

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA NEGERI SANTIAN  
 Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Kelas/Semester : X / 1  
 Materi Pokok : **Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi**  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti ( KI )

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
1. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (Pengetahuan)	Kompetensi Dasar (Ketrampilan)
3.1 Mengidentifikasi Laporan hasil observasi yang di presentasikan dengan lisan dan tulisan	4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.1 Mengamati Teks Laporan yang Ideal 3.1.2 Memahami Kalimat Definisi dalam Teks Laporan	4.1.1Membaca teks “ Makhluk hidup di Bumi Ini” 4.1.2Membedah Struktur Teks Laporan

### C. Tujuan Pembelajaran

***Berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif***

- Melalui pembelajaran *contextual learning*, peserta didik dapat mengamati

### D. Materi Pembelajaran

Pemodelan teks observasi

### E. Metode dan pendekatan pembelajaran

Metode : *Contextual learning*

Pendekatan : Saintifik

### F. Media dan sumber pembelajaran

Buku, Internet, Media cetak Alam sekitar

### G. Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan awal (.....)

- 1). Peserta didik merespons sapaan guru sebagai tanda menghormati orang tua/guru
- 2). Seorang peserta didik memimpin doa pembukaan tanda mensyukuri nikmat dan anugerah Tuhan
- 3). Dilakukan pengecekan Kehadiran peserta didik oleh guru
- 4). Penyampaian Topik dan Indikator Pencapaian Kompetensi/tujuan pembelajaran oleh Guru.
- 5). Guru membantu siswa membnetuk kelompok didkusi
- 6). Guru membangun Apersepsi dan Motivasi dengan Tanya jawab tentang Makluk Hidup di Bumi

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks “Makhluk hidup di Bumi ini”
2. Peserta didik mencermati struktur teks “Makhluk hidup di Bumi ini”
3. Peserta didik mencari kata-kata dan mengelompokkan berdasarkan kelas kata!
  - a. Membaca tesk dengan cermati!
  - b. Memilih kata-kata untuk melengkapi diagram di bawah ini!

Kata Dasar	Verba	Nomina
bagi	membagi membagikan berbagi membagi-bagikan terbagi dibagi dibagikan	bagian pembagian
golong	menggolongkan tergolong digolongkan	penggolong penggolongan
pilah	memilah ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
kelompok	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
• jenis	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

4. Peserta didik Memahami Kalimat Definisi dalam Teks Laporan  
Bacalah teks Harimau pada halaman 17-18 dan cari kata-kata dan buatlah denifini kata tersebut!(perhatikan contoh no 1 dan 2!

1. Mamalia **adalah** binatang yang menyusui.
2. “Kucing besar” itu **adalah** hewan pemangsa dan pemakan daging.
- 3.....
- 4.....
- 5.....dts.
- 10.....

b. Kegiatan penutup

- 1). Peserta didik membuat Kesimpulan dengan bimbingan guru.
- 2). Guru melakukan Refleksi sebagai respon (siswa diberikan untuk bertanya tentang hal yang belum diketahui)
- 3). Penyampain rencana pembelajaran berikut oleh guru dan(\* pemberian tugas)
- 4). Doa dipimpin oleh peserta didik
- 5). Sapaan akhir



**IV. Remedial/Pengayaan:**

1. Format Analisis

NO	NAMA	NILAI	IPK Blm Tuntas	IPK Telah tuntas	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					

2. Format Tindak Lanjut

NO	NAMA	IPK	PENGAYAAN/	RENCANA KEGIATAN
			REMEDIAL	

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Santian

Santian, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Jibrael Kamlasi, S.Sos**  
NIP.197207152005021008

**Ibrahim Nenohai, S.Pd**  
NIP. 197705152009 03 1007