

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
TEKS PERSUASIF**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Pamarayan**  
 Kelas : IX/ Ganjil  
 Tema : Teks Persuasif  
 Sub tema : Pidato Persuasif  
 Alokasi waktu : 10 menit

Mata Pelajaran		: Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca		4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> <li>2. Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> </ol> <p>Model Pembelajaran : <i>Inkuiri (menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah)</i></p>		
Tahapan	Langkah-langkah	
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa.</li> <li>2. Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>4. Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ol>	
Kegiatan inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan : "Menerapkan pola hidup sehat dan menjaga kebersihan perlu dilakukan mulai dari diri sendiri dan di lingkungan terkecil, yaitu rumah,"</li> <li>2. Memberikan teks idato keada siswa.</li> <li>3. Peserta Didik diminta mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> <li>1. Peserta didik menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> </ol>	
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang gagasan, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato</li> <li>1. Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis dan solutif.</li> <li>2. Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Doa dan Salam</li> </ol>	
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes tulis: Essai (Memberikan Teks pidato)</li> <li>b. Menggumpulkan informasi dan menganalisisnya</li> <li>c. Keterampilan: Penilaian kinerja</li> <li>d. Sikap : observasi</li> </ol> <p>Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru dan buku siswa Bahasa Indonesia kelas IX. 2017. Kemendikbud. Jakarta.</li> <li>- Buku Bahasa Indonesia untuk SMP kelas IX. 2016. Erlangga. Jakarta</li> </ul>		



Mengetahui  
 Kepala SMPN 1 Pamarayan  
**H. Mail Ismail, S.Pd., MM.Pd**  
 NIP. 196505161984121005

Pamarayan, 28 Juni 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Nofa Yeni, S. Pd**  
 NIP. 197711282014062001