

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Guru Pengampu : Marthinus Senduk, S.S., M.Hum.  
Identitas Sekolah : SMPS Lokon St. Nikolaus  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 JP  
Materi Pembelajaran : Teks Pidato Persuasif

### I. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### II. Kompetensi Dasar

- 3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan actual yang didengar dan dibaca.
- 4.3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif.

### III. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.
2. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif.

### IV. Indikator Ketercapaian Kompetensi

1. Memahami pengertian teks pidato persuasif.
2. Memahami isi teks pidato persuasif.
3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif.
4. Menumbuhkembangkan karakter-karakter sesuai profil pelajar Pancasila, yakni beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkebinekaan global, bergotong royong, kreatif, bernalar kritis, mandiri.

### V. Materi Pelajaran

#### A. Fakta

Contoh teks pidato persuasif: Pidato Presiden Jokowi tentang Perubahan Iklim pada KTT G20 di Glasgow, Inggris 2021.

#### B. Konsep

Dalam pidato, orator menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan kepada pendengar.

### C. Prinsip Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif

- a. Pidato persuasif merupakan pidato yang berusaha untuk membujuk secara halus atau mengajak pendengar dengan cara menyampaikan pendapat, gagasan, dan alasan yang jelas, masuk akal, dan dapat dipertanggungjawabkan.
- b. Pada bagian akhir pidato persuasif biasanya terdapat kata-kata ajakan.

### D. Prosedur mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif

- a. Mengenali judul dan isi keseluruhan teks pidato persuasif.
- b. Memerhatikan informasi-informasi penting dalam teks laporan percobaan.
- c. Mencatat informasi-informasi penting tersebut.
- d. Mengidentifikasi informasi-informasi tersebut berupa pendapat, gagasan, alasan, dan/atau ajakan.

## VI. Metode, Media, dan Sumber Belajar

1. Metode: membaca, tanya jawab, diskusi.
2. Media: tayangan model teks pidato persuasif.
3. Sumber: buku Mahir Berbahasa Indonesia IX, hlm. 37-43 (Erlangga); buku Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX (Masmédia), Teks Pidato yang diakses di Internet.

## VII. Langkah Kegiatan Pembelajaran

### A. Kegiatan Pembuka

- a. Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa. (Religius)
- b. Memeriksa kehadiran murid. (Disiplin)
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, termasuk nilai-nilai karakter yang mau dikembangkan.

### B. Kegiatan Inti

Curah pendapat (brainstorming) topik yang akan dipelajari dengan cara:

- a. Menunjukkan satu kalimat ajakan yang sudah disiapkan guru. Memperlihatkan alat bantu kertas karton dengan tulisan “Ayo Lestarikan Lingkungan”, mengajukan pertanyaan dan meminta tanggapan beberapa murid untuk menarik minat siswa mempelajari topik yang akan dipelajari (Literasi)
- b. Menayangkan dan mengarahkan peserta didik untuk menyimak dan mendengarkan pidato Presiden Jokowi pada KTT G20 di Glasgow, Inggris beberapa waktu lalu (Literasi)
- c. Berdasarkan teks itu, para siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mencari dan mencatat informasi-informasi penting yang ada dalam pidato tersebut (Critical Thinking). Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dalam pidato tersebut.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok/individu yang mempresentasikan (Communication).
  - a. Semua peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait gagasan, pandangan, arahan, pesan dalam pidato. Selanjutnya, guru meminta satu peserta didik mengungkapkannya bagi semua. Guru memberikan penegasan terkait kesimpulan yang dibuat peserta didik dan

memberikan Kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (Critical thinking).

C. Kegiatan Penutup

- a. Guru menanyakan kepada peserta didik jika ada yang belum dipahami.
- b. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan cara memberikan tes menulis berdasarkan teks yang sudah diberikan.
- d. Memberitahukan topik pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.

VIII. Penilaian

1. Penilaian Spiritual dan Sosial

Berdasarkan jurnal refleksi pribadi, serta penilaian antar teman yang rubriknya sudah disediakan.

2. Penilaian pengetahuan

- a. Jenis : tes lisan.
- b. Bentuk instrumen : lembar soal tes uraian.
- c. Pedoman penilaian  
Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan jawaban siswa dalam mengidentifikasi teks pidato persuasif.

3. Penilaian keterampilan

- a. Jenis : penilaian produk.
- b. Bentuk instrumen : format observasi tentang kemampuan siswa mengidentifikasi teks pidato persuasif.

**LAMPIRAN**

**- Penilaian Hasil Diskusi ( makalah )**

NO	Nama Kelompok	ASPEK YANG DIAMATI										JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		Memuat Nama Kelompok		Judul		Tujuan		Dasar Teori / Sumber Informasi		Hasil Pengamatan / Diskusi				
		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0			
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

**- Penilaian Sikap dan Karakter**

NO.	NAMA SISWA	OBJEK YANG DIAMATI									JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		RELIGIUS	DISIPLIN	MANDIRI / PERCAYA DIRI	GOTONG ROYONG	KEJUJURAN	TANGGUNG JAWAB	KEBAJIKAN	KETEKUNAN				
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

**Lembar Penilaian Sikap dan Karakter**

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Ya	Tidak
1.	Religius	- Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
		- Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran		
		- Menjaga ketertiban saat diskusi daring		
		-		
		-		
-		Jumlah Skor yang diperoleh		

- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
2.	Disiplin	- Masuk kelas tepat pada waktunya		
		- Mengumpulkan tugas tepat waktu		
		- Meminta ijin ketika akan keluar dari kelas		
		- Tertib mengikuti pelajaran sampai selesai		
		- Tidak memancing keributan pada saat diskusi daring		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
3.	Mandiri / Percaya Diri	- Melakukan tugas dan berpendapat tanpa ragu-ragu		
		- Mampu membuat keputusan dengan cepat		
		- Berani melakukan presentasi daring		
		- Tidak canggung dalam bertindak		
		- Berani bertanya, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
4.	Gotong Royong	- Aktif dalam kerja kelompok / diskusi daring		
		- Bersedia membantu teman dalam kelompok		
		- Kesiediaan menjalankan tugas sesuai kesepakatan		
		- Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat		
		- Mendorong teman lain untuk bekerja sama		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
5.	Kejujuran	- Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
		- Mengerjakan laporan sesuai data yang diperoleh		
		- Tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan / tugas mandiri		
		- Mengakui kesalahan / kekurangan yang dilakukan		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan :				

Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
6.	Tanggung Jawab	- Mengerjakan / mengumpulkan tugas individu dengan baik / tepat waktu		
		- Menjalankan tugas dalam kelompok dengan baik		
		- Menanggung segala keputusan yang dibuat baik kelompok maupun pribadi		
		- Mengembalikan barang yang dipinjam (dari teman / sekolah)		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
7.	Kebajikan	- Menghormati orang yang lebih tua (guru , teman)		
		- Menghormati teman yang sedang berbicara / mengemukakan pendapat		
		- Menggunakan bahasa yang santun saat berbicara dengan guru		
		- Menggunakan bahasa yang santun saat menyampaikan pendapat		
		- Menggunakan bahasa yang santun saat menegur teman		
		- Menghormati pendapat orang lain / tidak memaksakan kehendak pribadi		
		- Bersedia membantu teman yang mengalami kesulitan saat proses belajar		
		- Tidak ragu untuk meminta bantuan apabila membutuhkan		
		- Mengucapkan terima kasih untuk bantuan yang didapat		
		- Meminta ijin ketika akan keluar / masuk ke dalam kelas		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$				
8.	Ketekunan	- Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan		
		- Tidak mudah menyerah menghadapi kesulitan		
		- Berpegang teguh pada tugas/pekerjaan		
		- Melaksanakan tugas secara konsisten		
- Jumlah Skor yang diperoleh				
- Nilai Akhir				
Catatan : Skor jawaban Ya = 2 Skor Jawaban Tidak = 0				

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100 = 100$$

Format dan Pedoman Penilaian  
Kemampuan Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif

Aspek Penilaian	Bobot	Skor (1-4)	Nilai	Keterangan
1) Kelengkapan	25			
2) Keruntutan	30			
3) Kejelasan	20			
4) Ketepatan kalimat	15			
5) Kebakuan ejaan/tanda baca	10			
Jumlah	100			