

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH 3(RPPJJ)

Sekolah	: SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII/1 (satu)
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: 3.4. Pesan/iklan 3.5. Teks dialog berisi <i>atur-atur</i> . 4.5. Konstruksi kalimat untuk menyampaikan pesan
Alokasi Waktu	: 4xpertemuan (8 jam pelajaran)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, sopan santun, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian nyata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1 Menghargai dan mensyukuri <b>keberadaan bahasa Jawa</b> sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.	1.1.1 Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran tentang Pesan/iklan. 1.1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana <b>menyajikan</b> teks dialog berisi <i>atur-atur</i> .
2.1 Menunjukkan sikap menghargai berperilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menyampaikan informasi atau tanggapan berbagai hal / keperluan sesuai dengan tata krama Jawa.	2.1.1 Terbiasa membantu teman sejawat dalam memecahkan masalah. 2.1.2 Terbiasa memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah. 2.1.3 Terbiasa menggunakan kata-kata yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.1.4 Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin. 2.1.5 Terbiasa bersikap jujur dalam berkarya.
3.4 Memahami wacana yang berisi pesan/iklan.	3.4.1 Mendengarkan pesan/ iklan berbahasa Jawa. 3.4.2 Menjawab pertanyaan tentang isi pesan/ iklan berbahasa Jawa.
4.4. Menyampaikan pesan secara lisan.	4.4.1 Memahami wacana yang berisi <i>atur-atur</i> . 4.4.2 Menguasai konstruksi kalimat <i>untuk atur-atur</i> . 4.4.3 Menyampaikan pesan.

**Fokus Penguatan karakter : ketelitian, menghormati, disiplin, cinta keragaman budaya, bangga sebagai bangsa Indonesia**

### C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Guru mengajak Berdoa kepada Tuhan maha Esa melalui WAG sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi pesan/ iklan
2. Menggunakan bahasa Jawa di WAG saat pelajaran bahasa Jawa dengan baik.
3. Mendengarkan pesan berbahasa Jawa melalui WAG.
4. Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi pesanberbahasa Jawa yang di dengarkan dalam ragam krama dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab melalui WAG.
5. Mendiskusikan isi pesan dengan jujur, disiplin dan tanggungjawab melalui WAG.
6. Mengelompokkan macam-macam pesan.
7. Mengungkapkan isi pesan yang didengarkan secara tertulis dengan jujur, disiplin dan tanggungjawab
8. Disajikan iklan berbahasa Jawa, peserta didik dapat membaca iklan/ pesan dengan tanggung jawab
9. Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi iklan dengan santun
10. Menulis ringkasan iklandengan tanggung jawab

## Pertemuan 2

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Guru mengajak Berdoa kepada Tuhan maha Esa melalui WAG sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi teks dialog yang berisi atur-atur
2. Menggunakan bahasa Jawa di WAG saat pelajaran bahasa Jawa dengan baik.
3. Mengamati contoh atur-aturber bahasa Jawa WAG.
4. Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang model kalimat dalam atur-atur berbahasa Jawa yang diamati dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab WAG.
5. Mendiskusikan cara penyampaian pesan dalam atur-atur dengan jujur, disiplin dan tanggungjawab WAG.
6. Berlatih membuat kalimat untuk menyampaikan pesan secara lisan.
7. Menyampaikan pesan secara lisan.

## Pertemuan 3 dan 4

Disajikan contoh konstruksi kalimat untuk menyampaikan pesan, peserta didik dapat membuat konstruksi kalimat untuk atur-atur/ menyampaikan pesan dengan tanggung jawab

### **Fokus Penguatan Karakter :**

**Mencintai budaya sendiri, bangga terhadap bangsa, ulet dan percaya diri serta rendah hati, tanggungjawab, dan kedisiplinan, ketelitian, kerja sama.**

## **D. Deskripsi Materi Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

#### *Pesan/iklan*

Iklan (pariwara) saged kapacak wonten ing kalawarti, kagiyaraken lumantar radhio, utawi katayangaken wonten TV. Pariwara ingkang kapacak wonten kalawarti lan ariwarti, umumipun ngginakaken *design* ingkang dumados saking tetembungan (arupi seratan) lan gambar. Iklan ingkang kagiyaraken lumantar radhio biasanipun ngginakaken *master* ingkang dumados saking tetembungan, swanten lagu utawi *instrumentalia*. Dene iklan ingkang katayangaken wonten TV, saged ngginakaken sadaya sarana iklan. Kadosta tetembungan, gambar, swanten lagu, swanten *instrumentalia*, dalah *acting*.

Kamirengna tuladha pariwara ingkang dipunwaos dening Bapak/Ibu Guru (mirengaken rekaman pariwara/iklan)!

Tuladha Iklan saking TV : [MEDIA KD 3.\4-4.4\Media kls 8-1 materi 3.4 iklan.mp4](#)

Tuladha iklan saking radio :

### **Iklan “Tolak Angin Komplit”**

- Bapak : “Aduh bune awakku kok padha pegel kabeh”  
ibu : “Kenging menapa to pakne?”  
Bapak : “Ora ngerti aku, apa jalarane, rasane kok kaya masuk angin.”  
Ibu : “Oalah bapakne masuk angin ta!”  
Bapak : “Iya bu, awit wingi bengi bali saka Semarang ngeterke barang dagangan”  
Ibu : “Niku pakne mesthi supe ngunjuk obat”  
Bapak : “Iya bune, ben cepet mari dikapakna ya, dipijeti wae piye bune?”  
Ibu : “Oalah gampil yen soal pijet, niki tak damelke unjukan riyin, supados ical pegel-pegelipun”  
Bapak : “Apa kuwi bune?”  
Ibu : “Niki lho pakne jamu TOLAK ANGIN KOMPLIT, obat herbal kangge masuk angin, mendhakake weteng kembang, weteng lara, nglegakake tenggorokan, njaga kasarasan awak, sarta apik diunjuk nalika perjalanan, awak sayah lan kurang turu. Obat iki didamel saka bahan alami kayata minyak adas, kayu ules, godhong cengkeh, meniran, jahe lan madu. Ayo \pakne diunjuk saniki supados enggal saras.”  
Bapak : “Wah enak tenan bune, awak krasa seger buger kaya lebar dipijeti wae.”  
Ibu : “Bener ta omongku, awak dadi seger buger amarga ngunjuk TOLAK ANGIN KOMPLIT.”  
Bapak : “Lha olehe tuku ngendi bune?”  
Ibu : “Boten sah kuwatir pak, sakniki saben toko lan warung-warung turut desa sampun wonten, Wong TOLAK ANGIN KOMPLIT niku pancen mpun kondhang lan pancen cespleng tenan.

(Kapethik saking : <http://belajarbahasajawa2013.wordpress.com/2013/12/12/tuladha-iklan-ing-radio/> Sabtu, 9 Agustus 2014 jam 20.35)

## **Pertemuan 2**

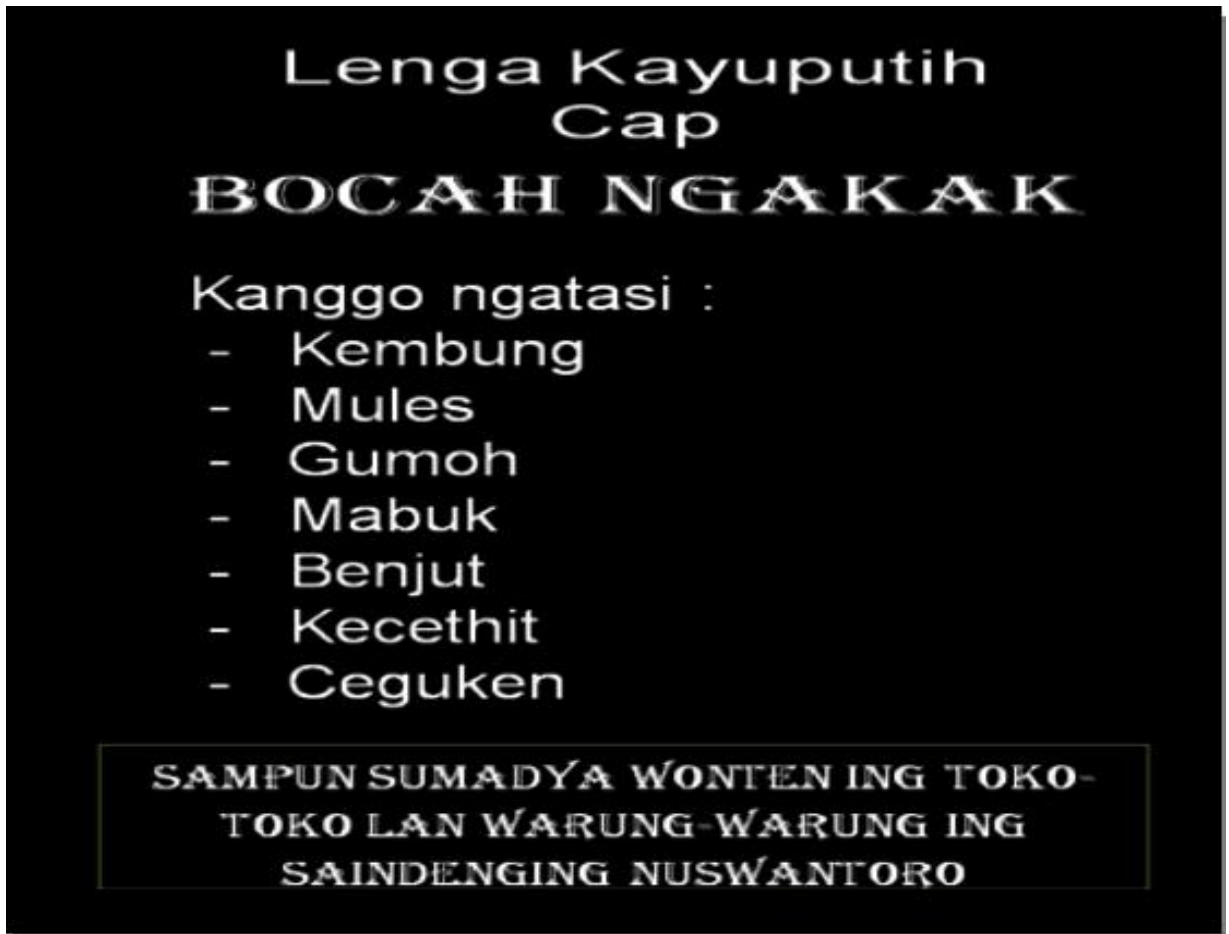
### **1. Tuladha rekaman iklan sanesipun**

(pariwara ing radhio)

Swanten Gendhing “Sarung Jagung” mungel alon, swanten wiwit nggremet saya lirih lajeng alon-alon medal swanten iklan.

“Para kadang tani, boten prelu kuwatos lan bingung, menawi badhe nanem: “Jagung Hibridha Jenis Unggul”. Gampil, Samenika sampun sumadhiya wiji Jagung Hibridha wonten ing toko “SUBUR” alamat komplek peken Tersono Ruko nomer 19A. Toko “SUBUR” Nyedhiyaken wiji lan obat-obatan taneman. Toko “SUBUR” paling komplit.

2. Tuladha iklan ingkang kapacak \\wonten kalawarti lan ariwarti



3. Pangertosan iklan

Pariwara utawi iklan menika memper pengumuman utawi wara-wara ingkang isinipun nawekaken barang-barang, utawi jasa, wonten ugi ingkang nindakaken satunggaling bab ingkang prayogi (iklan layanan masyarakat)

Pangertosan

Iklan inggih menika pangajak ingkang dipuntindakaken kanthi wongsal-wangsul. limrahipun dipunbiwaraken (disebarluaskan) mawi medhia cetak lan ugi elektronik.

Iklan kalebet salah satunggaling kabar utawi wara-wara kangge masyarakat utawi bebrayan agung kanthi tujuan tiyanging kang mirengaken utawimaos dados ketarik/kapencut dhateng prodhuk ingkang dipuntawekaken (dipunaturaken).

Jinis Iklan

Iklan dipunbentenaken adhedhasar sifat, tujuan, lan ruang.

Adhedhasar sifat, jinisipun iklan dipunperang dados2 (kalih) inggih menika: iklan niaga kaliyan iklan nonniaga.

- Iklan niaga dipundamel supados masyarakat samimangertos, ketarik, remen dhateng prodhuk ingkang dipunasilaken/dipuniklanaken lajeng kepingin tumbas lan nggadahi barang kalawau.
- Iklan nonniaga inggih menika iklan kang ggenyuwun kawigatosansaking masyarakat supados nduhukung utawa nyengkuyung dhateng ingkang dipuniklanaken.

Adhedhasar tujuanipun, iklan dipunperang dados2 (kalih) inggih menika iklan pengumuman lan iklan penawaran utawa nawekaken samukawis.

Dene adhedhasar ruang, iklan dipunperang dados2 (kalih) inggih menika iklan baris lan display (pameran/pertunjukan). Iklan baris dipundamel kanthi basa ingkang ringkes utawi singkat lan gampil dipunmangertosi.

1. Ciri iklan ingkang efektif, inggih menika:

- a. lugas basanipun,
  - b. gampang dipunmangertosi,
  - c. ngremenaken/narik kawigatosan.
2. Ingkang perlu dipungatosakening salebeting iklan menika wonten kalih, inggih menika;
    - a. Suraos (isi) iklan
      - Kedah objektif lan jujur,
      - Cekak lan cetha,
      - Narik kawigatosan
    - b. Basa iklan

- Gampil dipuntampi,
- Ukuranipun cekak, cetha lan narik kawigatosan,
- Gambaripun cetha, gampil dipunmangertosi, narik kawigatosan,
- Isinipun nyata lan boten ngapusi,
- Sipatipun ajak-ajak (persuasif)

### **Pertemuan 3 dan 4**

Pesen utawi serat utawi wara-wara ingkang awujud pocapan/lesan salah satunggaling inggih menika atur-atur.**atur-atur kalebet salah satunggaling pesen utawi serat utawi wara-wara ingkang awujud pocapan/lesan.**

Wacana yang berisi *atur-atur*/pesan lesan

Teks I

#### **a. ATUR-ATUR KENDHUREN**

Kepareng matur dhumateng ngarsanipun Bapak/Ibu, anamung mbok bilih wonten lepatipun atur kula ing sak mangke nyuwun pangapunten.

Sowan kulawonten ing mriki ingkang sepisan niat silaturahmi saha tuwi kawilujengan /kasungenganipun Bapak sak keluarga.

Ingang kaping kalihipun kula dipunkengken/dipunutus Bapak..... bokbilih mboten wonten pambengan, mbenjang sonten wanci jam/pukul/tabuh .....sonten/dalu Bapak kasuwun rawuh wonten dalemipun Bapak ..... saplelu kasuwunan berkah lenggah kendhuren, kagem tasyakuran nengeri/ pernikahan putranipun.

#### **b. LAYATAN**

Kepareng matur dumateng ngarsanipun Bapak, anamung mbok bilih wonten lepatipun atur kula ing samangke nyuwun pangapunten

Sowan kula mriki ingkang sepisan niat silaturahmi saha tuwi kawilujengan /kasungenganipun Bapak sakulawarga.

Ingang kaping kalihipun nyaosi priksa bilih rikala wau ndalu/enjang/sonten/siang wanci tabuh/jam ..... Bapak/Ibu ..... sampun katimbangan marak sowan wonten ngarsa dalem Allah SWT, wondene jenazahipun badhe dipun sarekaken mbenjang siang/sonten wanci jam/tabuh..... Mbok bilih mboten wonten pambengan, Panjenengan kasuwun rawuh ta'ziah wonten dalemipun/papanipun Bapak ..... ing.....

Menika serat pawartos lelayu kula aturaken sumangga.

#### **c. PUNJUNGAN**

Kepareng matur dhumateng ngarsanipun Bapak/Ibu..... sowan kula woten ing mriki ingkang sepisan silaturahmi dumateng Bapak/Ibu..... sak keluarga.

Ingang kaping kalihipun kula dipunutus Bapak/Ibu.....inggang pidalem wonten.....bilih Bapak/Ibu dipuncaosi dhaharan, kagem tasyakuran anggenipun kagungan damel nikahaken / nengeri putranipun.

#### **d. PAMIT**

1. Kepareng matur dhumateng Bapak/Ibu gandheng sowan kula sampun cekap saha katampi wilujeng, kula nyuwun pamit badhe nglajengaken lampah.
2. Ingih pak, matur nuwun.Salajengipun sarehning taksih kathah jebibahan ingkang dereng rampung, kula nyuwun pamit. Menawi anggen kula matur wonten kalepatan, kula nyuwun pangapunten. (sinambi pamit).

(Kapethik saking : <http://tunasmudagemahan.blogspot.com/2010/02/atur-atur.html>  
Senin, 11 Agustus 2014 jam 1830)

Teks II

1. Teks dialog berisi atur-atur.

- Andi : “Kula nuwun...!”  
 Pak RT : “Mangga. Eh, Mas Andi. Ayo, Mas pinarak njero kene!”  
 Andi : “Matur nuwun, pak. Wonten mriki kemawon, pak. Rebat cekap kok, pak.”  
 Pak RT : “Kok kaya penting banget. Ana apa ta, mas?”  
 Andi : “Inggih, pak. Kula dipunhawuhi bapak ngaturi atur-atur.”  
 Pak RT : “Atur-atur? Lho, bapakmu arep kagungan kersa apa?”  
 Andi : “Inggih, pak. Bapak badhe sukuran kangge mas agus amargi sampun dipunwisuda.”  
 Pak RT : “O, wis lulus, ta? Hebat ya?”  
 Andi : “Inggih, pak, matur nuwun.”  
 Pak RT : “Lha kapan sukurane, mas?”  
 Andi : “Benjang sonten, pak. Jam setengah wolu dalu. Menawi bapak dhangsan saha lejar penggalih, bapak dipunaturi rawuh wonten ing griyanipun bapak saperlu sukuran wisudanipun mas agus.”  
 Pak RT : “Iya mas, matur nuwun. Aturna bapakmu, insya Allah mengko aku teka mrana.”  
 Andi : “Inggih pak, matur nuwun. Rebat cekap pak, nyuwun pamit. Menika taksih kathah ingkang dereng dipunaturi.Pareng.”  
 Pak RT : “Iya, mas. Matur nuwun ya.”  
 Andi : “Inggih, pak. Pareng.”  
 Pak RT : “Mangga-mangga, Mas Andi.”

**E. Metode**

- Pendekatan : Scientifik  
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

**F. Media/ alat dan bahan Pembelajaran**

1. Rekaman pesan / iklan
2. Tayangan pesan / iklan

**G. Sumber Belajar**

1. CD Pembelajaran
2. Internet : <http://tunasmudagemahan.blogspot.com/2010/02/atur-atur.html>
3. Internet : <http://belajarbahasajawa2013.wordpress.com/2013/12/12/tuladha-iklan-ing-radio/>
4. Sudi Yatmana, Suliyanto. 2010. *Padha Bisa Basa Jawa*. Jakarta: Yudhistira.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan pertama :

No.	Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1.	Kegiatan Awal/ Pendahuluan : (10 menit)	• Mengucap salamsebelum belajar.	• Menjawab salam bersama-samasebelum belajar.
		• Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.	• Siap menerima pembelajaran.
		• Mengarahkan membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang.	• Membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang.
		• Apersepsi: Mengajak siswamenyebutkan tentang contoh iklan diberbagai media.	• Apersepsi: • Menyebutkan contoh-contoh iklan dari berbagai media.
2.	Kegiatan Inti (60 menit) <b>Mengamati</b>	• Memperdengarkanpesan/i klanberbahasa Jawa.	• Mendengarkanpesan/iklanberbahasa Jawa.

No.	Kegiatan	Guru	Peserta Didik
	<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerintahkan siswa bertanya jawab tentang isi pesan/iklan berbahasa Jawa.dengan temannya</li> <li>• Menjawab pertanyaan siswa tentang isi iklan yang belum terjawab oleh temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang isi pesan/iklan berbahasa Jawa.dengan temannya</li> <li>• Bertanya kepada guru tentang isi iklan yang belum terjawab oleh temannya.</li> </ul>
	<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswamendiskusikan tentang isi pesan/iklan berbahasa Jawa</li> <li>• Mengamati dan memantau perjalanan diskusi siswa tentang isi iklan berbahasa Jawa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang isi pesan/iklan berbahasa Jawa.</li> <li>• Menyampaikan pendapat masing – masing dan menyimpulkan tentang isi iklan.</li> </ul>
	<b>Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa berlatih mengelompokkan macam-macam pesan/iklan.</li> <li>• Memerintahkan siswa memberi nama masing-masing iklan yang telah dikelompokkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan macam-macam pesan/iklan.</li> <li>• Memberi nama masing-masing iklan yang telah dikelompokkan.</li> </ul>
	<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa menuliskan isi pesan/iklan yang didengarkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan secara tertulis isi pesan/iklan yang didengarkan.</li> </ul>
3.	Kegiatan Akhir/ Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak siswa merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan pengertian iklan</li> <li>b. Menyebutkan media yang digunakan dalam penyajian iklan.</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Mengucapkan salam setelah pembelajaran berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pengertian iklan</li> <li>• Menyebutkan media yang digunakan dalam penyajian iklan.</li> <li>• Mendapatkan informasi materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Menjawab salam bersama-sama.</li> </ul>

**Pertemuan kedua :**

No.	Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1.	<b>Kegiatan Awal (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap salam sebelum belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam bersama-sama sebelum belajar.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan diri untuk pembelajaran.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas materi pertemuan minggu yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi pertemuan minggu yang lalu.</li> </ul>



No.	Kegiatan	Guru	Peserta Didik
		<p>lalu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang.</li> </ul>
2.	<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan beberapa contoh iklan dalam Bahasa Jawa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatika beberapa contoh iklan dalam Bahasa Jawa.</li> </ul>
	<b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya jawab tentang arti iklan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang arti iklan.</li> </ul>
	<b>Mengumpulkan Informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya jawab macam-macam iklan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang macam-macam iklan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memerintahkan siswa memberi contoh dari macam-macam iklan yang telah disebutkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh macam-macam iklan.</li> </ul>
	<b>Mengasosiasi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing peserta didik berlatih membuat iklan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih membuat iklan.</li> </ul>
	<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membacakan iklan yang telah dibuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan iklan yang telah dibuat.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk menilai iklan yang dibacakan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan penilaian terhadap iklan yang telah dibacakan siswa lainnya.</li> </ul>	
3.	<b>Kegiatan Akhir (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak peserta didik menyimpulkan pengertian iklan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan pengertian iklan</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menegaskan tentang jenis-jenis iklan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon penegasan guru tentang jenis-jenis iklan.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak peserta merefleksikan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksikan pembelajaran.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanggapi informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam penutup.</li> </ul>

**a. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)**

No.	Kegiatan	Guru	Peserta Didik
1.	Kegiatan Awal / Pendahuluan : (10 menit)	• Mengucapkan salam sebelum belajar	• Menjawab salam bersama-sama sebelum belajar
		• Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik	• Siap menerima pembelajaran
		• Mengarahkan membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang	• Membentuk kelompok dengan anggota 2-4 orang
		• Apersepsi: Mengajak siswamenyebutkan tentang contoh pesan <i>atur-atur</i> ( <i>ulem lesan</i> ) yang ada di masyarakat	• Apersepsi: • Menyebutkan tentang contoh pesan <i>atur-atur</i> ( <i>ulem lesan</i> ) yang ada di masyarakat

**b. Kegiatan Inti (120 menit)**

No.	Kegiatan	Guru	Peserta didik
1.	<b>Mengamati</b>	• Memberi contoh pesan lisan untuk suatu keperluan.	• Mengamati contoh pesan lisan yang di berikan oleh guru
2.	<b>Menanya</b>	• Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang makna kata-kata sukar dalam pesan lisan. • Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik yang lain tentang makna kata sukar.	• Mengidentifikasi kata-kata sukar.  • Bertanya jawab tentang makna kata sukar.
3.	<b>Mengumpulkan informasi</b>	• Membimbing peserta didik untuk menemukan makna kata berdasarkan konteks kalimat. • Membimbing peserta didik untuk menemukan makna kata-kata sukar dalam kamus.	• Menjelaskan makna kata berdasarkan konteks kalimat.  • Menjelaskan makna kata berdasarkan kamus.
4.	<b>Mengasosiasi</b>	• Membimbing peserta didik untuk membuat contoh pesan lisan untuk suatu keperluan.	• Membuat contoh pesan lisan untuk suatu keperluan.
5.	<b>Mengkomunikasikan</b>	• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan pesan lisan untuk suatu keperluan.	• Peserta didik menyampaikan pesan secara lisan.

6.	<b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru member informasi materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan dating</li> <li>• Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksikan pembelajaran hari ini</li> <li>• Menanggapi informasi materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan dating</li> <li>• Menjawab salam penutup.</li> </ul>
----	------------------------------------	--	---

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi  
b. Bentuk Instrumen : lembar observasi  
c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran tentang pariwisata/pesan berbahasa Jawa.	○ Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana <b>menyajikan</b> pariwisata/pesan.	○ Terbiasa bersyukur

### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari pariwisata/pesan.				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas tentang pariwisata/pesan				

Keterangan:

1= tidak pernah                      3 = sering

2= kadang-kadang                  4 = selalu

### 2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi  
c. Kisi-kisi:

#### 1) Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa ragan ngoko dengan santun	4

2) **Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi hasil karya teman dan berkarya**

Objek : teks pariwisata/iklan.

No.	Nilai	Deskriptor	No. Butir
1	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya teman	1
		Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya	2
2	Santun	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman	3
		Bersikap santun dalam berkarya	4

**Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Menanggapi Karya dan Berkarya**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**Petunjuk:**

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. (Diisi oleh guru)

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2	Menghargai orang lain dalam berkarya		
3	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya teman		
4	Bersikap disiplin dalam mengungkapkan isi pariwisata/pesan		

**Pedoman Penskoran:**

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**

No.	Nama	Toleransi	Jujur	Disiplin	Santun	Ket
		v	v	v	v	4

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan (K3)

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

#### Soal

1. Kagatosna gambar ing ngandhap punika, lajeng kadamela iklan ingkang jumbuh!



2. Kadamela pacelathon antawisipun Heri kaliyan Pak RT ingkang prelunipun Heri ngampil kunci pos kampling dhateng Pak RT!
- a. Heri : uluk salam  
Pak RT : Manggakaken
  - b. Heri : Nepangaken lan matur kaperluanipun  
Pak RT : paring wangsulan
  - c. Heri : nyuwun pamit  
Pak RT : nyumanggakaken

#### Pedoman Penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Ketepatan isi dan gagasan pokok cerita				

#### Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : skor yang diperoleh ---  
 ----- X 100  
 Skor maksimal

**2. Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes praktik
- b. Bentuk Instrumen : Tes uji petik kerja dan produk

soal :

Tindakna atur-atur ijeman sing wis kogawe!

Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Persiapan, keseriussan				
2	Pilihan kata				
3	Ketepatan isi dan gagasan pokok topik				
4	Patrap (praktik)				

**Keterangan:**

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : skor yang diperoleh  
 ----- X 100  
 Skor maksimal

Kepala Sekolah

Sidoharjo, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Endang Heriningsih,S.E

Arra zzaq Priyadita,S.Pd



