

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Lebakwangi
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Teks Pidato
Sub Tema	: Teks Pidato Persuasif
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke 1
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* siswa dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Mengabsen kehadiran siswa
3. Mengaitkan materi teks pidato persuasif dengan materi sebelumnya
4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar pembelajaran
5. Memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari Teks Pidato Persuasif
6. Peserta didik melihat video terkait materi ***mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.***
7. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi : ***Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.***
8. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, ***mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.*** Dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan .
9. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaan dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait ***mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.***
11. Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.
12. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab selama pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
Penilaian Keterampilan : Proyek dan Portofolio

Kepala Sekolah,

Surya, S.Pd. MM.
NIP.197209091998021002