

Rencana Pembelajaran Daring (RPP)

Sekolah	: MtsAlkhairaatGinunggung	Penyusun	: Nisra, S.Pd
Mapel	: Bahasa Indonesia	Email	: guru.berbagiNsr@gmail.com
Kelas/Semester	: IX a (MTs/SMP/Ganjil)	Metode	: Daring
Materi Pokok	: Teks Percobaan	Aplikasi	: Messenger group

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- ✓ Siswa dapat memahami Hakikat Teks Percobaan yang dibaca atau didengar, kemudian menceritakan kembali hasil laporan Teks Percobaan tersebut dengan kalimat sendiri
- ✓ Siswa dapat menemukan ciri umum laporan percobaan sederhana dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca melalui pengamatan dan penemuan, siswa dapat menemukan ciri teks laporan percobaan sederhana dari aspek kebahasaan melalui pengamatan dan penemuan

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media : Laptop, Hp, wivi, gambar-gambar dan penjelasan tentang Teks Percobaan }
- ✓ Sumber Belajar : Buku paket, buku lain yang relevan dengan materi, dan Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (90 menit)
 - Guru menyarankan peserta didik untuk memerhatikan gambar dan cerita yang diupload digrup aplikasi messenger.
 - Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Teks Percobaan
 - Peserta didik diwajibkan memberikan komentar/pertanyaan yang berkaitan dengan teks Percobaan
 - Peserta didik disarankan untuk memerhatikan Contoh Teks Berita yang bisa dijadikan
 - Peserta didik memberikan komentar tentang Teks Percobaan
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup (15 menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil memahami Teks Percobaan
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D. Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.
- Aspek Sikap
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui Kepala Madrasah
KEPALA madrasah



AGUS, S.Ag
Nip.197108172002121004

TOLITOLI, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NISRA, S.Pd
Nip.197204192014112002

