

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Buay Bahuga
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
KD	: 3.4 dan 4.4
Pertemuan ke-	: 1
Materi Pokok	: Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Peserta didik merespon salam dan sapaan guru melalui *whatsapp* grup.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Peserta didik mengisi presensi melalui *link* yang dikirimkan di *whatsapp* grup.
4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran melalui WAG.
5. Apersepsi tentang teks pidato persuasif dengan bertanya jawab "Apakah kalian masih ingat dengan pengertian teks pidato persuasif?" Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada *whatsapp*.
6. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati dan memahami media pembelajaran yang dikirimkan di *whatsapp*.
2. Peserta didik mengamati video pidato persuasif
https://www.youtube.com/watch?v=vVW1F_0Io3g
3. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video.
4. Peserta didik menanyakan beberapa hal terkait dengan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif.
5. Peserta didik secara berkelompok membaca dan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif pada LK yang dibagikan
6. Guru memantau diskusi dalam forum *whatsapp group* dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan.
7. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dan kelompok yang lain menanggapi.

Kegiatan Penutup:

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
3. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Penilaian Sikap :
Bentuk : Observasi
Instrumen : 1. Jurnal sikap spiritual 2. Jurnal sikap sosial

Kepala Sekolah,

Way Kanan, 22 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wayan Griya, S.Pd.

NIP 196204061991031006

Eppy Marlina, S.Pd.

NIP 198802282019022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah	: SMP Negeri 2 Buay Bahuga
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
KD	: 3.4 dan 4.4
Pertemuan ke-	: 2
Materi Pokok	: Menulis Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *project based learning*, peserta didik mampu membuat teks pidato persuasif secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Peserta didik merespon salam dan sapaan guru melalui *whatsapp* grup.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Peserta didik mengisi presensi melalui *link* yang dikirimkan di *whatsapp* grup.
4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran melalui WAG.
5. Apersepsi tentang materi sebelumnya dengan bertanya jawab "Apakah kalian masih ingat dengan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif?" Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain *voice note* pada *whatsapp*.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati dan memahami tayangan power point yang dikirimkan di *whatsapp* grup.
2. Peserta didik mengamati contoh video pidato persuasif yang dikirim di *whatsapp* grup <https://youtu.be/oN8LAsCQGAo>
3. Peserta didik membaca kembali contoh teks pidato persuasif pada bahan ajar yang dikirimkan untuk memprediksi langkah-langkah penyajiannya.
4. Mendiskusikan langkah kegiatan untuk menyelesaikan proyek membuat teks pidato persuasif.
5. Peserta didik membuat teks pidato persuasif sesuai dengan tema yang telah ditentukan dan langkah-langkah yang telah dipelajari.
6. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi dalam menulis teks pidato persuasif.
7. Peserta didik mengirimkan hasil kerja mereka berupa teks pidato persuasif ke *link googleform* yang dikirim ke *chatroom whatsapp*.

Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
3. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : LK peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Praktik
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
Bentuk : Observasi
Instrumen : 1. Jurnal sikap spiritual 2. Jurnal sikap sosial

Kepala Sekolah,

Way Kanan, 22 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Wayan Griya, S.Pd.

NIP 196204061991031006

Eppy Marlina, S.Pd.

NIP 198802282019022002

