

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Al-Muslimin Pandan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi informasi dalam teks pidato persuasif
2. menentukan informasi dalam teks pidato persuasif
3. menentukan tujuan dan fungsi teks pidato persuasif

B. Media Pembelajaran

1. Ppt, naskah pidato persuasif

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Pidato Persuasif
2. Tujuan dan Fungsi Pidato Persuasif

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

Saintifik

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - Infokus
2. Bahan : a. Teks pidato persuasif
b. Video pidato persuasif

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar siswa sebagai sikap disiplin.
 - b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari.
 - c. Menyampaikan materi pembelajaran.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti Pertemuan Pertama :
 - a. Guru menyajikan contoh teks pidato dalam Ppt, dan naskah pidato.
 - b. Siswa mengidentifikasi contoh teks pidato yang disajikan dan akan dipelajari melalui kegiatan belajar.
 - c. Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi teks pidato.
 - d. Siswa memahami tujuan dan fungsi teks pidato persuasif.

3. Penutup
 - a. Siswa membuat kesimpulan dibantu guru tentang gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif dengan disiplin.
 - b. Peserta didik menyampaikan simpulan tentang gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif dengan santun.
 - c. Melaksanakan penilaian dan refleksi.
 - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - e. Menutup pelajaran dan salam.

E. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung melalui pengiriman catatan dan hasil pembelajaran disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara.

Penilaian Pengetahuan : dilakukan dengan teknik tes tulis.

Mengetahui Kepala Sekolah

Pandan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Nuraisyah, S.Pd.,M.M
NIP. 19690403 199412 2 001

Saleha Nani Jusnidar, S.Pd
NIGTY. 19770307 200507 2 018

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian: pengamatan (observasi)
2. Instrumen Penilaian :

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Swasta Al-Muslimin Pandan
 Kelas/semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	SIKAP
1				
2				
3				
4				

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : tes tertulis
2. Bentuk Tes : uraian
3. Kisi-kisi penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	1. Teks Pidato Persuasif 2. Gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato	Disajikan sebuah teks pidato persuasif. Peserta didik dapat:	C4	1	Uraian
			1. Menuliskan isi informasi teks pidato persuasif. 2. Mengungkapkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato			

4. Instrumen Instrumen :
 Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang mengikutinya!
 Soal :
 1) Tuliskan isi informasi teks pidato persuasif yang kamu baca!
 2) Tuliskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan yang terdapat pada teks pidato persuasif yang telah kamu baca!