



PEMERINTAK KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN DAN OLAAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SMP NEGERI 1 TANJUNG
Jalan Cemara 7 Tanjung Brebes ☒ 52254



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 2 (dua)
Materi pokok : Menulis Teks Persuasi
Alokasi Waktu : ... x 40 menit

Kompetensi Dasar :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menyajikan teks persuasip secara tertulis dan lisan dengan memperhatikan daya tarik isi, struktur, dan kaidah kebahasaan.

B. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman 192-197
2. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII halaman
3. Buku Pendamping Bahasa Infonesia Kelas VIII halaman 19-20
4. Aplikasi Gmeet dan Whatsapp

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan ... menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb.) dan memberikan pesan-pesan harian dengan tetap menaati protokol kesehatan2. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya3. Mengaitkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti ... menit	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak berbagai tayangan Teks Persuasip di berbagai media, seperti : koran, majalah, buku paket, modul, dan video pembelajaran https://youtu.be/Gs_z7JEOPpk2. Menyusun Langkah-langkah menulis tes persuasi.3. Menulis teks persuasi sesuai struktur.4. Menentukan judul yang menarik.5. Mempresentasikan hasil belajar teks persuasi dalam bentuk: artikel, audio, dan video.6. Hasil siswa dikirim ke guru dengan link yang sudah ditentukan untuk penilaian sesuai batas waktu.7. Setelah dinilai dan mendapat tanggapan dari guru, murid mengupload hasil karya ke media sosial, seperti: youtube, blog, Ig, Fb, dan lainnya. <p>Keterangan: Bentuk produk disesuaikan dengan minat murid sebagai salah satu strategi pembelajaran berdiferensiasi.</p>
Penutup ... menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.2. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya3. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, doa, dan salam.

D. PENILAIAN

Sikap : observasi sikap murid dalam kesungguhan mengumpulkan tugas
Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan langkah-langkah menulis teks persuasi.

Keterampilan : Mempresentasikan keterampilan membuat teks persuasi dalam bentuk, artikel, audio, atau video sesuai Langkah-langkah menulis teks persuasi.

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- a. Strategi : Observasi
- b. Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal				
	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Strategi : Unjuk kerja
- b. Alat : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Cheklist			Catatan
	T	B	M	
Pengetahuan :				Ket: T: Tercapai B: Berkembang M: Mulai terlihat
Pengetahuan tentang :				
.....				
Keterampilan menulis:	T	B	M	Catatan:
a. Struktur kalimat				
b. Kosakata				
c. Kreativitas				

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tanjung, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mulyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 196702281989032008

Siti Maria, S.Pd., S.Kom.

Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:

.....

.....

.....

.....