

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kais
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/semester : VIII/I
 Tema : Teks *personal recount* tentang pengalaman pribadi
 Alokasi waktu : 2x40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan diberikan esei pendek sederhana yang berbentuk *recount text*, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 2) Mengidentifikasi ketepatan menggunakan struktur teks recount
- 3) Menyebutkan struktur teks recount

2. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran
<p>➤ Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik • Guru bertanya kepada siswa dan meminta beberapa peserta didik untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis. <ul style="list-style-type: none"> ✓ What did you do yesterday/at the last weekend? • Guru memperlihatkan serangkaian gambar dan membahasnya bersama-sama dengan peserta didik • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran hari ini <p>➤ Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sebuah contoh teks recount kepada peserta didik • Guru membacakan teks recount dan peserta didik mengikutinya • Beberapa peserta didik diminta untuk membacakan teks tersebut di depan kelas • Guru memberikan reward dan motivasi kepada peserta didik. • Guru dan peserta didik bersama-sama membahas isi teks tersebut • Guru menjelaskan generic structure dan language features dari teks recount • Guru menanyakan sejauh mana pemahaman peserta didik tentang penjelasan yang diberikan guru • Peserta didik diminta membacakan kembali teks recount yang sudah diberikan dengan tekanan, ucapan dan intonasi yang tepat • Guru memberikan teks yang baru kepada peserta didik • Peserta didik diminta bekerja dalam kelompok • Dalam kelompok peserta didik diminta mengidentifikasi language feature (focuses on verb 2) dalam teks • Guru memberikan penilaian beserta reward kepada siswa • Guru membagikan worksheet kepada peserta didik • Secara berpasangan, peserta didik diminta menemukan informasi rinci dari teks recount lewat menjawab pertanyaan dalam worksheet • Bersama peserta didik, guru membahas jawaban dalam worksheet • Guru memberikan penilaian atas hasil kerja peserta didik • Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik • Guru menanyakan kesulitan peserta didik dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran <p>➤ Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik, guru menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini • Guru memberikan tugas kepada peserta didik

- Guru menyampaikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari minggu depan.

3. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instumen
1. Mengidentifikasi generic structure dari teks recount	Lisan	Penilaian Proses	-
2. Mengidentifikasi language features dari teks recount	Lisan/Tertulis	Penilaian Proses/Hasil	A. <i>In Groups, read the text carefully and underline the verbs 2 and then change it into a verb 1 form!</i>
3. Menemukan informasi-informasi rinci dari teks recount.	Tertulis	Penilaian Hasil	B. <i>In pairs, read the text in exercises A, and answer the following questions!</i>

Cat : Instrumen Penilaian dilampirkan

Kais, Oktober 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Meriam Baho, S.Pd., M.Pd
NIP. 197206122000082001

Rendy Christian Toar, S.Pd., Gr.
NIP. 198710272015041001