

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021

A. IDENTITAS

Satuan pendidikan : SMA WACHID HASYIM 2 TAMAN
Kelas / semester : X/Gasal
Tema : Announcement
Sub Tema : macam-macam pemberitahuan (announcement)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5 Teks pemberitahuan (*announcement*)
 - 4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*)
 - 4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

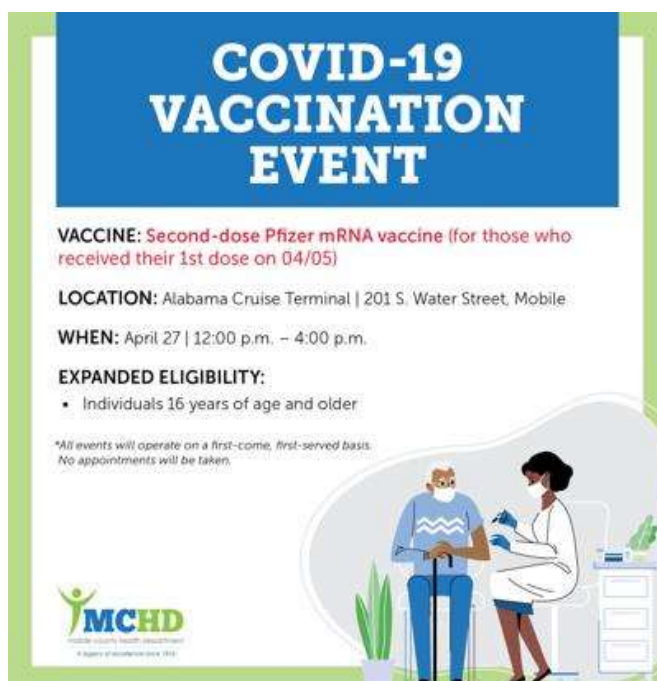
- 3.1 Indikator KD pada KI-1
 - 3.1.1 Berdoa dengan mengeraskan bacaan sebelum dan sesudah pelajaran
- 3.2 Indikator KD pada KI-2
 - 3.2.1 Bertanggung jawab dalam diskusi dan tugas yang diberikan.
 - 3.2.2 Bersikap komunikatif dalam kegiatan diskusi dan aktif dalam presentasi
- 3.3 Indikator KD pada KI-3
 - 3.3.1 membedakan fungsi sosial, struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - 3.3.2 membedakan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
 - 3.3.3 membedakan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Siswa mampu membedakan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Siswa mampu membedakan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

F. MATERI

ANNOUNCEMENT



The following pictures are the samples of written announcement text related to school activity. The following link shows the sample of spoken announcement.

<https://www.youtube.com/watch?v=iVQv44A4YRE&t=24s>

Announcement is defined as the followings.

1. A public statement that's usually formal and has a specific purpose.
2. A public statement about something that is happening or going to happen.

We can find announcement in public places like school, hospital, supermarket, etc. **The form of announcement can be written or spoken.** The first and the second picture are the samples of written announcement, whereas the announcement in the video is spoken announcement.

The social function of announcement is to give a notice of certain events.

The text structure of announcement is:

1. Purpose : The text that contains what event will be held
2. Day and Date : Day and Date realization. The text that contains when the event will be held
3. Place : The text that contains where the event will be held
4. The Agenda : The detailed information of the event
5. Informing Sender: The text that contains name of the person who will be contacted.

The language features of announcement are:

1. Using Simple Present Tense or simple future tense
2. Using Adverb of Time and Place
3. Singular and plural nouns with or without articles *a, the, this, those, my, their*, etc.
4. Using correct pronunciation, intonation, spellings, and punctuation marks.

G. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : presentasi dan diskusi
- Pendekatan : *Scientific approach*

H. Media/Alat, Bahan

- a. Media/Alat : Power point. Gambar, audio pengumuman
- b. Bahan : Laptop

I. Sumber Belajar

- Buku bahasa Inggris Pegangan Siswa Kelas X kurikulum 2013 revisi 2017
- Internet
- LKPD buatan Guru

J. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU	KET
AWAL		
<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa awal belajar • Melakukan presensi dan memberikan perhatian siswa yang absen • Menuliskan topik belajar di jurnal kelas dan menata lingkungan belajar (Kebersihan, Kesiapan Belajar) • Menanya materi sebelumnya • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dipelajari • Mengawali pembelajaran menggunakan apersepsi yang menyenangkan 	2 Menit	
INTI		
<p>Fase 1 Pemberian rangsangan(Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa mengamati beberapa teks pemberitahuan (announcement) <p>Fase 2 Identifikasi Masalah(Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi fungsi sosial teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan cara menjawab pertanyaan dalam LKPD • mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan cara menjawab pertanyaan dalam LKPD <p>Fase 3 Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • masing-masing kelompok melengkapi jawaban pada table yang ada pada LKPD • Masing-masing kelompok menuliskan hasil analisis data pada LKPD <p>Fase 4 Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan pada tiap-tiap kelompok untuk membuat kesimpulan hasil analisis data dan mempresentasikan di depan kelas <p>Fase 5 Pembuktian(Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis data dan memverifikasi di depan kelas • siswa menjawab beberapa pertanyaan pada LKPD <p>Fase 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dari fase 1 hampai fase 5 melalui tabel yang telah disediakan di LKPD 	5 Menit	
AKHIR		
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik agar mampu merefleksikan pembelajaran. • Memberikan apresiasi terhadap peserta didik, dan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran. • memberikan penilaian. • Berdoa akhir pembelajaran 	3 menit	

K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

Jenis Penilaian	Indikator Soal
Tes Tulis	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menentukan topic dari pengumuman b. Siswa dapat menentukan informasi rinci tersurat c. Siswa dapat menentukan informasi rinci tersurat d. Siswa dapat menentukan informasi rinci tersurat e. Siswa dapat menentukan persamaan kata dari kata yang telah ditentukan

2. Instrumen penilaian

2.1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik aspek spiritual dan sosial

Satuan Pendidikan : SMA Wachid Hasyim 2 Taman

Kelas/Semester : X IPS - 3 / Gasal

NO	INDUK	NAMA SISWA	L/P	Sikap yang Di amati			Modus		
				Berdoa				Komunikatif Pert 1	Tanggung jawab Pert 3
				1	2	3			
1	18824	AJENG DESINTA	P						
2	18825	AJENG DIAN FAMIRANA	P						
3	18826	AJENG RUFDAIDAH	P						

2.2. Penilaian kognitif

No	Butir Soal
	<p style="text-align: center;">ANNOUNCEMENT OSIS of SMA Wachid Hasyim 2 Taman present</p> <p style="text-align: center;">SEMINAR</p> <p>Students of grade XII are welcome to attend a morning seminar on: HOW TO SUCCESS FOR THE SBMPTN You can learn a lot from Mr. Amir Arifin, M.Pd, a well-known education consultant.</p> <p>Date : August, 27th, 2021 Time : 07.30 Venue : School main hall Don't miss this free event. Seats are limited.</p> <p style="text-align: center;">To reserve your seat, please call Dhani : 0812 79795677 Or 081234576</p> <p>1. What is the announcement about? A. How to be a good educator B. Introducing SMA Wachid Hasyim 2 Taman C. Seminar how to catch the dream D. Seminar about ways to success on SBMPTN E. Fast learning for preparing SBMPTN</p> <p>2. Who held the event? A. The headmaster of SMA Wachid Hasyim 2 Taman B. The Student organization of SMA Wachid Hasyim 2 Taman C. The counselor of of SMA Wachid Hasyim 2 Taman D. The teacher of of SMA Wachid Hasyim 2 Taman E. The committee of SBMPTN</p> <p>3. The advantages of attending the seminar that student are able A. To meet the education consultant B. To prepare for the SBMPTN C. To teach strategies for the SBMPTN D. To get the free chance of joining the seminar E. To be a well-known consultant</p> <p>4. Who will come to the morning seminar? A. Dhani B. Mr. Arifin Amir C. Students of class IIX D. All students of SMA Wachid Hasyim 2 Taman E. All the teacher and the principal of SMA Wachid Hasyim 2 Taman</p> <p>5. “To <u>reserve</u> your seat, please” The underlined word is closest in meaning to.... A. Book B. Buy C. Get D. Put E. Sit</p>

Pedoman Penskoran

No	Kunci jawaban	Skor
	a. D	20
	b. B	20
	c. B	20
	d. C	20
	e. A	20

1.1. Penilaian Keterampilan

No	Instrumen
1	Presentasi
2	aktif dalam diskusi kelas
3	aktif dalam kegiatan kelompok

Pedoman Penskoran

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	menjadi wakil dari group untuk presentasi	60
2	aktif menjawab/menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok	20
3	berperan aktif dalam penyelesaian kegiatan kelompok	20

Sidoarjo, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Nur Djannah

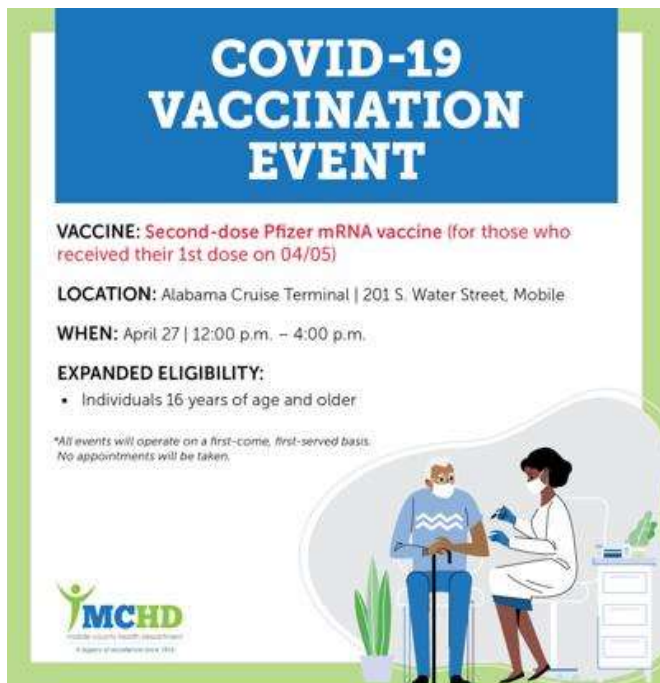
Zuhrotun Nisak, S.Pd.

LEMBAR KERJA SISWA

Announcement

A. Stimulation

In a group, analyze the following announcement below and discuss based on the question given!



Announcement 1



Announcement 2



Announcement 3



Announcement 4

B. Identification

Question

- **What** → subject → what is the announcement about?
- **Who** → audience → Who is this announcement for? → Who made the announcement?
- **When** → time and date → what dates and times are mentioned in the announcement?
- **Where** → place → where will the event be held? → Where was the announcement made?
- **Why** → purpose → why was this announcement made?
- **How** → contact information → How can the reader get more information?
- **Tenses** → structure → what tense mostly used in the announcement?

C. Data Collection

Put the answer into the table below. Announcement No .1 is done for you as an example

	Annoucement 1	Annoucement 2	Annoucement 3	Annoucement 4
What	Covid 19 vaccine event			
Who	for individual 16 years of age and older			
When	on 27 April at 12 p.m. - 4 p.m.			
Where	Alabama cruise terminal I 201 S water street mobile			
Why	to give the second dose Prizer mRLA vaccine for those who have received their first dose on 04/05			
How	none			
Tense	simple present			

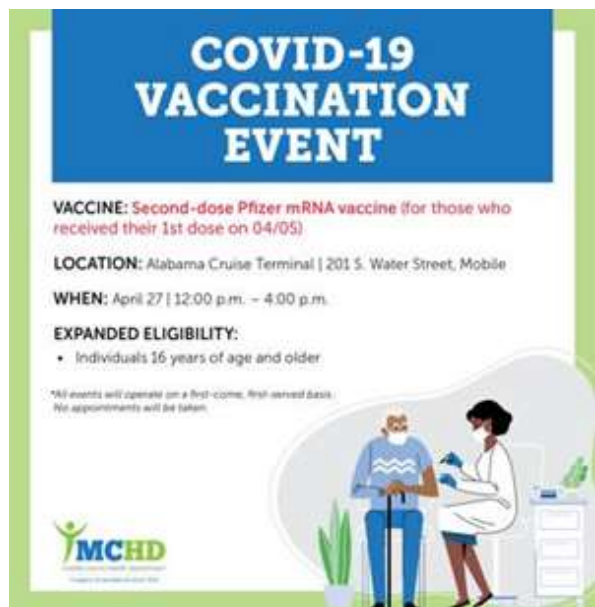
D. Data processing

Make a summary with your own word to check your understanding. No 1 is done for you as an example

Annoucement 1	This announcement is about giving the second dose Covid 19 vaccine named Prizer mRLA for 16 years of age and older people who have the first dose. The event will be held in Alabama cruise terminal I 201 S water street mobile on 27 April at 12 p.m. - 4 p.m.
Annoucement 2	
Annoucement 3	
Annoucement 3	

E. Verification

Look at the announcement below and answer the question on the right side



Question:

1. What is the announcement about?
2. What is the intention of the announcement?
3. What is the tense mostly used on the announcement?

F. Generalization

Conclude the characteristic of announcement based on your answer

Announcement		
Purpose	→	
Generic structure	→	
Language feature	→	

Reflection

Let's Make a Reflection

Reflect on your learning in this unit and write down your reflection in the space below.

What I like best in this unit:

What I feel difficult in this unit:

The improvement I have made after learning English in this unit:
