

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Luwuk
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : XII/Ganjil
Materi : Teks News Item
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks News Item dan mengamati cara penggunaannya.• Mengidentifikasi unsur kebahasaan sebuah teks News Item/ Berita.• Mendapatkan informasi umum dan rinci dari sebuah berita.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks News Item dan mengamati cara penggunaannya.
- Memperoleh informasi umum dan rinci dari sebuah teks berita/News Item

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial
Memberikan informasi terkini dari sebuah teks berita
- Struktur text
 - Judul (*Headlines*)
 - Paragraf pembuka(*newsworthy*)
 - Latar belakang kejadian (*Background events*) berupa rangkaian paragraf yang merinci isi paragraf pembuka.
 - Kutipan
- Unsur kebahasaan
 - *Past tense* , *Present Perfect Tense*, *Future Tense*
 - Kalimat Pasif
 - Kalimat Langsung dan Tak Langsung
 - Kata sandang (*Article*)

- Kutipan langsung dan tidak langsung
- Kata depan (*Prepositions*)
- Kalimat Nominal singular dan plural
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- Topik
Indonesia Opens Regional Recycling Conference

E. Metode Pembelajaran

- 1) Metode : Tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ✧ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✧ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ✧ spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

- ✧ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- ✧ Kamus Bahasa Inggris

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan **materi/tema/kegiatan** sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Siswa dipersilahkan membaca sebuah teks News Item yang ada dalam buku siswa
- Siswa dipersilahkan menyampaikan informasi umum yang di dapat setelah membaca teks tersebut.
- Siswa berdiskusi mengenai informasi umum dari teks yang dibaca.
- Guru membimbing siswa menyimpulkan informasi umum dari beragam pernyataan yang disampaikan oleh siswa.
- Guru mempersilahkan siswa menyampaikan struktur teks News Item dari teks yang dibaca.
- Guru menjelaskan struktur teks News item kepada siswa.
- Guru mengajak siswa menemukan unsur-unsur kebahasaan yang umumnya ada dalam teks News Item.
- Guru memberi contoh membaca teks news Item yang baik (ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca).

I. Penutup

- Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang manfaat yang didapat dari pembelajaran pada hari ini.
- Guru menyampaikan kembali kesimpulan dari pembelajaran
- Guru menyampaikan tugas yang akan dikerjakan di rumah sehubungan dengan materi pembelajaran.
- Salah seorang siswa memimpin doa untuk menutup pembelajaran.

J. Penilaian

- Penugasan : Siswa mampu menjawab 5 soal yang berhubungan dengan teks News item yang telah dipelajari
1. Teknik Penilaian : Tertulis
 2. Bentuk Soal : Essay/Uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhammad Syamsir, S.Pd.
NIP. 197112312000121007

Luwuk, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Jawan, S.Pd.
NIP. 197207242003121005

Lampiran :

Soal:

1. What is the main agenda of the conference?
2. Why was Surabaya selected to be the conference venue?
3. How important was the conference for Indonesia?
4. How did Mayor Rismaharini educate students to live a zero waste of lifestyle?
5. Do you have any more ideas about living a zero waste of life?

No.	Soal	Skor Maksimal
1	What is the main agenda of the conference?	20
2	Why was Surabaya selected to be the conference venue?	20
3	How important was the conference for Indonesia?	20
4	How did Mayor Rismaharini educate students to live a zero waste of lifestyle?	20
5	Do you have any more ideas about living a zero waste of life?	20

Teknik Penskoran:

No.	Soal	Skor Maksimal
1	Jawaban benar dan tidak terdapat kesalahan gramatika	20
2	Jawaban benar dan terdapat kesalahan gramatika 1 - 4	15
3	Jawaban benar dan terdapat kesalahan gramatika 5 - 10	10
4	Jawaban benar dan terdapat kesalahan gramatika 11 - 15	5