

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Bhinneka Tunggal Ika
Kelas/semester : 9
Tema : Teks pidato (topik 9)
Sub tema : Struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif
Alokasi waktu : 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan struktur teks pidato persuasif dengan tepat.
2. Menentukan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
Guru memberi salam, berdoa, mendata kehadiran, memberi motivasi belajar, dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
2. Kegiatan inti
 - (1) Peserta didik mencermati model teks pidato persuasif pada lembar kerja.
 - (2) Peserta didik menyimak dan mencatat temuan ciri-ciri teks pidato, struktur dan kebahasaan.
 - (3) Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri teks pidato persuasif, struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif
 - (4) Peserta didik menerima penguatan materi tentang ciri-ciri teks pidato persuasif, struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif.
3. Penutup
 - (1) Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
 - (2) Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - (3) Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikannya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan: penilaian tulis dan lisan
2. Penilaian keterampilan: lembar kerja siswa
3. Penilaian sikap: keaktifan peserta didik ketika berdiskusi

Mengetahui,

Kepala sekolah,

Abdur Rahman, M.Pd

Pasuruan, 18 Juli 2021

Guru matapelajaran,

Mila Puga Indira, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas: IX

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat berupa kesehatan jasmani dan rohani sehingga kita dapat berkumpul pada acara ini. Ucapan terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada rekan-rekan guru dan anak-anakku tercinta siswa siswi di lingkungan sekolah kita tercinta ini.

Hadirin yang saya cintai, lingkungan di sekitar kita seharusnya bisa mencerminkan budaya kita yang selalu mengedepankan kenyamanan. Alangkah tidak bijaknya jika lingkungan di sekitar kita terlihat tidak enak dipandang dan terasa tidak lagi nyaman. Apalagi sekolah ini yang menjadi tempat setiap hari kita singgahi untuk menuntut ilmu. Lingkungan sekolah seharusnya selalu terlihat bersih, sejuk, dan menentramkan sehingga ketika kita belajar, kita tidak lagi terganggu dengan ketidaknyamanan akan adanya sampah. Oleh karena itu, saya sebagai bagian dari sekolah ini sangat menginginkan akan terus dijaganya kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai. Setiap kelas seharusnya sudah memiliki kedisiplinan tersendiri akan pentingnya kebersihan. Setiap siswa yang memiliki jadwal piket, sudah sepatutnya mereka selalu datang lebih awal sehingga ketika pelajaran pertama sudah dimulai, lingkungan kelas kita sudah mulai bersih dan nyaman untuk ditempati.

Dan tidak lupa pula, kita semua sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan. Disediaknya tong sampah pasti selalu beralasan yaitu agar kita selalu membuang sampah pada tempatnya sehingga sekolah kita tidak seperti lapangan sepak bola yang habis digunakan sebagai konser, ada banyak sampah yang tak sedap dipandang mata. Akhirnya, seperti halnya diajarkan oleh agama bahwa kebersihan adalah bagian dari iman, meski konten ajaran tersebut tidak hanya mencerminkan kebersihan jasmani, tapi juga mencerminkan kebersihan rohani, setidaknya dengan adanya kesadaran kita semua akan kebersihan lingkungan sekolah, semoga saja kita menjadi salah satu bagian yang menjadikan sekolah kita sebagai tempat yang membawa kita terus menjaga keimanan kita kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata, terima kasih atas kesempatan diberikannya waktu untuk menyampaikan sepatah dua patah pidato singkat ini, jika ada salah kata semoga bisa dimaafkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

A. Bacalah secermat mungkin isi teks pidato tersebut!

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tema pidato persuasif tersebut?
2. Siapa yang menjadi pembicara dalam teks pidato persuasif tersebut?
3. Ditujukan kepada siapa pidato persuasif tersebut?
4. Temukan dan tuliskan struktur pidato dalam teks pidato persuasif tersebut!
5. Temukan lalu tuliskan ciri kebahasaan dalam teks pidato persuasif tersebut!

