

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: Ismi Efriyanti, S.Pd

Sekolah : SMAS Bahrul Ulum
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengenalan Jati Diri
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik di harapkan mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks tulis sederhana tentang perkenalan seseorang
2. Menyusun outline teks sederhana terkait perkenalan diri seseorang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pembuka dan meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik• Memancing siswa dengan memberikan beberapa kalimat atau pertanyaan yang mengarah kepada topik atau materi pelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat dari materi pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari.
Kegiatan Inti (6 Menit)
Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membentuk kelompok diskusi secara berpasangan• Peserta didik mengamati sebuah teks perkenalan sederhana yang telah dibagikan oleh guru• Peserta didik diminta menyebutkan informasi seseorang berdasarkan pengetahuan masing-masing
Menanya <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bertanya tentang teks perkenalan sederhana yang telah dibagikan• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyimpulkan secara sederhana tentang teks perkenalan sederhana yang telah dibagikan oleh guru
Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks perkenalan sederhana yang diberikan oleh guru dengan pronounciation dan intonasi yang benar• Peserta didik bersama pasangannya mencari Informasi/identifikasi Tentang struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang ada dalam teks• Bersama peserta didik, guru menegaskan kembali informasi Informasi/identifikasi Tentang struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang ada dalam teks
Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat outline sederhana tentang sebuah teks perkenalan secara berpasangan
Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil outline yang telah dibuat• Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi teman sebaya yang di depan• Guru memberikan komentar maupun koreksi terhadap hasil kerja peserta didik

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik guna membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang sudah berlangsung
- Guru menjelaskan rencana kegiatan atau topik yang akan di pelajari dipertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dan memberi salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMAS Bahrul Ulum

Bangka, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Farizal, S.E
NIP.-

Ismi Efriyanti, S.Pd.
NIP.

