

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : MTs N 2 PARIGI  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII /Genap  
Materi Pokok : Teks Persuasi  
Tahun pelajaran : 2019/2020

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati model-model teks persuasi
- Mendiskusikan tentang informasi pada teks persuasi yang didengar dan dibaca
- Menjelaskan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagautama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar Media :**

Internet, WhatsApp, Messenger dan Google Classroom

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KegiatanPendahuluan (10 Menit)</b>
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA grup kelas, Messenger dan Google Classroom
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA grup kelas, Messenger dan Google Classroom.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Mengidentifikasi Teks Persuasi</b> melalui WA grup kelas, Messenger dan Google classroom.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>KegiatanInti ( 70Menit )</b>
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mengidentifikasi Teks Persuasi</b> yang sudah diberikan oleh guru di WhatsApp, Messenger dan Google Clasroom.
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat aktual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Mengidentifikasi Teks Persuasi</b> .
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mengidentifikasi Teks Persuasi</b> .
Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan kemudian memposting di WhatsApp, Messenger.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan maateri <b>Mengidentifikasi Teks Persuai</b> .
Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (10 Menit)</b>
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
Guru memberikan review hasil pembelajaran
Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Sikap** : Observasi
- **Pengetahuan** : Tes tertulis ( PG, uraian dan penugasan)
- **Keterampilan** : Fortofolio

Kotaraya, 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**ERY SOMANTRI, S. Pd, MM**  
NIP. 197101242005021001

**NURMILAN, S.Pd.**  
NIP