

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Kota Ternate
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Kelas/ semester : IX/Ganjil
Tahun ajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 1x pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato.
2. Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan pidato dari sudut pandang tertentu.
3. Menganalisis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato.
4. Menyusun teks pidato persuasif.

II. Kegiatan pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memberikan apersepsi (mengaitkan materi/ tema/ kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya)
- Guru memberikan motivasi (memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam konteks kehidupan sehari-hari)

b. Kegiatan Inti

Melalui aktivitas saintifik, Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato dengan cara:

- Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lainnya yang berhubungan dengan teks.(kegiatan literasi)
- Peserta didik mengamati dengan cermat dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan materi dan mencoba menginterpretasikan.
- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data,informasi dan membaca literature mengenai simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato.
- Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data dengan mengerjakan beberapa soal terkait materi simpulan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi kelompok lain, selanjutnya memperbaiki hasil diskusi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberi umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
- guru Menyimpulkan materi pembelajaran, tindak lanjut dan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya

III. Penilaian.

1. Teknik penilaian : Tes tertulis, lisan, dan praktek. (terlampir)
2. Instrumen penilaian : Jurnal perkembangan siswa.(terlampir)

Mengetahui
Kepala sekolah

Mustamin Hamzah, SPd, M.M.
Nip. 19680211 199412 1 004

Ternate, 5 Maret 2021
Guru mata pelajaran

Mustamin Hamzah, SPd, M.M.
Nip : 19680211 199412 1 004

