RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas, Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami isi teks cerita pengalaman.
4.4 Menulis teks cerita pengalaman.
4.5 Membaca dan menulis paragraf berhuruf Jawa.

Alokasi Waktu : 6 jpl x 30' (3 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat: ➢ Melalui kegiatan diskusi dalam WAG, peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait dengan isi cerita pengalaman pribadi dengan benar. ➢ Melalui diskusi dalam WAG, peserta didik dapat menulis isi pokok cerita pengalaman pribadi dengan benar. ➢ Melalui diskusi dalam WAG, peserta didik dapat menentukan isi pokok cerita pengalaman pribadi dengan tepat. ➢ Melalui penjelasan guru dalam WAG, peserta didik dapat menyusun kerangka teks cerita pengalaman pribadi dengan runtut. ➢ Melalui penjelasan guru dalam bentuk voice note, peserta didik dapat menulis teks cerita pengalaman pribadi dengan bahasa yang komunikatif. ➢ Melalui kegiatan tanya-jawab dalam WAG, peserta didik dapat menyalin paragraf berhuruf jawa ke huruf latin dengan benar ➢ Melalui kegiatan tanya – jawab dalam WAG, peserta didik dapat membaca kembali paragraf berhuruf jawa dengan lancar.

Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama	
Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal	• Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp. • Peserta didik diminta mengisi absensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda emoticon jempol/zoom meet, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	• Peserta didik mendapatkan pengantar materi via whatsApp atau media komunikasi lainnya dari guru • Peserta didik diminta membaca kiriman materi yg sudah dikirimkan melalui WAG • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan isi cerita pengalaman melalui Microsoft teams • Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi/bertanya jawab melalui whatsApp atau media komunikasi lain untuk menentukan isi pokok cerita pengalaman • Peserta didik diberi waktu untuk tanya jawab materi yg kurang dikuasai melalui WAG kelas. • Peserta didik menuliskan isi pokok teks cerita pengalaman, melalui Microsoft teams

Kegiatan akhir	• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
	Kegiatan Pembelajaran pertemuan ke dua dan ke tiga
Kegiatan awal	• Peserta didik menerima salam dari guru via WhatsApp. • Peserta didik diminta mengisi presensi dengan menuliskan nama dan memberi tanda emoticon jempol/zoom meet, menyampaikan kondisi/keadaan dan permasalahan yang mungkin dialami. • Peserta didik mendapat motivasi dari guru. • Peserta didik mendapat apersepsi. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
Kegiatan inti	• Peserta didik menerima penjelasan guru dalam bentuk voice note, tentang cara menulis teks cerita pengalaman pribadi • Peserta didik menyusun kerangka teks cerita pengalaman pribadi • Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks cerita pengalaman pribadi, dan dikirim melalui Microsoft teams • Peserta didik menerima penjelasan guru melalui WAG tentang cara menyalin paragraf berhuruf jawa ke huruf latin • Peserta didik diberi tugas menyalin paragraf berhuruf jawa ke huruf latin melalui Microsoft teams • Peserta didik membaca kembali paragraf berhuruf jawa, dan hasil rekaman dikirim melalui Microsoft teams
Kegiatan akhir	• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.

Penilaian		
Sikap	**Pengetahuan**	**Keterampilan**
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa 10 soal jawaban singkat	4.4 Peserta didik menulis cerita pengalaman pribadi 4.5 Peserta didik membaca nyaring paragraf berhuruf jawa

Ngadirojo, 10 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Gajah Mungkur 6 Ngadirojo

Guru Mata Pelajaran

<u>Endang Heriningsih,S.E</u>

<u>Arra zzaq Priyadita,S.Pd</u>

Lampiran 1

A. Materi esensial

Teks Cerita pengalaman pribadi

TIWAS NGAKU

Kanyatan iki diamali Lady Cempluk lan Gendhuk Nicole sedina sadurunge pasa. Awan kuwi warga Banyuanyar, Solo, iki lagi wae mulih saka padusan ing papan pancingan sing kondhang ing Klaten. Ndelalah ing dalan dheweke kepergok razia kendharaan utawa mokmen.

“Layang-layange lengkap ta, Pluk?” pitakone Gendhuk Nicole marang Lady Cempluk sing duwe kendharaan.

“O, beres, no Ndhuk. Namanya juga warga negara yang baik,” wangsulane Cempluk yakin.

Nalika gilirane dipriksa, Pak Polisi guneman: “Ayo, minggir kana dhisik. Iki SIM-e wis kedaluwarsa.”

Mak plereeet…. wanita loro iku rumangsa apes jalaran dhuwit ing dhompete kepeksa kanggo mbayar dhendha.

Sawise sidang pelanggaran sing dianakake ing papan lan wektu kuwi uga, Lady Cempluk lan Genduk Nicol mbacutake laku mulih.

Esuke, Lady Cempluk lan Gendhuk Nicole sing wingi wis kencan arep memperpanjang SIM padha boncengan tumuju menyang Satlantas. Lagi tekan tengah dalan, dheweke ngerti polisi-polisi sing lagi padha tumandang nyiapake razia.

“Wadhuh, mati aku. Piye, ndhuk iki? Bakal kena razia maneh,” sambate Cempluk.

“Ngomon jujur wae, Pluk, nek arep ngurus SIM,” wangsulane Gendhuk Nicole aweh pamrayoga.

Rumangsa sarujuk klawan usule Gendhuk Nicole, Lady Cempluk manjur mandheg ing ngarepe Pak Polisi, lan guneman, “Maaf, Pak, niki kula ajeng ngurus SIM ten Satlantas. Sakjane kula mpun gadhah SIM ning … bla…bla…bla…” Lady Cempluk nerangake marang Pak Polisi nganti duowiiii… karepe ben cuethaaa…

Nanging Pak Polisi malah sajak cuek, ora ngglape marang katrangane Lady Cempluk.

“Wis gek kana terus… Cepet, ayo cepet!” prentahe Pak Polisi.

Lady Cempluk lan Gendhuk Nicole malah bingung. Ngerti yen motor-motor liyane ora mandheg, dheweke lagi sadhar yen razia durung diwiwiti, lagi persiapan. Sinambi cekikikan Lady Cempluk langsung lancap gas jalaran isin marang Pak Polisi.

“Oalah, tiwas nerangake tharik-tharik…,” grenenge Cempluk.

Inezzakya Jeihan

Jl. Pleret Selatan II/2 Banyuanyar, Solo.

Solopos, Tahun XIV/No. 340/September/2011, Rebo Pon, 7 September 2011

Wujude aksara jawa

a	n	c	r	k
f	t	s	w	l
p	d	j	y	v
m	g	b	q	z

Sandhangan Swara lan Sandhangan Panyigeg Wanda

Ing aksara Jawa iku ana sandhangan werna telu yaiku sandhangan swara, sandhangan sigeg, lan sandhangan wyanjana. Ing perangan iki, sing bakal disinau yaiku sandhangan swara lan sandhangan sigeg. Gatekna wujude sandhangan loro kasebut.

Sandhangan Swara

Sandhangan	Arane	Swara
....i	wulu	i
....u	suku	u
....e	pepet	ê
[....	taling	è/e
[....o	taling tarung	o

Sandhangan Panyigeg Wanda

Wernane sandhangan panyigeg wanda kuwi ana ... dene wujude kaya iki.

Sandhangan	Aran	Aksara Latin
/	layar	"r" mati (...r)
'h	wignyan	"h" mati (...h)
=	cecak	"ng" mati (...ng)

B. Sumber Belajar

1. Baut Basa Jawa Kl.VII (Dwi Bambang Putut Setyadi)
2. *Solopos, Tahun XIV/No. 340/September/2011, Rebo Pon, 7 September 201*
3. Materi Pendamping Siswa (MGMP Bhs Jawa Wonogiri)
4. Memetri Aksara Jawi

Lampiran 2

LKPD 1

3.1.1. Menyusun jawaban pertanyaan terkait dengan isi cerita pengalaman " Tiwas Ngaku ".

1. Wangsulana mawa basa krama!
   a. Kadadean ing crita kasebut ana ing endi?
   b. Sapa paragane?
   c. Paraga kasebut warga ngendi?
   d. Paraga saka ngendi?
   e. SIM iku cekakan apa?
   f. Apa gunane SIM iku?
   g. Paraga kasebut esuke banjur arep menyang endi? Ngapa?
   h. Nalika kuwi, rumangsane paraga kasebut ana kedadean apa?
   i. Apa sing ditindakake paraga kasebut sawise ngadhep Pak Polisi?
   j. Crita kasebut dipethik saka ngendi? Sapa sing nulis?

LKPD 2

4.1.1 Menyusun kerangka cerita pengalaman pribadi
4.1.2 Menulis cerita pengalaman pribadi sesuai kerangka

Soal :

Bocah-bocah critakna pengalaman pribadimu sing nabet ati. Critakna kanthi runtut migunakake basa sabendinamu (kena ngoko utawa krama)

Saiki enggal tulisen crita kuwi mau ana ing buku tulismu dhewe-dhewe!

(Minggu ngarep dikirim lumantar Microsoft teams)

LKPD 3

4.1.1 Menyalin paragraf berhuruf jawa ke huruf latin
4.1.2 Membaca kembali paragraf berhuruf jawa

Soal :

Bocah-bocah paragraf huruf jawa ing ngisor kasebut salinana mawa tulisan latin.

Saiki enggal tulisen ana ing buku tulismu dhewe-dhewe!

Sawuse disalin mawa tulisan latin, banjur wacanen kanthi cetha !

(Minggu ngarep asile garapan dikirim lumantar Microsoft teams

Lampiran 4

ULANGAN HARIAN SISWA

I. Pilihen wangsulan sing bener kanthi menehi tandha ping (X) ing aksara pilihanmu!

1. “Bojo kula, Mbah. Bibar operasi batu ginjal,” wangsulane Bu Lady Cempluk.

   Tembung “bojo” basane krama yaiku ... .

   a. garwa
   b. semah
   c. sisihan
   d. bojo

2. “Lha, panjenengan gerah napa, kok boten sare wonten kamar mawon?” Tembung “gerah” basane ngoko yaiku ... .

   a. sakit
   b. gering
   c. lara
   d. susah

3. *“Amargi kula rumiyin nyoblos Pak Jokowi. Sakniki yen sakit kantun nuduhke kartu niki thok, mengke sing mbayari Pak Jokowi,” Mbah Koplo nerangake kanthi rasa bombong sinambi nuduhake salembar kertu sing gedhene padha karo KTP.*

   Sing dikarepake tembung “nyoblos Pak Jokowi” yaiku ... .

   a. nyubles
   b. milih
   c. nyontreng
   d. nyuduk

   Nalika Pakdhe Nan duwe gawe nyunatake putrane, sing diundang akeh. Wong sadesa kabeh diulemi, semono uga wong desa liya, kalebu wong sing tau ditekani nalika duwe gawe. Pangarepe mengko bakal oleh buwuhan akeh, wong dheweke yen buwuh paling sithik Rp. 100.000.

Pethikan paragraf ing dhuwur kanggo pancadan mangsuli pitakon angka 4,5, lan 6.

4. Tembung baku ing paragraf kasebut yaiku ... .
   a. nyunatake putrane
   b. sing diundang akeh
   c. wong sadesa
   d. kabeh diulemi
5. Tembung "buwuhan" tegese liya yaiku ... .
   a. arisan
   b. urunan
   c. jagongan
   d. sumbangan
6. "wong dheweke yen buwuh paling sithik Rp. 100.000.". Tembung "paling sithik" tegese padha karo .. .
   a. ora nganti
   b. ora kurang
   c. luwih saka
   d. sithik-sithike
7. Yen arep nulis pengalaman utawa apa wae, sing baku yaiku kudu nemtokake ... .
   a. tembung baku
   b. ukara baku
   c. paragraf
   d. topik
8. Pitakonan baku sing kulina kanggo gawe crita dirumusake ... .
   a. 5WH
   b. 5W+1H
   c. 1W+5H
   d. 5W+5H
9. Tembung "how" basane Jawa yaiku ... .
   a. yagene
   b. kepriye
   c. kapan
   d. neng endi
10. Tembung "why" basane Jawa yaiku ... .
    a. yagene
    b. kepriye
    c. kapan
    d. neng endi

11. Sandhangan kanggo swara è/é yaiku ….
    a. pepet
    b. taling
    c. taling tarung
    d. tarung
12. Kanggo nulis aksara “seleh”, sandhangane yaiku ….
    a. pepet
    b. taling tarung
    c. taling
    d. wulu
13. Kanggo nulis aksara “nga” sigeg nganggo sandhangan ….
    a. cecak
    b. layar
    c. wignyan
    d. pengkal
14. Sandhangan … ediarani … .
    a. taling tarung
    b. taling
    c. pepet
    d. layar
15. Swara “u” sandhangane yaiku … .
    a. [...
    b. [...o
    c. ....e
    d. ...u
16. ?sfinfina[aorluz. Aksara Jawa kasebut manawa diwaca ... .
    a. Sadina-dina ora mara
    b. Sadina-dina ora lunga
    c. Sadina Dina karo Luna
    d. Sadina-dina ora kutha
17. “Bawange diseleh wadhah”. Ukara kasebut manawa ditulis aksara Jawa yaiku ... .
    a. ?bw=[zfi[s[lhwdh
    b. ?bw=[zfi[s[lhwfh
    c. ?bw=[zfi[s[lhwsh
    d. ?bw=[zfi[s[lhwda\

18. ?suk/fi[aorsush. Manawa diwaca unine ...

   a. Sukardi ora usah.
   b. Sunardi ora rusah.
   c. Sukardi ora susah.
   d. Sulardi ora susah

19. ?ajpdsen_[for. Manawa diwaca unine ...

   a. Ajapa dha seneng dora.
   b. Kana padha seneng dora.
   c. Aja pawa sining dora.
   d. Aja padha seneng dora.

20. Tuku balung luwak. Manawa ditulis aksara Jawa ... .

   a. tukublu=kupuk\
   b. tukubl=kuwuk\
   c. tukublu=kuwuk\
   d. tukublu=luwk\