

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 15 Surabaya	Kelas/Semester : X/ Ganjil	KD : 3.4 dan 4.4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal		

1. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan syukur atas nikmat kesehatan dari Allah SWT. Siswa berdoa dan menyanyikan lagu wajib nasional Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan pembelajaran yang lalu. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar yang di tayangkan terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari contoh-contoh yang ada. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
	Collaboration	Secara berkelompok, siswa berdiskusi untuk menyusun teks deskriptif dari gambar yang disediakan oleh guru.
	Communication	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh siswa dari kelompok lainnya.
	Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang isi teks deskriptif yang telah ditampilkan oleh tiap kelompok.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar Guru memberi tugas siswa untuk memilih satu foto tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal yang pernah dikunjungi dan menulisnya dalam bentuk teks deskriptif. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan motivasi (yel-yel). 	

3. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : menjawab pertanyaan dan berdiskusi	- Keterampilan: praktik berbicara
-----------------------------	--	-----------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Surabaya, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Johanes Mardijono, S. Pd., M.M.
Nip. 196603311990011004

Dwi Arianti, M. Pd.
Nip. 197601212008012013