

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Siompu Barat  
Kelas / Semester : IX/Semester 1  
Tema : Teks Pidato Persuasif  
Sub Tema : Gagasan dalam Sebuah Teks Pidato  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi struktur teks pidato persuasif
- Mengidentifikasi pikiran utama dalam sebuah teks pidato persuasif
- Mempersentasikan gagasan utama dalam sebuah teks pidato persuasif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa</li><li>Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>Guru memberikan apersepsi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang struktur teks pidato persuasif</li><li>Peserta didik diberi rangsangan dengan mengamati teks pidato yang ditampilkan</li><li>Peserta didik mengamati teks pidato yang ditampilkkan</li><li>Peserta didik diberi pertanyaan umum terkait informasi yang didapatkan dari teks pidato yang ditampilkan</li><li>Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 3 orang</li><li>Guru memberikan teks pidato persuasif kepada setiap kelompok</li><li>Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi struktur teks pidato persuasif dari teks yang diberikan</li><li>Peserta didik saling berdiskusi untuk menentukan pikiran utama dalam sebuah teks pidato persuasif</li><li>Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas</li><li>Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan</li></ul>	6 Menit

Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai</li> <li>• Peserta didik mendapatkan feedback dan penguatan</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)
  - Teknik : observasi
  - Instrumen : lembar pengamatan (jurnal)
2. Pengetahuan
  - Teknik : tes tertulis
  - Bentuk : uraian
3. Keterampilan :
  - Teknik : tes kinerja
  - Bentuk : praktik

Mokobeau, 06 November 2021

Kepala Sekolah

**GAFARUDDIN, S.Pd**  
**NIP. 19720801 200701 1 020**

## PENDIDIKAN

### *Teks Pidato*

Pendidikan adalah bidang yang sedang kita tempuh bersama-sama saat ini. Baik sebagai peserta didik maupun sebagai penyelenggara pendidikan. Kita semua sama di mata pendidikan, kita semua padu dalam ekosistem pendidikan sepanjang hayat. Artinya, sampai kapan pun dan di mana pun kita semua harus menjadi penggerak pendidikan baik dalam skala kecil maupun besar.

Pentingnya pendidikan dalam kehidupan bangsa bersandar pada kenyataan bahwa perkembangan sumber daya manusia merupakan faktor terbesar dalam kesuksesan sistem masyarakat. Baik dalam sektor ekonomi, sosial, politik, budaya, dan sektor-sektor utama lainnya.

Masyarakat yang berpendidikan akan membawa kita pada kehidupan yang lebih baik. Contoh nyata dapat dilihat pada Jepang. Bagaimana negara tersebut dapat berdiri kembali dengan cepat setelah kehancurannya ketika bom atom dijatuhkan di Hiroshima dan Nagasaki.

Sektor pendidikan adalah satu di antara hal utama yang mereka perhatikan pasca bencana kemanusiaan tersebut. Alhasil, meski mereka kalah dalam perang dunia kedua, mereka berhasil menjadi satu di antara negara dengan perekonomian terkuat di dunia.

Hal tersebut dapat ditelusuri dalam satu di antara artikel yang diterbitkan oleh Britannica, satu di antara lembaga pendidikan dunia yang menyatakan bahwa pasca kekalahannya dalam perang dunia kedua telah terjadi reformasi dan pengembangan besar-besaran dalam sistem pendidikan Jepang.

Dengan potongan kecil contoh tersebut, saya kira sudah cukup untuk menjadi argumen kuat ihwal pentingnya pendidikan. Segala segi kehidupan di dunia ini tidak pernah lepas dari kemajuan pendidikannya pula. Bukan hanya dari segi ilmu pengetahuannya saja, tetapi dari pendidikan karakter dan kemajuan mental masyarakat pula.

Kiranya sudah cukup jelas apa yang saya sampaikan kali ini. Mari kita bersama-sama terus mengingat dan mewujudkan pendidikan yang baik dan mendidik di Indonesia. Sekian dan terima kasih.