

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sooko Ponorogo
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Pidato persuasif
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (*menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat*) dan ranah abstrak (*menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang*) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar/dibaca	3.3.1 Mendata gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato. 3.3.2 Menentukan tujuan dan fungsi komunikasi pada teks pidato persuasif yang dibaca/didengar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Pertemuan pertama (3.3)**
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:
 - Mendata gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif.
- Aspek sikap**
 - Jujur
 - Disiplin
 - Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

- Materi Reguler**
 - Kompetensi Dasar 3.3**
 - 1) Pengetahuan (konsep)**
Pertemuan 1
 - Gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif
- Materi Remedial**
 - Kompetensi Dasar 3.3
 - Memahami isi teks pidato persuasif.
 - Memahami tujuan teks pidato persuasif.

3. Materi Pengayaan

- a. Kompetensi Dasar 3.3
Literasi ; meringkas dan mengomentari teks pidato persuasif

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Genre, Saintifik, CLIL

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media/alat
 - a. Tayangan video dan powerpoint
 - b. LK Pemandu kegiatan
2. Bahan
 - a. Kertas Folio
 - b. Lim doble tapes
 - c. Guntung, spidol

G. SUMBER BELAJAR

Kemendikbud.. 2015. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 9 SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hlm ...2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas 9 SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hlm
Kamus Besar Bahasa Indonesia (Elektronik)
Permendikbud No. 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. 30 November 2015.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (2 JP)

(KD 3.3)

1.	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menayangkan video untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.2) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu kompetensi dasar 3.3 dengan cara bertanya jawab.3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kompetensi dasar 3.3 menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar.5) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan keterampilan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tertulis	2 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1) Membaca/mendengarkan teks pidato persuasif untuk memahami teks.2) Secara kelompok siswa mendiskusikan isi pidato persuasif dengan menggunakan LK.1-KD 3.3.3) Perwakilan kelompok menyampaikan temuan diskusi tentang isi pidato persuasif.4) Setiap kelompok memajang LK.1-KD 3.3 hasil diskusi.5) Setiap kelompok saling menggali informasi dari LK.1-KD 3.3 kelompok lain kemudian memberikan tanggapan.6) Bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi secara klasikal dengan membandingkan perolehan dengan tayangan yang disampaikan guru.	6 menit
3.	Kegiatan Penutup	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi siswa membuat butir-butir simpulan mengenai isi teks pidato persuasif 2) Guru bersama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang penentuan isi teks pidato persuasif. 3) Guru memberi umpan balik siswa dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan siswa untuk menyebutkan kembali dari masing-masing isi teks pidato persuasif. 4) Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya yaitu berlatih menelaah penggunaan angka pada teks pidato persuasif. 5) Guru memberitahukan kegiatan belajar pada pertemuan yang akan datang, yaitu menentukan tujuan pada teks pidato persuasif. 	
--	---	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk	Instumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lampiran Penilaian 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk	Instumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lampiran Penilaian 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk	Instumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda.	Lampiran Penilaian 3	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk	Instumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Produk	Tugas (keterampilan)	Lampiran Penilaian 4	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk; a. bimbingan perorangan, b. belajar kelompok, c. pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan

belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk literasi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sooko Ponorogo

Ponorogo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Suhadi, M.Pd
NIP. 19690423 199903 1 005

Arif Darul Faroki, SPd
NIP.

Pertemuan 1

1. Pengertian dan fungsi teks pidato persuasif

Pengertian pidato persuasif adalah jenis pidato yang bertujuan untuk menarik perhatian para pendengar, mempengaruhi serta sifatnya mengajak atau membujuk para pendengar, supaya mereka menjadi yakin dan mau mengambil tindakan bahkan melakukan sesuai dengan tujuan pidato tersebut. Dalam teknik penyampaian pidato persuasif ini, isi pidato tersebut harus berlandaskan pada argumentasi yang nalar, logis, masuk akal dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Contoh teks pidato persuasif.

Teks
<p>Bismillahirrohmanirrohim.... Merdeka!!! Saudara-saudara rakyat jelata di seluruh wilayah Indonesia, terutama saudara-saudara penduduk kota Surabaya. Kita semuanya telah mengetahui bahwa hari ini tentara Inggris telah menyebarkan pamflet-pamfletv yang memberikan suatu ancaman pada kita semua. Kita diwajibkan untuk dalam waktu yang mereka tentukan, menyerahkan senjata-senjata yang telah kita rebut dari tangannya tentara Jepang. Mereka telah minta supaya kita datang kepada mereka itu dengan mengangkat tangan. Mereka telah minta supaya kita semua datang pada mereka itu, dengan membawa bendera putih tanda bahwa kita menyerah kepada mereka</p> <p>Saudara saudara Di dalam semua pertempuran-pertempuran yang lampau, kita sekalian telah menunjukkan bahwa rakyat Indonesia di Surabaya, Pemuda-pemuda yang berasal dari Maluku, Pemuda-pemuda yang berasal dari Sulawesi, Pemuda-pemuda yang berasal dari Pulau Bali, Pemuda-pemuda yang berasal dari Kalimantan, Pemuda-pemuda dari seluruh Sumatera, Pemuda Aceh, Pemuda Tapanuli, dan seluruh pemuda yang ada di Indonesia yang berada di Surabaya ini. Di dalam pasukan-pasukan mereka masing-masing, dengan pasukan-pasukan rakyat yang dibentuk di kampung-kampung, telah menunjukkan satu pertahanan yang tidak bisa dijebol. Telah menunjukkan satu kekuatan, hingga mereka itu terjepit di mana-mana. Hanya karena taktik yang licik daripada mereka itu saudara-saudara. Dengan mendatangkan Presiden dan pemimpin-pemimpin lain ke Surabaya ini, maka kita tunduk untuk memberhentikan pertempuran. Tetapi, pada masa itu, mereka telah memperkuat diri, dan setelah kuat, sekarang inilah keadaannya.</p> <p>Saudara saudara kita semuanya, Kita adalah bangsa indonesia yang berada di Surabaya ini , akan menerima tantangan tentara Inggris itu, dan kalau pimpinan tentara Inggris yang berada di Surabaya, ingin mendengarkan jawaban rakyat Indonesia, ingin mendengarkan jawaban seluruh pemuda yang ada di Surabaya ini. Dengarkanlah ini tentara Inggris. Ini jawaban kita, Ini jawaban rakyat Surabaya, ini jawaban pemuda Indonesia kepada kau sekalian.</p> <p>Hai tentara Inggris! Kau menghendaki bahwa kita ini akan bawa bendera putih untuk takluk kepadamu, Kau juga menyuruh kita untuk mengangkat tangan datang kepadamu, Kau menyuruh kita membawa senjata-senjata yang kami rampas dari tentara Jepang, untuk diserahkan kepadamu. Tuntutan itu walaupun kita tahu bahwa Kau sekali lagi mengancam kita untuk menggempur kita dari seluruh kekuatan yang ada. Tetapi inilah jawaban kita; Selama banteng-banteng Indonesia masih mempunyai darah merah yang dapat memberikan secarik kain putih MERAH dan PUTIH maka selama itu Tidak akan kita mau menyerah kepada siapa pun juga. Saudara saudara rakyat Surabaya, bersiaplah keadaan genting!, Tetapi saya peringatkan sekali lagi, jangan mulai menembak, Baru kalau kita ditembak, maka kita akan ganti menyerang mereka itu, kita tunjukkan bahwa kita ini adalah benar-benar orang yang ingin merdeka. Dan untuk kita saudara-saudara, Lebih baik kita ini hancur lebur, daripada tidak merdeka. Ingat!, Semboyan kita tetap: MERDEK ATAU MATI!!! Dan kita yakin saudara-saudara, pada akhirnya pastilah kemenangan akan jatuh ke tangan kita, sebab Allah selalu berada di pihak yang benar. Percayalah saudara-saudara. Tuhan akan akan melindungi kita sekalian. Allahu, Akbar!, Allahu, Akbar!, Allahu, Akbar! Merdeka!!!</p>

Pertemuan 2

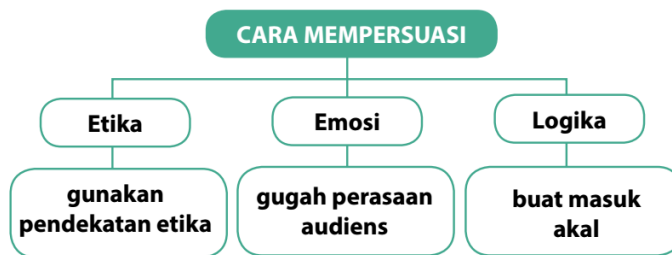
1. Tujuan Pidato persuasif

Pidato persuasif bertujuan untuk meyakinkan audiens untuk melakukan sesuatu. Apakah kita ingin agar orang ikut pemilihan presiden, berhenti mengotori bumi, atau mengubah pikiran orang tentang persoalan penting, mengajak orang peduli? Pidato persuasi merupakan cara efektif untuk mengubah audiens. Ada banyak unsur agar pidato persuasif berhasil. Namun, dengan beberapa persiapan dan latihan, kamu dapat berpidato dengan hebat.

2. Bagaimana merumuskan tujuan pidato persuasif?

Penting untuk dipahami secara pasti apa yang ingin dicapai dengan pidatomu. Dengan demikian akan mudah merajut isi pidatomu agar sesuai dengan tujuan. Misalnya, jika topiknya adalah daur ulang, penting mengetahui banyak hal tentang sampah kota. Namun, pidatomu harus memiliki fokus untuk merefleksikan secara pasti apa yang kamu harap audiens lakukan. Apakah kamu mencoba meyakinkan DPRD kota/kabupaten untuk program sampah terpadu? Atau mencoba meyakinkan orang untuk tidak membuang sampah sembarangan? Atau meyakinkan orang agar membuang sampah ke tong sampah secara terpisah untuk memudahkan daur ulang? Pidatomu akan berbeda meski berbicara tentang sampah, jadi memahami tujuan akan memudahkan merakit pesan secara efektif.

3. Cara mempersuasi



Pertemuan 3

1. Praktik memetakan dan menyimpulkan isi teks pidato persuasif
Berikut ini merupakan unsur yang harus diperhatikan untuk mendapatkan kesimpulan dari pidato persuasif
 - a. Apakah pidato memiliki **pembukaan** yang kuat? Cara pembukaan yang kuat ada lima unsur, yaitu:
 - 1) **Merebut perhatian**, melalui pernyataan yang dramatis atau dengan bantuan visual.
 - 2) **Hubungan dengan audiens**. Menunjukkan kesamaan dan empati kepada audiens.
 - 3) **Kelayakanmu**. Tunjukkan bahwa kamu layak berbicara tentang topik sebab pengalaman personal atau profesional yang kamu lakukan. Lakukan dengan santun dan berdasarkan data.
 - b. **Tujuanmu**. Jelaskan apa harapan pembicara setelah pidato selesai.
 - c. **Peta jalan**. Katakan kepada audiens pokok-pokok pikiran pidato.
 - d. **Isi pidato**: Isi pidato sebaiknya berisi pokok pikiran yang disertai alasan meyakinkan untuk mendukung pandanganmu. Susun secara logis, gunakan sumber terpercaya, contoh yang logis dan dikenal audiens.
 - e. **Cara menutup** pidato yang menarik dan mengesankan

Pertemuan 4

1. Berikut ini merupakan unsur yang harus diperhatikan untuk mendapatkan kesimpulan dari pidato persuasif
 - a. Apakah pidato memiliki **pembukaan** yang kuat? Cara pembukaan yang kuat ada lima unsur, yaitu:
 - 1) **Merebut perhatian**, melalui pernyataan yang dramatis atau dengan bantuan visual.
 - 2) **Hubungan dengan audiens**. Menunjukkan kesamaan dan empati kepada audiens.
 - 3) **Kelayakanmu**. Tunjukkan bahwa kamu layak berbicara tentang topik sebab pengalaman personal atau profesional yang kamu lakukan. Lakukan dengan santun dan berdasarkan data.
 - b. **Tujuanmu**. Jelaskan apa harapan pembicara setelah pidato selesai.
 - c. **Peta jalan**. Katakan kepada audiens pokok-pokok pikiran pidato.
 - d. **Isi pidato**: Isi pidato sebaiknya berisi pokok pikiran yang disertai alasan meyakinkan untuk mendukung pandanganmu. Susun secara logis, gunakan sumber terpercaya, contoh yang logis dan dikenal audiens.
 - e. **Cara menutup** pidato yang menarik dan mengesankan

LEMBAR KERJA : LK.1-KD3.4 (Pertemuan 1)

1. Bacalah satu teks pidato persuasif Bung Tomo kemudian isilah tabel berikut!

Teks
<p>Bismillahirrohmanirrohim.... Merdeka!!! Saudara-saudara rakyat jelata di seluruh wilayah Indonesia, terutama saudara-saudara penduduk kota Surabaya. Kita semuanya telah mengetahui bahwa hari ini tentara Inggris telah menyebarkan pamflet-pamflet yang memberikan suatu ancaman pada kita semua. Kita diwajibkan untuk dalam waktu yang mereka tentukan, menyerahkan senjata-senjata yang telah kita rebut dari tangannya tentara Jepang. Mereka telah minta supaya kita datang kepada mereka itu dengan mengangkat tangan. Mereka telah minta supaya kita semua datang pada mereka itu, dengan membawa bendera putih tanda bahwa kita menyerah kepada mereka</p> <p>Saudara saudara Di dalam semua pertempuran-pertempuran yang lampau, kita sekalian telah menunjukkan bahwa rakyat Indonesia di Surabaya, Pemuda-pemuda yang berasal dari Maluku, Pemuda-pemuda yang berasal dari Sulawesi, Pemuda-pemuda yang berasal dari Pulau Bali, Pemuda-pemuda yang berasal dari Kalimantan, Pemuda-pemuda dari seluruh Sumatera, Pemuda Aceh, Pemuda Tapanuli, dan seluruh pemuda yang ada di Indonesia yang berada di Surabaya ini. Di dalam pasukan-pasukan mereka masing-masing, dengan pasukan-pasukan rakyat yang dibentuk di kampung-kampung, telah menunjukkan satu pertahanan yang tidak bisa dijebol. Telah menunjukkan satu kekuatan, hingga mereka itu terjepit di mana-mana. Hanya karena taktik yang licik daripada mereka itu saudara-saudara. Dengan mendatangkan Presiden dan pemimpin-pemimpin lain ke Surabaya ini, maka kita tunduk untuk memberhentikan pertempuran. Tetapi, pada masa itu, mereka telah memperkuat diri, dan setelah kuat, sekarang inilah keadaannya.</p> <p>Saudara saudara kita semuanya, Kita adalah bangsa Indonesia yang berada di Surabaya ini, akan menerima tantangan tentara Inggris itu, dan kalau pimpinan tentara Inggris yang berada di Surabaya, ingin mendengarkan jawaban rakyat Indonesia, ingin mendengarkan jawaban seluruh pemuda yang ada di Surabaya ini. Dengarkanlah ini tentara Inggris. Ini jawaban kita, Ini jawaban rakyat Surabaya, ini jawaban pemuda Indonesia kepada kau sekalian.</p> <p>Hai tentara Inggris! Kau menghendaki bahwa kita ini akan bawa bendera putih untuk takluk kepadamu, Kau juga menyuruh kita untuk mengangkat tangan datang kepadamu, Kau menyuruh kita membawa senjata-senjata yang kami rampas dari tentara Jepang, untuk diserahkan kepadamu. Tuntutan itu walaupun kita tahu bahwa Kau sekali lagi mengancam kita untuk menggempur kita dari seluruh kekuatan yang ada. Tetapi inilah jawaban kita; <i>Selama banteng-banteng Indonesia masih mempunyai darah merah yang dapat memberikan secarik kain putih MERAH dan PUTIH maka selama itu Tidak akan kita mau menyerah kepada siapa pun juga.</i></p> <p>Saudara saudara rakyat Surabaya, bersiaplah keadaan genting!, Tetapi saya peringatkan sekali lagi, jangan mulai menembak, Baru kalau kita ditembak, maka kita akan ganti menyerang mereka itu, kita tunjukkan bahwa kita ini adalah benar-benar orang yang ingin merdeka. Dan untuk kita saudara-saudara, Lebih baik kita ini hancur lebur, daripada tidak merdeka. Ingat!, Semboyan kita tetap: MERDEK ATAU MATI!!</p> <p>Dan kita yakin saudara-saudara, pada akhirnya pastilah kemenangan akan jatuh ke tangan kita, sebab Allah selalu berada di pihak yang benar. Percayalah saudara-saudara. Tuhan akan akan melindungi kita sekalian. Allahu, Akbar!, Allahu, Akbar!, Allahu, Akbar! Merdeka!!!</p>

Pertanyaan	Jawaban
Gagasan	
Pikiran	
Pandangan	
Arahan	

LEMBAR KERJA : LK.2-KD 3.3 (Pertemuan 2)

1. Cermati tabel berikut!
 Tentukan mana contoh untuk cara persuasi berdasarkan etika, emosi, dan logika.

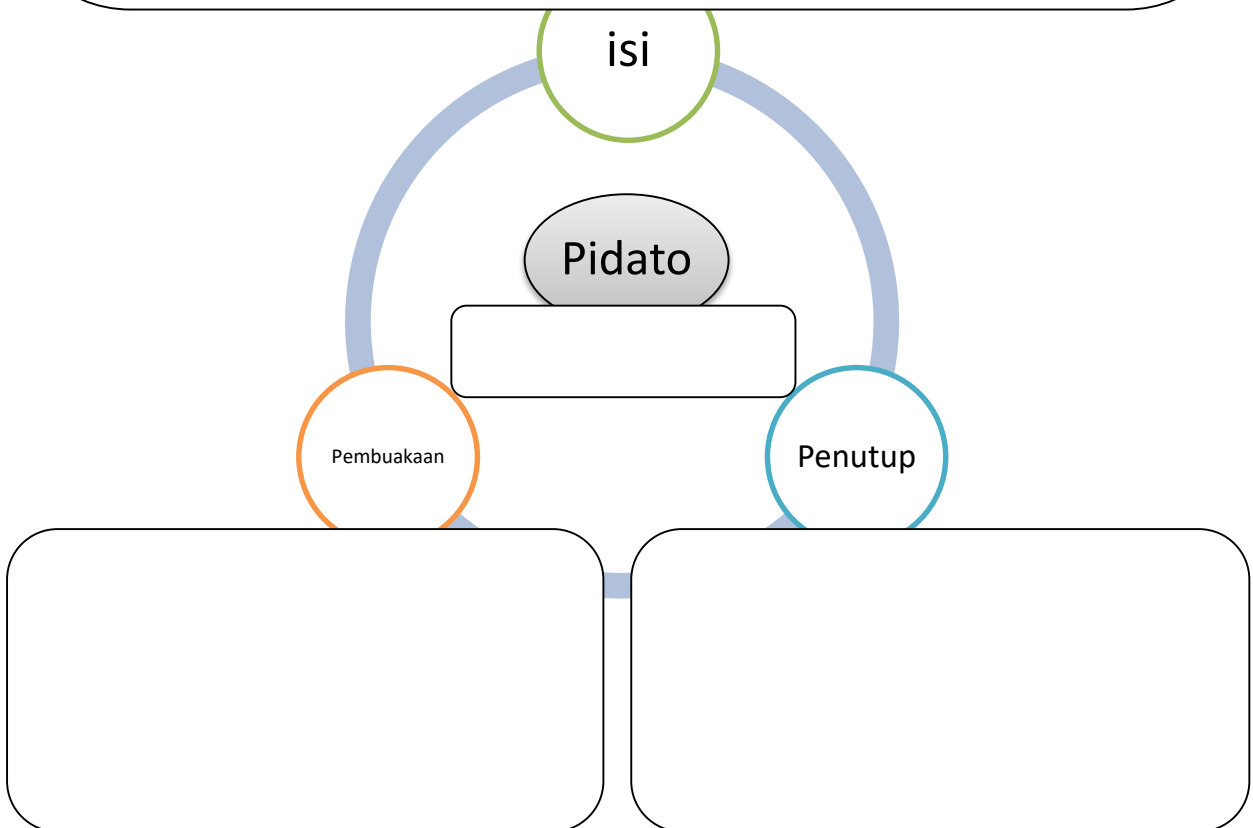
<p>“Coba pikirkan jutaan hewan yang kehilangan rumahnya setiap hari akibat pohon yang ditebang. Jika daur ulang berkelanjutan, kita dapat menyelamatkan banyak hutan yang indah.”</p> <p>1:</p>	<p>“Kita paham bahwa cadangan sumberdaya alami kita terbatas. Kita dapat memperpanjang cadangan kita dengan daur ulang.”</p> <p>2:</p>	<p>“Daur ulang adalah hal benar yang kita lakukan. Memubazirkan sumberdaya kita yang terbatas sama dengan mencuri hak anak cucu kita di masa depan, ini tidak bermoral.”</p> <p>3:</p>
--	---	---

2. Buatlah rumusan tujuan pidato dan cara memersuasi sesuai ilustrasi berikut!

No		
1.	Ilustrasi	Suatu ketika kamu ditugasi untuk memberikan penyuluhan kepada masyarakat di kampung untuk lebih giat menjaga kebersihan rumah dan lingkungan agar tidak tejangkit penyakit demam berdarah. Kamu harus berpidato persuasif.
	Tujuan pidato	
	Cara memersuasi	
2.	Ilustrasi	Pada saat HUT sekolah kamu ditugasi memberikan pidato mewakili OSIS . Semua siswa diharapkan ikut karnaval dengan menggunakan berbagai pakaian adat Indonesia. Namun banyak siswa yang tidak semangat ikut dengan alasan tempat tinggal jauh, tidak memiliki pakaian adat dan lain-lain. Pidatomu diharapkan memersuasi semua siswa.
	Tujuan pidato	
	Cara memersuasi	

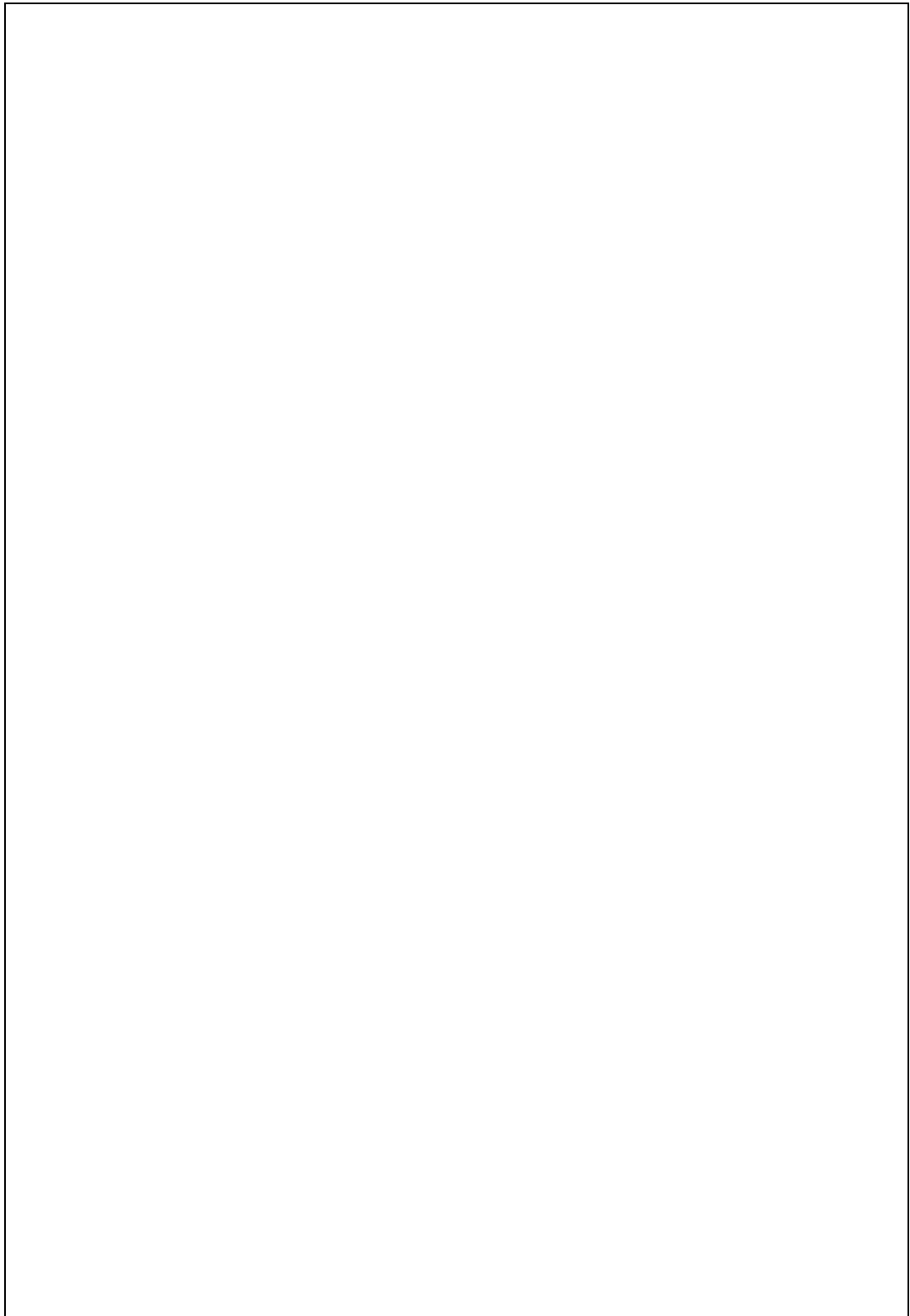
LEMBAR KERJA : LK.3- KD 4.3 (Pertemuan 3)

1. Memetakan isi teks pidato persuasif.



LEMBAR KERJA : LK.5- KD 4.3 (Pertemuan 4)

1. Buatlah simpulan teks pidato persuasif dalam satu paragraf!



LAMPIRAN TEKS UNTUK LEMBAR KEGIATAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul di sini, di gedung ini dengan keadaan sehat wa-afiat. Yang kedua tidak lupa sholawat dan salam yang senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Yang saya hormati para petinggi perusahaan Anak Muda Kreatif yang saya hormati para peserta Seminar Pengembangan Pemuda Menjadi Pribadi Pengusaha. Dan saya mengucapkan banyak terimakasih baginpanitia yang telah mempersiapkan ini dengan baik dan lancar.

Sebelum kita membahasnya lebih jauh, pernahkah kita menyadari bahwa betapa banyak pengusaha-pengusaha sukses yang meniti karir kehidupannya mulai dari nol besar. Mereka-mereka adalah kebanyakan yang mempunyai latar belakang orang susah atau orang tidak mampu namun mempunyai mimpi yang begitu besar. Kebanyakan kisah dari pengusaha-pengusaha besar yang sukses mereka yang mempunyai latar belakang pendidikan sekolah yang tidak terlalu tinggi, lulusan SD misalnya. Seperti kisahnya Pak Kusrin dari Karanganyar Jawa Tengah yang sukses membuat tv dan usahanya berkembang sampai ke skala nasional adalah seorang lulusan SD yang mempunyai etos kerja dan semangat juang yang sangat tinggi mampu mewujudkan cita-citanya.

Pendidikan yang tinggi tidak menjamin kita akan menadapat pekerjaan yang baik dan menjanjikan untuk memenuhi kebutuhan jika kita tidak pernah beranjak dari mimpi kita yang tidak pernah kita wujudkan. Kebanyakan pengusaha-pengusaha yang telah berhasil malah memperkerjakan orang-orang memiliki latar belakang pendidikan yang tinggi. Jadi, pada intinya, kita yang berjiwa muda mempunyai kesempatan yang selebar-selebarnya untuk mewujudkan mimpi-mimpi kita. Masih cukup banyak waktu untuk berusaha sebaik mungkin dalam mewujudkan apa yang kita cita-citakan. Kita sebagai generasi muda harus mempunyai cara berfikir yang visioner, yakni mampu melihat peluang dimasa depan dan mampu memanfaatkan peluang tersebut. Disini saya bukan berarti melarang anda untuk menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya. Kan tetapi kita semua harus mempunyai jiwa-jiwa pengusaha sehingga nantinya dapat diandalkan untuk mengangkat perekonomian Indonseia yang lebih baik.

Remaja-remaja yang saat ini sedang mencari dan membentuk jatidirinya harus mempunyai sudut pandang yang lebih baik mengenai kehidupan. Khususnya dalam membangun perekonomiannya sendiri, terlebih dapat bermanfaat dan memajukan perekonomian bangsa. Salah satu caranya adalah pembekalan dan pelatihan berwira usaha sehingga nantinya dapat menubuhkan benih-benih pemuda berjiwa interpreneur. Hal ini penting, karena salah satu unsur pokok penunjang kehidupan adalah perekonomian. Marilah para pemuda dan pemudi generasi penerus bangsa teruslah bergerak, berfikir kreatif dan inovatif dan jangan pernah ragu untuk mencoba. Jangan takut gagal, karena orang-orang yang sukses bermuloa dari kegagalan-kegagalan yang mewarnai prosesnya menuju suatu kesuksesan.

Jika kita mampu bergerak dan mengalahkan diri sendiri, segalanya menjadi mungkin. Sebenarnya yang membatasi kemampuan kita adalah pikiran kita sendiri. Kemampuan berfikir manusia itu tidak terbatas, kita sendiri yang kadang membatasi pemikiran-pemikiran kita tersebut. Kita harus menjadi jiwa muda yang mempunyai pengaruh-pengaruh yang baik bagi generasi-genarsi yang akan datang.

Sekian yang dapat saya sampaikan dalam sambutan pada acara seminar kali ini, pada penutupan kali ini saya hendak menegaskan sekali lagi, kita harus menjadi pemuda yang selalu memupuk semangat untuk menjadi generasi wirauasha. Semoga apa yang saya katakan dan saya ungkapkan bermanfaat bagi anda semua, dan mohon maaf atas semua kesalahan.

Billahitaufiq wal hidayah, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sooko Ponorogo
Kelas/Semester : IXI/Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut

LAMPIRAN 10; Penilaian 2

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sooko Ponorogo
Kelas/Semester : IX/Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut

**KISI-KISI PENILAIAN HARIAN (PENGETAHUAN)
(3.3 Teks Pidato Persuasif)**

Nama Sekolah : SMPN 2 Sooko Ponorogo
 Kelas/Semester : IX
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No soal	Bentuk penilaian	Kunci jawaban
	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar/dibaca	1. Gagasan pikiran, pandangan, arahan atau pesan teks pidato persuasif 2. Tujuan dan cara memersuasi pada teks pidato persuasif	1. Siswa menentukan pengertian teks pidato yang tepat dari empat opsi yang disediakan.. Disajikan ilustrasi: 2. Siswa menentukan tujuan pidato yang tepat dari empat opsi yang disediakan. 3. Siswa menentukan cara memersuasi yang tepat dari empat opsi yang disediakan. Disajikan penggalan teks pidato persuasif, 4. siswa menentukan pesan yang disampaikan dalam pidato dari empat opsi yang disediakan. 5. Siswa menentukan pandangan yang disampaikan dari empat opsi yang disediakan. 6. Disajikan penggalan pidato bagian pembukaan siswa menentukan cara membuka pidato dari empat opsi yang disediakan. 7. Disajikan penggalan pidato siswa menentukan cara memersuasi dari empat opsi yang disediakan.	1 2-3 4 5 6 7-8 9-10	PG	1. B 2.D 3.C 4. B 5.D 6.A 7.C 8.A 9.B 10.B

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sooko Ponorogo

Suhadi, M.Pd
NIP. 19690423 199903 1 005

Ponorogo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Arif Darul Faroki, SPd
NIP.

SOAL PENILAIAN HARIAN PENGETAHUAN
(KD 3.3 teks pidato persuasif)

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Yang dimaksud pidato persuasif adalah...
 - A. Jenis pidato yang bertujuan menarik perhatian dengan menghibur para para pendengar supaya mereka melepas kesedihan atau melupakan beban hidup sesuai dengan tujuan pidato.
 - B. Jenis pidato yang bertujuan menarik perhatian, mempengaruhi, serta mengajak atau membujuk para pendengar supaya mereka yakin atau mengambil tindakan sesuai dengan tujuan pidato.
 - C. Jenis pidato yang bertujuan menarik perhatian dengan memberikan motivasi supaya mereka tetap pada keyakinannya atau tindakannya sesuai dengan arahan dan tujuan pidato.
 - D. Jenis pidato yang bertujuan menarik perhatian, mempengaruhi, serta mengajak atau membujuk para pendengar supaya mereka mengambil tindakan sesuai dengan keyakinannya sendiri.

Bacalah ilustrasi berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 2-3!

2. Tono mendapat tugas untuk memberikan penyuluhan terhadap masyarakat terkait bahaya penyakit demam berdarah. Tujuan pidato persuasif Tono adalah...
 - A. Memberikan pemahaman kepada masyarakat hubungan lingkungan dengan bahaya demam berdarah.
 - B. Memberikan pemahaman kepada masyarakat hubungan kebersihan dengan bahaya demam berdarah.
 - C. Memberikan pemahaman kepada masyarakat akan kebersihan rumah dan kebersihan lingkungan.
 - D. Memberikan pemahaman kepada masyarakat akan bahaya penyakit demam berdarah bagi manusia.
3. Nizam akan memberikan pidato kepada adik kelas tentang pentingnya peduli terhadap penghijauan dan paru-paru kota bagi masyarakat kota. Tujuan pidato Nizam adalah...
 - A. Masyarakat kota dan pelajar saling membantu dalam meningkatkan penghijauan dan penyediaan paru-paru kota.
 - B. Masyarakat kota meningkatkan kepedulian terhadap penghijauan dan pentingnya paru-paru kota bagi kehidupan masyarakat
 - C. Pelajar di sekolahnya meningkatkan kepedulian terhadap penghijauan dan pentingnya paru-paru kota bagi masyarakat kota.
 - D. Pelajar di kota memberikan penghijauan dan paru-paru kota agar masyarakat kota bisa menghirup oksigen yang sehat.
4. Ketika Nizam berpidato ia menyampaikan banyaknya penderita TBC akibat polusi udara yang sangat tinggi di kota. Tangisan ratusan bayi yang terkena infeksi baru-paru akut selalu menyayat hati. Cara memersuasi Nizam dalam pidatonya adalah...
 - A. dengan cara moral
 - B. dengan cara emosi
 - C. dengan cara etika
 - D. dengan cara logika

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 5-6!

Hadirin yang terhormat...

Pendidikan yang tinggi tidak menjamin kita akan mendapat pekerjaan yang baik dan menjanjikan untuk memenuhi kebutuhan jika kita tidak pernah beranjak dari mimpi kita yang tidak pernah kita wujudkan. Kebanyakan pengusaha-pengusaha yang telah berhasil malah memperkerjakan orang-orang yang memiliki latar belakang pendidikan yang tinggi. Jadi, pada intinya, kita yang berjiwa muda mempunyai kesempatan yang selebar-selebarnya untuk mewujudkan mimpi-mimpi kita. Masih cukup banyak waktu untuk berusaha sebaik mungkin dalam mewujudkan apa yang kita cita-citakan. Kita sebagai generasi muda harus mempunyai cara berfikir yang visioner, yakni mampu melihat peluang pada masa depan dan mampu memanfaatkan peluang tersebut..

5. Pesan yang disampaikan dalam teks pidato tersebut adalah...
 - A. Para pengusaha mempekerjakan orang yang berpendidikan.
 - B. Para pengusaha harus mempekerjakan para generasi muda.
 - C. Generasi muda tidak pernah beranjak dari mimpi-mimpinya.
 - D. Generasi muda harus mempunyai cara berfikir yang visioner.

6. Pandangan yang disampaikan dalam pidato tersebut adalah...
- A. Generasi muda mempunyai kesempatan yang luas untuk mewujudkan mimpi.
 - B. Generasi muda harus mewujudkan mimpi-mimpi yang belum diraihnya.
 - C. Generasi muda harus berjuang untuk memperoleh peluang mimpi.
 - D. Peluang harus diraih oleh generasi muda agar mimpinya dapat terwujud.
7. Sebelum saya masuk ke inti pidato saya hari ini, mari kita merenungkan sejenak apa yang telah terjadi di dekat kita, di lingkungan kita. Betapa memprihatinkan keadaan di sekitar kita. Banyak orang yang masih belum tergerak hatinya untuk membuang sampah pada tempatnya, bahkan masih ada yang tidak segan untuk membuang sampah dari dalam kendaraan pribadi mereka. Fenomena tersebut tentu saja membuat lingkungan kita tidak bersih dan kurang sedap dipandang.
- Cara membuka pidato tersebut adalah...
- A. dengan bantuan visual.
 - B. dengan pernyataan empati
 - C. dengan pernyataan dramatis.
 - D. dengan kelayakan bicara.
8. Apakah kalian sudah mengenal saya? Mungkin, ada yang sudah mengenal saya di sini? Baiklah, karena pepatah yang mengatakan tak kenal maka tak sayang, mari kita berkenalan terlebih dahulu. Perkenalkan, nama saya adalah Reznita, atau biasa dipanggil Nita. Saya dilahirkan pada tanggal 1 Februari 1991 di Australia, hidup dan besar di negeri kangguru tersebut selama 17 tahun. Fokus pendidikan saya pada bidang bioteknologi sejalan dengan apa yang dibicarakan pagi ini...
- Cara membuka pidato tersebut adalah...
- A. dengan kelayakan pembicara.
 - B. dengan bantuan dramatis.
 - C. dengan pernyataan empati
 - D. dengan pernyataan visual.
9. Salah satu caranya adalah pembekalan dan pelatihan berwira usaha sehingga nantinya dapat menubuhkan benih-benih pemuda berjiwa interpreneur. Hal ini penting, karena salah satu unsur pokok penunjang kehidupan adalah perekonomian. Marilah para pemuda dan pemudi generasi penerus bangsa teruslah bergerak, berfikir kreatif dan inovatif dan jangan pernah ragu untuk mencoba. Jangan takut gagal, karena orang-orang yang sukses bermula dari kegagalan-kegagalan yang mewarnai prosesnya menuju suatu kesuksesan.
- Cara memersuasi pada pidato tersebut adalah...
- A. dengan cara moral
 - B. dengan cara logika
 - C. dengan cara emosi
 - D. dengan cara etika
10. Sebisa mungkin para orang tua selalu memberikan dedikasi yang baik untuk anaknya yang hendak menuju fase remaja. Karena remajalah yang mempunyai jiwa yang berkobar dan menggebu-gebu dalam melaksanakan sesuatu. Alangkah baiknya jika pemuda mempunyai kegiatan yang positif dan tentunya mampu memberikan manfaat bagi orang lain. Peran pemuda sangat vital dalam rangka pembangunan desa yang lebih baik.
- Cara memersuasi pada pidato tersebut adalah...
- A. dengan cara perasaan
 - B. dengan cara etika
 - C. dengan cara emosi
 - D. dengan cara logika

**RUBRIK PENILAIAN
MENYIMPULKAN TEKS PIDATO PERSUASIF**

1. Kompetensi Dasar:

1.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam pidato persuasif yang didengar dan/atau dibaca.

No.	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1.	Simpulan mencakup isi pokok teks				
2.	Keefektivan kalimat				
3.	Ejaan dan tanda baca				

2. Pensekoran

4 ; sangat baik

3 ; baik

2 ; cukup

1 ; kurang

3. Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**PEDOMAN PENILAIAN ULAHAN HARIAN 2
ASPEK PENGETAHUAN
TEKS PIDATO PERSUASIF (KD. 3.3)**

1. KUNCI JAWABAN

NOMOR	KUNCI JAWABAN
1.	B
2.	D
3.	C
4.	B
5.	D
6.	A
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B
11.	
12.	

2. TEBEL KONVERSI

JAWABAN BENAR	NILAI
1.	10
2.	20
3.	30
4.	40
5.	50
6.	60
7.	70
8.	80
9.	90
10.	100

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sooko Ponorogo

Suhadi, M.Pd
NIP. 19690423 199903 1 005

Ponorogo, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Arif Darul Faroki, SPd
NIP.