

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 20 Seluma
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: IX/1
KD / Materi Pokok	: 3.3 / Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.
2. Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato dari sudut pandang tertentu.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Tatap Muka(1 menit)

1. Peserta didik memberi salam dan berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing (religius).
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran (kepedulian).
3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan pertanyaan tentang teks pidato persuasif.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

2. Kegiatan Inti

Langkah 1.

Tatap Muka (2 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok berdasarkan hitung angka dengan memperhatikan 3 M. (kebersamaan).
2. Peserta didik dibagikan materi pidato persuasif yang sudah disiapkan secara tertulis dan peserta didik dapat memanfaatkan media Google Chrome melalui Tablet/ Android secara berkelompok untuk mengidentifikasi pidato persuasif. (kerja sama).
3. Peserta didik diberi motivasi dan lembar kerja untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang pidato persuasif sesuai dengan bahasa mereka sendiri (kepedulian).

Langkah2.

Tatap Muka (4 menit)

1. Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai Teks Pidato Persuasif, selanjutnya guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan dikertas kerja kelompoknya (gotong-royong).
2. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya di kelompoknya masing-masing melalui wakil dari kelompoknya.

Langkah3.

Tatap Muka (2 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Teks Pidato Persuasif.
2. Guru memberikan penguatan verbal.
3. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
4. Peserta didik melakukan aksi kerja dengan menempelkan pekerjaan siswa kedinding bagian depan kelas.

Penutup

Tatap Muka (1 menit)

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.
2. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu yakni mengidentifikasi pesan dalam pidato bertema covid-19.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis.

Penilaian Keterampilan : Praktik membaca pidato

D. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan adalah model kontekstual learning.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran diskusi kelompok.

F. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Teks Pidato Persuasif (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal pilihan ganda 25 soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran4)

Mengetahui

Kepala Sekolah Peserta simulasi

Kunduran, November 2021

Peserta simulasi

DESTI MAHDALENA, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197612262003122007

DESTI MAHDALENA, S.Pd, M.Pd.
NIP.197612262003122007