

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Al-Hidayah Barabai
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Materi Pokok : **Teks Observasi**
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, eksplanasi, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan eksplanasi pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	3.1.1. Menentukan isi teks laporan hasil observasi 3.1.2. Menganalisis isi teks laporan hasil observasi 3.1.3. Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** diharapkan :

1. Peserta didik mampu menentukan isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan cermat;
2. Peserta didik mampu menganalisis isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan teliti;
3. Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan sikap jujur, percaya diri dan kerja sama.

D. Materi pembelajaran

- ✓ **Faktual** : Teks observasi
- ✓ **Konseptual** :
 - Definisi teks observasi/teks laporan
 - Pembahasan ciri, struktur, kaidah dan fungsi teks observasi
- ✓ **Prosedur** :
 - Menentukan isi teks laporan hasil observasi
 - Menganalisis isi teks laporan hasil observasi
 - Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi
- ✓ **Metakognitif** : Materi teks observasi dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : **Problem Based Learning**

F. Media dan Alat Pembelajaran Media Pembelajaran :

- ✓ *Worksheet* atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ✓ Lembar Penilaian
- ✓ Buku Pelajaran Siswa SMA/SMK Bahasa Indonesia Kelas X.
- ✓ Video “**Siaga Banjir**” sebagai pengetahuan awal tentang materi teks observasi.
- ✓ Teks Observasi :
 - “Banjir” sebagai pendahuluan untuk pengamatan.
 - “Sampah” untuk kegiatan pengumpulan data atau penugasan kelompok.
 - “Mengetahui Kebakaran secara Umum” sebagai latihan individu peserta didik
- ✓ Power Point berisi :
 - Tujuan Pembelajaran
 - Pembahasan materi teks observasi
 - Penugasan Kelompok

Alat Pembelajaran :

- ✓ Spidol
- ✓ Papan tulis
- ✓ Laptop
- ✓ LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

- ✓ Kemendikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- ✓ KBBI Offline
- ✓ Blogspot : <http://yuliadevi29.blogspot.co.id/2014/12/teks-observasi-teks-prosedur-dan-teks.html>
- ✓ <https://foresteract.com/sampah/>
- ✓ <https://www.prosyd.co.id/mengenal-kebakaran-secara-umum/>
- ✓ <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/03/060000269/apa-itu-banjir-definisi-penyebab-dan-dampak>
- ✓ Youtube Channel :BNPB Indonesia <https://www.youtube.com/watch?v=nJeNMDZvcrQ>

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu (menit)	Kategori Literasi, HOTS, PPK, 4C, TPACK
1. Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa Bersama sebelum memulai pelajaran. (religius)2. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.3. Peserta didik diberikan motivasi untuk semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.4. Peserta didik diberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.5. Peserta didik memerhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	5	PPK

2. Inti	Mengamati	<p>1. Peserta didik menyimak dan mencermati tayangan video berjudul “Siaga Banjir” sebagai pengetahuan awal sebelum memasuki materi teks observasi</p> <p>2. Peserta didik mencermati teks observasi berjudul “Banjir” yang telah ditandai pada tayangan power point. (cermat)</p>	45	<p>TPACK LITERASI</p> <p>TPACK PPK</p>
	Menanya	<p>3. Peserta didik fokus pada pokok-pokok teks yang telah ditandai, kemudian merumuskan pertanyaan. (proaktif) Pertanyaan yang diharapkan muncul antara lain:</p> <p>a. Apa terdapat isi pokok pada teks observasi tersebut?</p> <p>b. Apakah isi pada teks tersebut sudah tepat atau sesuai?</p>		4C
	Mengumpulkan informasi/mengumpulkan data	<p>4. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun melalui internet, buku paket dan sumber yang relevan. (kerja sama) (kolaboratif)</p> <p>5. Peserta didik mengemukakan jawaban atas apa yang mereka temukan melalui berbagai sumber untuk membuktikan pertanyaan yang diberikan oleh guru (kerja sama) (kolaboratif)</p>		<p>PPK 4C</p> <p>PPK 4C</p>
	Menalar	<p>6. Peserta didik secara berkelompok mencermati teks observasi berjudul “Sampah”. (cermat)</p> <p>7. Peserta didik secara berkelompok menentukan dan menganalisis isi pada teks yang dibaca. (cermat) (kolaboratif dan komunikatif)</p>		<p>PPK</p> <p>PPK 4C HOTS</p>
	Mengomunikasikan	<p>8. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk menyamakan persepsi dengan kelompok lain. (proaktif) (komunikatif)</p> <p>9. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan kepada kelompok yang melakukan presentasi. (proaktif) (komunikatif)</p>		4C

		<p>10. Peserta didik secara berkelompok memperbaiki hasil kerja kelompok berdasarkan tanggapan dari peserta didik lain.</p> <p>11. Peserta didik memberikan kesimpulan terkait hasil pekerjaannya.</p> <p>12. Peserta didik dari setiap kelompok menyetujui atas apa yang telah disimpulkan oleh temannya.</p>		<i>HOTS</i>
3. Penutup		<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai isi teks hasil laporan observasi.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan mengenai isi teks hasil laporan observasi.</p> <p>3. Peserta didik diberikan penguatan dan motivasi oleh guru untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik diberitahukan tentang materi selanjutnya yang akan dipelajari.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam. (religius)</p>	10	<i>PPK</i>

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Penilaian Pengetahuan

Aspek	No. IPK	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	3.1.1.	Menentukan isi teks laporan hasil observasi	Tes tulis	Lembar kerja
	3.1.2	Menganalisis isi teks laporan hasil observasi	Tes tulis	Lembar kerja
	3.1.3	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi.	Tes tulis	Lembar kerja

2. Pembelajaran Remedial

- ✓ Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 3.1

Kegiatan pembelajaran remedial pada KD 3.1 dilakukan melalui kegiatan pembelajaran tutor sebaya. Peserta didik yang sudah menguasai materi mampu membantu temannya yang belum menguasai materi.

3. Pembelajaran Pengayaan

- ✓ Pembelajaran Pengayaan pada Kompetensi Dasar 3.1

Kegiatan pembelajaran pengayaan pada KD 3.1 dilakukan melalui penugasan mencari teks observasi lain dan menganalisis isi teks laporan hasil observasi tersebut.

Haruyan, Oktober 2021

Mengetahui
Kepala SMK Al-Hidayah Barabai

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Rahman, S.Pd
NIP/NUPTK.6638767668130072

Beny Adha Lesmana, S.Pd
NIP/NUPTK.0852772673130012

Lampiran 1. Materi Ajar

TEKS OBSERVASI

A. TEKS OBSERVASI

Teks laporan adalah teks yang berisi penjabaran umum / melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi). Teks laporan (report) ini juga disebut teks klasifikasi karena memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu. Jenis teks ini mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum (general) seperti benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, atau peristiwa yang terjadi di alam semesta kita.

B. CIRI-CIRI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI :

- Harus mengandung fakta
- bersifat objektif
- harus ditulis sempurna dan lengkap
- tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang, mengandung prasangka, atau pemihakan
- disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis.

Pada umumnya teks laporan hasil observasi memiliki bentuk yang hampir sama dengan teks deskripsi, tetapi sebenarnya sifat kedua teks tersebut berbeda. Teks laporan menggambarkan sesuatu secara umum dan sesuai fakta apa adanya tanpa ada opini/pendapat penulis. Sedangkan teks deskripsi menggambarkan secara khusus (unik dan individual) dan menggambarkan sesuai dengan sudut pandang penulis.

C. STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI :

Strukturnya terdiri dari tiga bagian:

1. Definisi Umum

Pembahasan harus memiliki gambaran umum yang membuat informasi tentang objek observasi, waktu observasi, asal usul, lokasi observasi dan informasi umum lainnya.

2. Deskripsi Bagian Atau Isi

Berisi inti dari hasil observasi yang dilakukan, dapat berupa klasifikasi yang bersifat teknis dan deskripsi yang menjelaskan masalah secara lebih spesifik.

3. Deskripsi Manfaat

Bagian ini juga berfungsi sebagai penutup laporan. Penulis bisa menjelaskan tentang manfaat dari laporan yang dikerjakan.

4. Penutup

Di bagian penutup terdapat kesimpulan.

TEKS OBSERVASI



Oleh : Beny Adha Lesmana, S.Pd

BAHASA INDONESIA KELAS X



Oleh : Beny Adha Lesmana, S.Pd

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu menentukan isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan cermat;
2. Peserta didik mampu menganalisis isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan teliti;
3. Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan sikap jujur, percaya diri dan kerja sama.

SIMAK DAN PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI !



TANYA YUK !

**APAKAH INFORMASI DARI
VIDEO TERSEBUT SUDAH
SESUAI FAKTA ?**



TANYA YUK !

**APAKAH INFORMASI DARI
VIDEO TERSEBUT SUDAH
MEMUAT ISI POKOK?**



MARI CERMATI TEKS BERIKUT INI !

Banjir



Banjir adalah kejadian alam di mana suatu daerah atau daratan yang biasanya kering menjadi terendam air. Secara sederhana, banjir dapat didefinisikan sebagai luapan air dalam jumlah besar ke daratan yang biasanya kering. Banjir terjadi karena banyak hal seperti hujan yang berlebihan, meluapnya aliran sungai, sungai, danau atau lautan. Banjir sangat berbahaya dan berpotensi menyapu bersih seluruh kota, garis pantai atau daerah dan menyebabkan kerusakan luas pada kehidupan dan properti. Banjir juga memiliki kekuatan erosi yang besar dan bisa sangat merusak.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), banjir adalah berair banyak dan deras, kadang-kadang meluap (tentang kali dan sebagainya). Banjir juga dapat diartikan peristiwa terbenamnya daratan (yang biasanya kering) karena volume air yang meningkat. Menurut Encyclopaedia Britannica, banjir adalah tahap air tinggi di mana air meluap ke tepi alami atau buatan ke tanah yang biasanya kering. Dikutip dari situs BNPB, banjir adalah peristiwa atau kejadian alami di mana sebidang tanah atau area yang biasanya merupakan lahan kering, tiba-tiba terendam air karena volume air meningkat.

Banjir terjadi pada interval yang tidak teratur serta bervariasi dalam ukuran, durasi dan area yang terkena dampaknya. Air selalu mengalir secara alami dari daerah tinggi ke daerah rendah. Artinya di dataran rendah dapat terjadi banjir lebih cepat sebelum mencapai tempat yang lebih tinggi. Banjir dapat terjadi secara tiba-tiba dan surut dengan cepat. Tetapi ada pula yang terjadi selama berhari-hari bahkan lebih lama.

Meski terjadinya banjir banyak menimbulkan kerugian bagi kehidupan manusia, terdapat dampak positif banjir terutama bila terjadi di dataran banjir (floodplains) dan ladang pertanian. Air banjir membawa banyak nutrisi yang disimpan di dataran. Tanah ber nutrisi ini dinilai sempurna untuk bercocok tanam.



TUGAS KELOMPOK !

- ✓ **KERJAKAN SOAL SECARA BERKELOMPOK**
- ✓ **KERJAKAN SOAL MELALUI LKPD YANG SUDAH DIBAGIKAN**
- ✓ **WAKTU Pengerjaan SELAMA 15 MENIT**
- ✓ **DISKUSIKAN DAN PRESENTASIKAN HASIL PEKERJAAN KALIAN DENGAN BEKERJASAMA DAN KOMUNIKATIF**
- ✓ **JAWABLAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI, CERMAT, DAN JUJUR**

PEMBAGIAN KELOMPOK !

NO.	NAMA KELOMPOK	ANGGOTA KELOMPOK
1.	BANGSA	1. ASYIFATUL HASANAH 2. INDRIANA 3. HELDAWATI 4. M. ASIHU 5. NADIA SALSABILA 6. M. ADITYA
2.	INDONESIA	1. MUHAMMAD RASYID ARRIDHO 2. AINUN HABIBAH 3. MUHAMMAD ARYA 4. MUHAMMAD IHSAN 5. MARIATUL KIPTIAH 6. FATHUL JANNAH
3.	MERDEKA	1. ADINIARTI 2. MUHAMAMD HANAPI 3. MUHAMMAD ERPANSYAH 4. MUHAMMAD RIZALDI JULIANOR 5. AHMAD RIPANDI 6. NAZLA

TEKS OBSERVASI

Sampah

Banyaknya aktivitas dari kegiatan manusia tidak jarang menghasilkan material berupa benda sisa yang secara terus menerus akan menjadi tumpukan di alam. Benda sisa yang tidak berguna dan tidak diinginkan dalam jangka panjang akan menjadi permasalahan serius yang harus dilakukan pencegahan dan diberi perhatian serius. Benda sisa yang dibuang di alam tersebut biasa kita sebut sebagai sampah.

Sampah yang berada di alam menjadi masalah serius karena memiliki sifat yang merugikan bagi makhluk lain yang tinggal di sekitarnya.

Mungkin saat ini Anda sudah banyak melihat video ataupun gambaran hewan laut yang hidup berdampingan dengan sampah tersebut dan masih banyak dampak lainnya. Hal itu karena beberapa bahan sisa buangan memiliki sifat yang tidak mudah terurai.

Anda pasti sudah tidak asing dengan benda satu ini. Sampah adalah material yang dibuang sebagai sisa dari hasil produksi industri maupun rumah tangga. Definisi lainnya adalah benda-benda yang sudah tidak terpakai oleh makhluk hidup dan menjadi benda buangan.

Sesuatu yang dihasilkan dari hewan, tumbuhan, bahkan manusia yang sudah tidak terpakai berpotensi untuk menjadi sisa material buangan. Sisa material tersebut dapat berupa zat cair, padat, maupun gas yang nantinya akan dibuang ke alam. Tidak sedikit sisa material tersebut membuat terjadinya pencemaran lingkungan.

LEMBAR KERJA

1. Berdasarkan teks berjudul "Sampah", tentukanlah isi pokok pada teks observasi tersebut !

No.	Isi Teks Observasi

2. Berdasarkan data yang telah kalian temukan, analisislah isi teks observasi berjudul "Sampah" !

No.	Analisis Teks Observasi	Deskripsi
1.		
2.		
3.		
4.		

LEMBAR KERJA

3. Berikan kesimpulan mengenai isi teks observasi berjudul "Sampah" !

No.	Kesimpulan

SEMANGAT MENGERJAKAN !

PENGUATAN



Oleh : Beny Adha Lesmana, S.Pd

Definisi



- Teks laporan juga disebut teks **klasifikasi** karena teks tersebut memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu. **Observasi** adalah penelitian atau proses mengumpulkan data informasi untuk disatukan menjadi suatu hipotesis dan kesimpulan. Teks laporan sering dianggap sama dengan teks deskripsi. Sebenarnya teks laporan dengan teks deskripsi berbeda. Perbedaan yang menonjol diantaranya yaitu terletak pada sifatnya, teks laporan **bersifat global dan universal**, sedangkan teks deskripsi bersifat **unik dan individual**

Ciri Bahasa Teks Observasi

Ciri bahasa :

1. Harus mengandung fakta
2. Bersifat objektif
3. Harus ditulis sempurna dan lengkap
4. Tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang, mengandung prasangka, atau pemihakan
5. Disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis.



Struktur Teks Observasi



1. Definisi Umum

Pembahasan harus memiliki gambaran umum yang membuat informasi tentang objek observasi, waktu observasi, asal usul, lokasi observasi dan informasi umum lainnya.

2. Deskripsi Bagian Atau Isi

Berisi inti dari hasil observasi yang dilakukan, dapat berupa klasifikasi yang bersifat teknis dan deskripsi yang menjelaskan masalah secara lebih spesifik.

3. Deskripsi Manfaat

Bagian ini juga berfungsi sebagai penutup laporan. Penulis bisa menjelaskan tentang manfaat dari laporan yang dikerjakan.

4. Kesimpulan

Di bagian penutup terdapat kesimpulan.

Banjir

Banjir adalah kejadian alam di mana suatu daerah atau daratan yang biasanya kering menjadi terendam air. Secara sederhana, banjir dapat didefinisikan sebagai luapan air dalam jumlah besar ke daratan yang biasanya kering. Banjir terjadi karena banyak hal seperti hujan yang berlebihan, meluapnya aliran sungai, sungai, danau atau lautan. Banjir sangat berbahaya dan berpotensi menyapu bersih seluruh kota, garis pantai atau daerah dan menyebabkan kerusakan luas pada kehidupan dan properti. Banjir juga memiliki kekuatan erosi yang besar dan bisa sangat merusak. **(Definisi Umum)**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), banjir adalah berair banyak dan deras, kadang-kadang meluap (tentang kali dan sebagainya). Banjir juga dapat diartikan peristiwa terbenamnya daratan (yang biasanya kering) karena volume air yang meningkat. Menurut Encyclopaedia Britannica, banjir adalah tahap air tinggi di mana air meluap ke tepi alami atau buatan ke tanah yang biasanya kering. Dikutip dari situs BNPB, banjir adalah peristiwa atau kejadian alami di mana sebidang tanah atau area yang biasanya merupakan lahan kering, tiba-tiba terendam air karena volume air meningkat. **(Deskripsi Bagian)**

Banjir terjadi pada interval yang tidak teratur serta bervariasi dalam ukuran, durasi dan area yang terkena dampaknya. Air selalu mengalir secara alami dari daerah tinggi ke daerah rendah. Artinya di dataran rendah dapat terjadi banjir lebih cepat sebelum mencapai tempat yang lebih tinggi. Banjir dapat terjadi secara tiba-tiba dan surut dengan cepat. Tetapi ada pula yang terjadi selama sehari-hari bahkan lebih lama. **(Deskripsi Bagian)**

Meski terjadinya banjir banyak menimbulkan kerugian bagi kehidupan manusia, terdapat dampak positif banjir terutama bila terjadi di dataran banjir (floodplains) dan ladang pertanian. Air banjir membawa banyak nutrisi yang disimpan di dataran. Tanah ber nutrisi ini dinilai sempurna untuk bercocok tanam. **(Deskripsi manfaat) (Kesimpulan)**

Teks Observasi 2

Sampah

Banyaknya aktivitas dari kegiatan manusia tidak jarang menghasilkan material berupa benda sisa yang secara terus menerus akan menjadi tumpukan di alam. Benda sisa yang tidak berguna dan tidak diinginkan dalam jangka panjang akan menjadi permasalahan serius yang harus dilakukan pencegahan dan diberi perhatian serius. Benda sisa yang dibuang di alam tersebut biasa kita sebut sebagai sampah.

Sampah yang berada di alam menjadi masalah serius karena memiliki sifat yang merugikan bagi makhluk lain yang tinggal di sekitarnya.

Mungkin saat ini Anda sudah banyak melihat video ataupun gambaran hewan laut yang hidup berdampingan dengan sampah tersebut dan masih banyak dampak lainnya. Hal itu karena beberapa bahan sisa buangan memiliki sifat yang tidak mudah terurai.

Anda pasti sudah tidak asing dengan benda satu ini. Sampah adalah material yang dibuang sebagai sisa dari hasil produksi industri maupun rumah tangga. Definisi lainnya adalah benda-benda yang sudah tidak terpakai oleh makhluk hidup dan menjadi benda buangan.

Sesuatu yang dihasilkan dari hewan, tumbuhan, bahkan manusia yang sudah tidak terpakai berpotensi untuk menjadi sisa material buangan. Sisa material tersebut dapat berupa zat cair, padat, maupun gas yang nantinya akan dibuang ke alam. Tidak sedikit sisa material tersebut membuat terjadinya pencemaran lingkungan.

Teks Observasi 3

Mengenal Kebakaran Secara Umum

Pada kehidupan sehari-hari kita sering mendengar kalimat kebakaran dan kali ini kita akan mengenal dan membahas apa itu kebakaran dan apa yang sebenarnya terjadi dari proses kebakaran itu sendiri.

Nah sebelum kita mengetahui lebih lanjut tentang kebakaran ada baiknya kita mengetahui apa itu api dan bagaimana perannya dalam proses kebakaran, api pada umumnya sering kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti memasak menggunakan kompor, kegiatan industri yang memerlukan api dan lain-lain, api sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari bahkan api juga berperan penting dalam kebutuhan manusia .

Api adalah suatu reaksi kimia (oksidasi) cepat yang terbentuk dari 3 (tiga) unsur yaitu panas, oksigen dan bahan bakar yang menimbulkan atau menghasilkan panas dan cahaya. Kebakaran itu sendiri adalah api yang tidak dapat dikendalikan dan berpotensi merugikan keselamatan dan harta benda disekeliling kita, dalam perilaku kebakaran sebelum kebakaran menjadi sangat besar biasanya api akan membakar benda-benda disekelilingnya dalam waktu 3 sampai dengan 10 menit.

Untuk menghindari kebakaran terjadi maka dari itu ada beberapa hal yang harus kita lakukan yang yakni adalah mengetahui pengendalian kebakaran dan mengetahui kelas kebakaran berdasarkan bahan yang terbakar. Nah, untuk itu ada baiknya kita melihat pengertian-pengertian berikut ini sebagai bekal kita menghadapi musim panas. Dengan bekal ini, diharapkan kita semua akan dapat menghindari terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan di masa sekarang & mendatang.

Api ialah suatu reaksi kimia (oksidasi) cepat yang terbentuk dari 3 (tiga) unsur yaitu panas, oksigen dan bahan mudah terbakar yang menghasilkan panas dan cahaya.

Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD 3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

- IPK 3.1.1. Menentukan isi teks laporan hasil observasi
- 3.1.2. Menganalisis isi teks laporan hasil observasi
- 3.1.3. Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi

Nama Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
Kelas :

1. Berdasarkan teks berjudul “Sampah”, tentukanlah isi pokok pada teks observasi tersebut !

No.	Isi Teks Observasi

2. Berdasarkan data yang telah kalian temukan, analisislah isi teks observasi berjudul “Sampah” !

No.	Analisis Teks Observasi	Deskripsi
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Berikan kesimpulan mengenai isi teks observasi berjudul “Sampah” !

No.	Kesimpulan

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PENILAIAN JURNAL

Nama Sekolah : SMK Al-Hidayah Barabai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XA Multimedia

Kompetensi dasar:

3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

Indikator :

1. Peserta didik dapat bekerjasama
2. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin
3. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri
4. Peserta didik dapat bertanggung jawab
5. Peserta didik jmenunjukkan sikap jujur
6. Peserta didik menunjukkan sikap proaktif
7. Peserta didik menunjukkan sikap responsif

Jangka Waktu Pengamatan : Saat pembelajaran berlangsung

NamaSiswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap / Perilaku		Keterangan
		Kejadian Positif	Kejadian Negatif	

Kesimpulan :

.....
.....

Haruyan, Oktober 2021

Mengetahui
Kepala SMK Al-Hidayah Barabai

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Rahman, S.Pd
NIP/NUPTK.6638767668130072

Beny Adha Lesmana, S.Pd
NIP/NUPTK.0852772673130012

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan Tertulis

Nama Satuan Pendidikan : SMK Al-Hidayah Barabai
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tujuan : Menentukan, menganalisis dan menyimpulkan isi teks hasil laporan observasi

Tabel 1. Indikator Soal

IPK	Indikator Soal	Rumusan Soal	Level Kognisi	No. Soal
3.1.1	Disajikan teks observasi berjudul “ Sampah ” peserta didik mampu menentukan isi teks observasi yang telah dibaca.	Berdasarkan teks berjudul “ Sampah ” berikut, tentukanlah isi pokok teks observasi tersebut !	LOTS	1
3.1.2	Disajikan teks observasi berjudul “ Sampah ” peserta didik mampu menganalisis isi teks yang telah dibaca.	Analisislah isi teks teks observasi berdasarkan data yang telah kalian temukan pada teks berjudul “ Sampah ” !	HOTS	2
3.1.3	Disajikan teks observasi berjudul “ Sampah ” peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan isi teks yang dibaca.	Tuliskanlah kesimpulan yang terdapat dalam teks observasi berjudul “ Sampah ” !	HOTS	3

b. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Tabel 2. Rubrik Penilaian Menentukan, menganalisis dan menyimpulkan

No. Soal	Deskripsi Penskoran	Skor
1	Mampu menentukan tiga isi pokok teks observasi	3
	Mampu menentukan dua isi pokok teks observasi	2
	Mampu menentukan satu isi pokok teks observasi	1
	Tidak dapat menentukan isi pokok teks observasi	0
	Skor maksimum	3
2	Mampu menganalisis empat isi teks observasi	4
	Mampu menganalisis tiga isi teks observasi	3
	Mampu menganalisis dua isi teks observasi	2
	Mampu menganalisis satu isi teks observasi	1
	Tidak mampu menganalisis isi pokok teks observasi	0
	Skor maksimum	4
3	Menyimpulkan isi teks observasi sangat tepat	4
	Menyimpulkan isi teks observasi dengan tepat	3
	Menyimpulkan isi teks observasi cukup tepat	2
	Menyimpulkan isi teks observasi kurang tepat	1
	Menyimpulkan isi teks observasi tidak tepat	0
	Skor maksimum	4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}(11)} \times 100$$

4. Kunci Jawaban

Soal nomor 1

No.	Isi Pokok Teks Observasi
1	<p>(1) Sampah yang berada di alam menjadi masalah serius karena memiliki sifat yang merugikan bagi makhluk lain yang tinggal di sekitarnya.</p> <p>(2) Mungkin saat ini Anda sudah banyak melihat video ataupun gambaran hewan laut yang hidup berdampingan dengan sampah tersebut dan masih banyak dampak lainnya. Hal itu karena beberapa bahan sisa buangan memiliki sifat yang tidak mudah terurai.</p> <p>(3) Anda pasti sudah tidak asing dengan benda satu ini. Sampah adalah material yang dibuang sebagai sisa dari hasil produksi industri maupun rumah tangga. Definisi lainnya adalah benda-benda yang sudah tidak terpakai oleh makhluk hidup dan menjadi benda buangan.</p>

Soal nomor 2

No.	Analisis Isi Teks	Deskripsi
1.	Pernyataan Umum	Banyaknya aktivitas dari kegiatan manusia tidak jarang menghasilkan material berupa benda sisa yang secara terus menerus akan menjadi tumpukan di alam. Benda sisa yang tidak berguna dan tidak diinginkan dalam jangka panjang akan menjadi permasalahan serius yang harus dilakukan pencegahan dan diberi perhatian serius. Benda sisa yang dibuang di alam tersebut biasa kita sebut sebagai sampah.
2.	Deskripsi Bagian	Mungkin saat ini Anda sudah banyak melihat video ataupun gambaran hewan laut yang hidup berdampingan dengan sampah tersebut dan masih banyak dampak lainnya. Hal itu karena beberapa bahan sisa buangan memiliki sifat yang tidak mudah terurai.
3.	Deskripsi Manfaat	Sesuatu yang dihasilkan dari hewan, tumbuhan, bahkan manusia yang sudah tidak terpakai berpotensi untuk menjadi sisa material buangan. Sisa material tersebut dapat berupa zat cair, padat, maupun gas yang nantinya akan dibuang ke alam. Tidak sedikit sisa material tersebut membuat terjadinya pencemaran lingkungan.
4.	Kesimpulan	Sesuatu yang dihasilkan dari hewan, tumbuhan, bahkan manusia yang sudah tidak terpakai berpotensi untuk menjadi sisa material buangan. Sisa material tersebut dapat berupa zat cair, padat, maupun gas yang nantinya akan dibuang ke alam. Tidak sedikit sisa material tersebut membuat terjadinya pencemaran lingkungan.

Soal nomor 3

No.	Kesimpulan
1	Sesuatu yang dihasilkan dari hewan, tumbuhan, bahkan manusia yang sudah tidak terpakai berpotensi untuk menjadi sisa material buangan. Sisa material tersebut dapat berupa zat cair, padat, maupun gas yang nantinya akan dibuang ke alam. Tidak sedikit sisa material tersebut membuat terjadinya pencemaran lingkungan.