chief Steven Sund said on Thursday he would resign effective Jan. 16, according to a letter cited by news outlets, a day after supporters of President Donald Trump swarmed the building and sent lawmakers into hiding.

Sund's resignation was sought by House Speaker Nancy Pelosi after the federal force charged with protecting Congress was unable to keep Trump's supporters from storming the Capitol on Wednesday.

The US Capitol Police also said in a statement on Thursday that media reports that an officer had died after the storming of the Capitol by supporters of President Donald Trump were inaccurate.

The agency said that several officers were injured and some hospitalized after the unrest Wednesday, but that no officers had died as a result.

Four people had died after Trump's supporters swarmed the building on Wednesday in a failed attempt to disrupt efforts to certify President-elect Joe Biden's victory.

1. Identify the structure of the text
2. What is the news about?
3. Where and when did it happen?
4. Why did it happen?
5. Who were in the event or who gave statements about the event?
6. How did it happen? Or how is the situation of the event?

TEXT 1

Controversial School Assignment Asks Students Who Is ‘Deserving’ Of Life: A Homosexual Pro Athlete Or Black Medical Student? An Ohio middle school has apologized for an assignment that asked students to hypothetically save people’s lives depending on their race, ethnicity and sexual orientation.

The assignment, which was given out by an unidentified teacher at Roberts Middle School in Cuyahoga Falls, Ohio, instructed students to examine a list of 12 people selected to fly on a spaceship to another planet to avoid the Earth’s destruction. However, due to the ship’s space limitation, students must cut four people, ranking the list into “most deserving” and “least deserving” of life.

According to Miller’s Facebook page, parents raised their concerns to the school on Aug. 20. On Thursday, Todd M. Nichols, superintendent of Cuyahoga Falls City Schools, released a statement: “They were just made aware of the situation and are investigating,” according to local news station WOIO.

“This paper divides,” she said. “It doesn’t pull anybody together.” And parent Denise Petron asked of the teacher, “What did he expect to get out of this?” On Facebook, Miller confirmed that the assignment was part of a seventh-grade math class and that parents had reached out to the city councilman as a “last resort” after their complaints went unanswered by the school.

In the comments section of Miller’s post, parents reacted. “I’m honestly having a hard time believing that anyone thought this was appropriate to give to kids,” wrote one person. The assignment was also slammed as “very disturbing,” age-inappropriate, and a poor example of traditional ethical projects that encouraged critical thought. “Liberal or conservative, thinking about how damning your kids’ answers could be if the teacher didn’t agree with their viewpoints,” wrote someone.

Identify the generic structure of the text ? rewrite!

What is the news above?

TEXT 2

9 people were killed one injured in a helicopter crash on Wednesday. The helicopter was chartered by one of the mining companies in Indonesia. 8 passengers, i.e. two Australian, two South Africans and four Indonesians, and two Indonesian crewmembers were aboard the helicopter. The helicopter crashed near Manado, on the northern tip of the island of Sulawesi. The lone survivor was an Indonesian, who is in critical condition.

The helicopter was bound for a mine 200 miles away on Halmahera Island. Authorities have not yet determined the cause of the crash. The helicopter was reported missing at about 2:30 p.m. Wednesday, and an extensive search by air and land culminated in the discovery of the helicopter early Thursday morning. The helicopter was operated by PT Nyaman Air and Chartered by PT Nusa Halmahera Minerals, a joint venture between Newcrest Mining and PT Aneka Tambang

Identify the generic structure of the text ? rewrite!

What is the news above?

TEXT 3

The flooding, caused by days of heavy rain at Jakarta, has blocked roads and forced businesses in the capital to close. The governor of Jakarta has declared a state of emergency. He also said he was committed to making a "breakthrough" in efforts to tackle the flooding. Jakarta resident, Wildan, urged the government to do more to stop floods in future. "The dams are no longer sufficient to hold the water," he said

Yayat Supriatna, an urban planning expert, told the BBC that Jakarta's drainage system "is still the same as it was in the Dutch colonial era" and should be rebuilt. "The floods are caused by the failure to manage and sustain the rivers as water reservoirs. I suggest the governor dredge the rivers because if the rivers are deeper the better [the system] will function."

The Jakarta Post said two of the people killed in the capital were children, aged 13 and two. State funds are available to help those affected by the flooding following the declaration of the state of emergency, which will remain in effect until 27 January.

Identify the generic structure of the text ? rewrite!

What is the news above?

TEXT 4

Police suspect drug overdose in boxer Tony Ayala Jr.'s

Heroin and a syringe were found next to the body of Tony Ayala Jr., San Antonio police disclosed Thursday in a report that says investigators suspect a drug overdose killed the troubled boxer.

According to a newly released police report, the items were found on a desk next to Ayala's body, which was found face-down on the floor next to the desk and chair. Investigators said the syringe contained what appeared to be a narcotic and that a ball of heroin wrapped in tape was found on the desk with a cooker cap and a spoon.

There was no sign of trauma on the body, police said.

According to the report, a woman whom officers found weeping over Ayala's body said the pair had been drinking alcohol and quarrelling in a house they shared the night before. About 1 a.m. Tuesday, he left the house angry, she said. About 7:30 a.m., sensing that something was wrong, she went to the gym owned by the Ayala family where he trained and found his body.

The woman's name was concealed in the report.

Ayala, a 1979 Golden Gloves middleweight champion, was 19 when he was arrested and later convicted of raping a schoolteacher in New Jersey. He was undefeated in 22 bouts with 19 knockouts and set to fight Davey Moore for a junior middleweight title before the arrest.

After serving 16 years of a 35-year term for rape, Ayala repeatedly ran into legal trouble in Texas as he tried to revive his boxing career. He was shot in the left shoulder by a woman after allegedly breaking into her home and refusing to leave in 2000. He got probation and a short jail term in a plea agreement.

Four years later, Ayala went back to prison for 10 years when he violated parole in the Texas case. He was pulled over for speeding and charged with driving without a license, possession of heroin and possession of pornography.

Ayala was charged in 2003 with having sex with a 13-year-old girl, but the case was dismissed when the girl said she lied about the incident.

Identify the generic structure of the text ? rewrite!

What is the news above?

Definisi News Item Text

Sesuai dengan namanya, news item text bisa dikatakan sebagai tulisan yang menyerupai sebuah berita. Tulisan ini menceritakan sebuah kejadian atau peristiwa dengan singkat, runut, lengkap, serta dibuat menarik. Kejadian atau peristiwa yang ditulis pastinya bukan hal sembarangan, tapi harus layak diberitakan atau penting. Isi dari news item harus memiliki nilai yang besar seperti diketahui oleh banyak orang atau bisa memengaruhi sesuatu yang besar. Jika hal ini bisa terpenuhi, maka sebuah tulisan bisa dikatakan sebagai news item text. Persis dalam penulisan sebuah berita, isi dari teks ini juga harus terpercaya dan berupa fakta. Sumber juga bisa dicantumkan dalam tulisan, misalnya dari saksi mata, jurnal, bahkan pendapat para ahli. Struktur News Item Text

Ada tiga struktur penting yang kamu perhatikan jika ingin menciptakan tulisan dengan news item text. Di antaranya adalah:

1. Newsworthy event

Bagian ini bisa disebut juga sebagai main event atau kejadian inti yang ingin ditulis dalam sebuah teks. Biasanya, informasi yang berupa peristiwa atau kejadian berbentuk ringkasan dengan inti yang mudah dipahami.

2. Background event

Background event atau latar belakang sebuah peristiwa wajib ditulis sejelas mungkin dalam sebuah berita. Latar belakang wajib memiliki 5W + 1H untuk mempermudah pembaca dalam memahami konteks tulisan. Jangan sampai kamu membuat bingung para pembaca dengan latar belakang yang tidak lengkap dan malah membuat tulisan jadi tidak layak diberitakan.

3. Source

Merupakan sumber yang perlu kamu cantumkan dalam sebuah tulisan. Dalam menulis sumber kamu harus memperhatikan keaslian atau keabsahan sumber. Sumber bisa diambil dari jurnal ilmiah, saksi mata, atau pendapat para ahli yang sudah diterbitkan.

Baca juga: Narrative Text dalam Bahasa Inggris: Pengertian, Struktur dan Contohnya

Format dalam News Item Text

Dilansir dari British Course, ada beberapa format yang biasanya muncul dalam tulisan dengan jenis news item text. Apa saja itu?

Fokus pada intinya. Jangan sampai tulisan bertele-tele yang malah akan mengeliminasi bagian penting dari sebuah berita. Usahakan tulis dengan bahasa yang baik dan benar dan mudah dimengerti.

Biasanya menggunakan kalimat kutipan-kutipan dari sumber. Seperti: informed, told, reported, "...” he stated, dan lainnya.

Biasakan menginformasikan nama tempat di mana sebuah peristiwa berlangsung di awal kalimat. Misalnya: Bekasi, Jakarta, dan lainnya.

Biasanya, grammar yang digunakan dalam menulis berita adalah past tense karena berita biasanya sudah terjadi. Jika masih berlangsung, kamu bisa menuliskannya dengan present tense.

Usahakan tulisan singkat, padat, dan jelas terutama di bagian headline.