

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Mts Sis Aljufri Tatura Palu
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke-	:
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

- Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
- Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya
- Keberagaman Agama dan Kepercayaan
- Keberagaman Ras

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

• Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.
- Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
 - Hubungan suku dengan wilayah secara geografis. b. Hubungan suku dengan budaya.
 - Persamaan dan perbedaan suku dan budaya.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Madrasah

Mulyadin, M.Pd
Nip.196911211998031003

Palu,
Guru PKN

Muliati, S.Pd
Nip. 197608272007012020

