

Rencana Pembelajaran Daring (RPP)

| | | | |
|----------------|---------------------------|----------|----------------------------|
| Sekolah | : MtsAlkhairaatGinunggung | Penyusun | : Nisra,S.Pd |
| Mapel | : BahasaIndonesia | Email | : guruberbagiNsr@gmail.com |
| Kelas/Semester | : IX (MTs/SMP/Ganjil) | Metode | : Daring |
| MateriPokok | : Teks Percobaan | Aplikasi | : Messenger group |

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- ✓ Siswa dapat Mengidentifikasi Teks Percobaan yang dibaca atau didengar, kemudian menceritakan kembali hasil laporan Teks Percobaan tersebut dengan kalimat sendiri
- ✓ Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media : Laptop, Hp, wivi, gambar-gambar dan penjelasan tentang Teks Percobaan }
- ✓ Sumber Belajar : Buku paket, buku lain yang relevan dengan materi, dan Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke 2 S.d 5

- Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (90 menit)
 - Guru menyarankan peserta didik untuk memerhatikan gambar dan cerita yang diupload digrup aplikasi messenger.
 - Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Teks Percobaan
 - Peserta didik diwajibkan memberikan komentar/pertanyaan yang berkaitan dengan teks Percobaan
 - Peserta didik disarankan untuk memerhatikan Contoh Teks Berita yang bisa dijadikan
 - Peserta didik memberikan komentar tentang Teks Percobaan
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup (15 menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil mengidentifikasi Teks Hasil Percobaan
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D. Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.
- Aspek Sikap
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui Kepala Madrasah
KEPALA madrasah



AGUS, S. Ag
Nip. 197108172002121004

TOLITOLI, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NISRA, S. Pd
Nip. 197204192014112002