

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pancung Soal
Kelas / Semester : VIII/ 2
Tema : Teks Personal Recount
Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Pengalaman Pribadi di Waktu Lain
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Menggunakan bagan alur tentang teks recount
- Membuat teks recount sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH-LANGKAH

NO	PENDAHULUAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2 menit
2	KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau. Contoh teks “Orientasi: Last holiday my family and I went to Jakarta. We visit my uncle’s house .It had a big garden and a lot of colorful and tennis court. Event: On Friday my nephew and I went to National Museum and went up to the top of monument which had the golden symbol of the spirit of our nation . From the top we could see the beauty of the metropolitan city. On Saturday we went to Ancol beach to see Dunia Fantasi and Dolphin show. Reorientasi: On Sunday we went to Ragunan Zoo and then we went home. We really	7 menit

		enjoyed our holiday” (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi struktur kalimat dalam <i>Teks Personal Recount</i> • <i>Peserta didik</i> diberi kesempatan untuk membuat recount teks . • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)	
3	PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya .	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Pengawas,

Pancung Soal, November 2021
Kepala sekolah

Yandes Amrianal M.Pd.M.Si
Nip,196601031994121002

Maitalely, M.Pd
NIP. 197205052000032005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(ASPEK KETERAMPILAN)**

Sekolah	: SMPN I PANCUNG SOAL
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Membuat dan Menceritakan teks personal recount
Kelas/Semester	: VIII/II
Waktu	: 30 Minute
Pertemuan	: Keempat
Nama Siswa	:

A. Make a simple paragraph of your personal recount text by following the steps below!Step

1: Answering the guiding questions

1. What was your unforgettable experience?

2. When did it happen?

3. Where did it happen?

4. What happened first?

5. What happened after that?

6. What happened last?

7. How was your feeling in the end?
