



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : UPT SDN 57 Gresik  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : 3. Bersyukur Atas Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar	Materi
<b>PPKn</b> 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Keberagaman sosial yang terikat persatuan dan kesatuan.
<b>IPA</b> 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	Sifat-sifat Bunyi

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman sosial di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan pemantulan dan enyeraan bunyi dengan percaya diri dan mandiri.

### Alat/Media Pembelajaran

- Whatsapp group (WAG) antara guru, siswa, dan orang tua siswa yang menggunakan WA bersama anak.
- *Google classroom* sebagai tempat berbagi materi pembelajaran dan tugas siswa.
- *Zoom meeting* sebagai platform untuk menjelaskan materi pembelajaran oleh guru kepada siswa.

### Materi dan Sumber belajar

- Kuis
- Gambar
- Video

### Langkah – langkah pembelajaran (Kegiatan)

## 1. Awal Pembelajaran

- a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan melalui WAG.
- b. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya melalui WAG.

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan

## 2. Inti Pembelajaran

### Kegiatan 1

Sudahkah kamu sarapan pagi ini? Apa menu sarapanmu hari ini? Nah, salah satu makanan tradisional yang mudah kita temui sebagai menu sarapan pada pagi hari adalah nasi uduk. Nasi uduk biasanya disajikan dengan irisan bawang goreng, telur dadar, atau orek tempe. Nasi uduk merupakan makanan tradisional betawi.

Tahukah Ananda bahwa banyak sekali makanan khas daerah di negeri kita ini? Berikut adalah beberapa contohnya. Ayo, kita kenali beberapa di antaranya!

<https://youtu.be/WBM7TU5SOF8>

Tentu masih banyak lagi makanan tradisional Indonesia yang pastinya enak rasanya dan menarik untuk kita ketahui. Sekarang ayo ceritakan pengalamanmu dalam video tentang makanan tradisional. Sampaikan asal daerahnya, bagaimana membuatnya, dan kapan biasanya masyarakat setempat mencicipinya.

### Kegiatan 2

Di beberapa daerah, makanan tradisional ditawarkan penjual dengan berkeliling kampung. Terkadang mereka berteriak atau membunyikan alat menawarkan makanan tersebut. Suaranya nyaring terdengar. Bunyi-bunyi tersebut dapat terdengar karena merambat melalui media penghantar sampai ke telinga kita. Ingatkah kamu bahwa bunyi memerlukan penghantar untuk bisa terdengar? Media penghantar untuk perambatan bunyi adalah udara, zat cair, dan benda padat. Tahukah kamu sifat-sifat bunyi lainnya? Ayo kita lakukan percobaan berikut!

<https://tinyurl.com/yyorvxwt>

Selanjutnya, coba kamu lakukan percobaan tersebut di rumah! Mintalah bantuan Ayah/Bunda untuk membimbingmu melakukan percobaan tersebut! Jangan lupa videokan kegiatanmu melakukan percobaan tersebut ya!

Setelah itu, buatlah laporan hasil percobaanmu pada buku tulis meliputi nama percobaan, tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah kerja, hasil percobaan, dan kesimpulan! Fotokan dan kirimkan laporanmu kepada Bapak/Ibu guru ya!

Kirimkan hasil pekerjaanmu di classroom hari ini paling lambat pukul 13.00  
Kamu juga boleh menyimak hasil kinerja teman-temanmu ya !  
Supaya pengetahuanmu semakin bertambah.

### **3. Akhir Pembelajaran**

- a. Di akhir kegiatan, guru memberikan kesimpulan tentang keberagaman sosial yang terikat persatuan dan kesatuan dan sifat-sifat bunyi.
- b. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan, misalnya “Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?”, kemudian “Kegiatan mana yang paling mudah atau sulit?”
- c. Setelah melakukan refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.

### **Penilaian Pembelajaran**

- 1. Keaktifan partisipasi**
- 2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh**  
Daftar periksa dan skor.
- 3. Foto, dan video hasil kerja**  
Berupa penilaian unjuk kerja siswa.

Mengetahui,  
Kepala UPT SDN 57 Gresik,

Gresik, Juli 2021  
Guru Kelas IV-C

**AKHMAD, S.Pd.**  
NIP. 196506031988031019

**INDAH NUR MASHITHA, S.Pd.**  
NIP. 19930604202012 2 013