

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Miomaffo Timur

Kelas/Semester : IX/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Teks Pidato Persuasif

Alokasi Waktu : 3 pertemuan @ 40 menit

Muatan	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	3.3.1 Menjelaskan Pengertian Teks Laporan 3.3.2 Menganalisis Model teks laporan (pengamatan, percobaan/ eksperimen)
	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	4.3.1 Membuat gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan yang aktual yang didengar dan dibaca
- Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca

Kompetensi Dasar

B. Media Pembelajaran

- what'sapp
- zoom
- googlemeet
- googleclassroom

Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui media WAG atau <i>googleclassroom</i> . 2. Guru memberikan contoh teks Pidato Persuasif melalui WAG/ <i>googleclassroom</i> . 3. Peserta didik memberikan pendapat tentang pengertian teks Pidato Persuasif melalui WAG/ <i>googleclassroom</i> .	10 menit
Kegiatan Inti	PERTEMUAN 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks pidato persuasif melalui tautan • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks tersebut • Peserta didik mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam teks tersebut 	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai teks tersebut • Peserta didik menyajikan hasil identifikasi dalam teks tersebut 	
	<p>PERTEMUAN 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks pidato persuasif • Peserta didik mengidentifikasi ungkapan yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi ,dan logika dalam teks tersebut • Peserta didik mencari kata atau kalimat persuasif yang terdapat pada teks tersebut • Peserta didik menyajikan hasil temuan berdasarkan teks tersebut 	
	<p>PERTEMUAN 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari dua contoh teks pidato melalui tautan • Peserta didik membandingkan kedua teks tersebut • Peserta didik menyimpulkan isi kedua teks tersebut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian peserta didik /formatif assesment • Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan • Menyimpulkan pembelajaran 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran (*assesment*)

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil identifikasi isi informasi teks pidato persuasif (lihat LKPD 1 dan 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks Pidato Persuasif (lihat LKPD 3)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Faennake, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Polimin Siringoringo, S. Pd
NIP.19690309 199003 1 012

Frederikus Lake, S. Pd
NIP -