

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 GLAGAH
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Teks Pidato
Sub Tema : Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentivikasi gagasan, pikiran, pandanagn, dan arahan atau pesan dalam pidato persuasive tentang permasalahan yang actual yang didengar atau dibaca.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Pendidikan Melakukan pembukaan dengan salam kemudian dilanjutkan pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang sedang dibahas hari ini.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang Struktur <i>Teks Pidato Persuasif.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari ; kompetensi yang akan dicapai ; serta metode belajar yang akan ditempuh,dan pembahasan kali ini menggunakan metode curah pendapat /Brainstroming)	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi(2 menit)	Peserta didik diberi panduan cara mengidentivikasi, gagasan, pikiran, pandangan atau pesan dari teks pidato persuasive yang disediakan guru.
Berpikir kritis (2 menit)	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait cara mengidentifikasi atau hal lain tentang gagasan, pikiran, pandangan atau pesan dari teks pidato persuasive, kemudian siswa menemukan dan mengklasifikasi informasi berdasarkan katagori masing- masing (saran, pandangan, gagasan) dengan cara memberi kode .
Kolaborasi (1menit)	Peserta didik mengumpumpulkan kartu informasi sesuai dengan kategorinya masing masing, kepada teman yang ditunjuk menjadi agent informasi. (siswa A,B, C).sesuai dengan kode yang di sediakan guru. kartu warna hijau untuk pengenalan isu, warna kuning untuk argumen, dan warna merah penegasan ulang)

Komunikasi (1 menit)	Agent informasi mendemonstrasikan informasi yg terkumpul secara bergantian.
Kreativitas (1 menit)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Srtuktur dan ciri kebahasaan Teks Pidato Persuasif</i> ..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. .	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis (pilihan ganda dan uraian)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. LILIK SUBEKTI,S.Pd,M.Kons
NIP.19670816 199703 2 003

Glagah, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

SUHARTATIK,M.Pd
NIPPPK: 197710012021212007

**MODUL DAN LKDP3.1&4.1
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

TEKS PIDATO PERSUASIF



Oleh

SUHARTATIK, M.Pd

SMP NEGERI 2 GLAGAH

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUWANGI

SMP NEGERI 2 GLAGAH JALAN KENJO NO 45 GALGAH

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

MODUL DAN LKPD

MATERI PEMBELAJARAN

A. Struktur Teks Pidato Persuasif

Pidato persuasif adalah seni mengungkapkan pendapat secara jelas dan logis di depan umum. Dalam pidato persuasif terdapat susunan/struktur supaya pidato dapat berjalan dengan lancar dan dapat mempengaruhi pendengar. . Struktur pidato persuasif ada tiga, yaitu :

Pidato persuasif termasuk kedalam teks eksposisi. Teks eksposisi umumnya dimulai dengan suatu pendahuluan pernyataan posisi yang memberikan pendapat atau sudut pandang pengarang. Bagian berikutnya memiliki serangkaian argumen logis yang meyakinkan audiens mengapa posisi itu di ambil. Simpulan memperkuat pandangan pengarang.

1. Pernyataan Posisi

2. Tahap Argumen

3. Penguatan Pernyataan
Posisi

1. Pernyataan posisi

Pernyataan posisi merupakan pendapat atau pendirian yang di ambil penulis terhadap suatu persoalan, misalnya apakah posisimu terhadap persoalan remaja dan bela negara. Dalam eksposisi tulis, kamu sebaiknya melihat persoalan aktual di masyarakat dan dianjurkan menulis sesuatu untuk mengekspresikan dukungan atau kepedulian. Kamu perlu fokus terhadap bagaimana membuat pernyataan posisi yang kuat. Pernyataan yang dapat diajukan untuk menguji pernyataan posisi adalah sebagai berikut.

- Siapa yang akan diyakinkan ?
- Apa yang akan diyakinkan (mengubah pandangan atau perilaku)?
- Jenis argumen apa yang menarik perhatian mereka ?

- Apakah pernyataan sudah menyatakan posisi secara jelas ?

2. Tahap argumen

Argumen perlu dikembangkan dan di dukung secara logis, dibuktikan dengan alasan, contoh-contoh, bukti pakar, dan informasi statistik. Agar argumen efektif, dan meyakinkan kita harus menyertakan fakta pendukung, contoh, tabel gambar, dan kutipan. Saya sarankan penggunaan istilah yang kurang jelas sebaiknya dihindari.

Urutan argumen tergantung penulis, mulai dari argumen paling kuat atau mulai dari yang paling lemah hingga ke yang paling kuat. Setiap pengembangan pikiran atau argumen harus berisi sejumlah kalimat. Setiap paragraf disusun dengan kalimat topik yang berkaitan dengan gagasan utama paragraf sebelumnya. Hampir semua paragraf memiliki suatu gagasan utama yang dikembangkan dan membentuk bagian dari teks eksposisi keseluruhan.

3. Penguatan pernyataan posisi

Di bagian inilah letak argumen di tonjolkan. Simpulan posisi berdasarkan argumen yang telah disajikan memperkuat pernyataan posisi. Berikut yang harus diperhatikan dalam memperkuat posisi. Memperkuat pernyataan posisi dan menekankan pikiran utama dengan penggunaan suara berbeda, nada, tinggi-rendah, mimik, bahasa tubuh dan gestur.

Argumen sebaiknya dikembangkan secara logis dan di dukung oleh bukti-bukti yang kuat. Tidak bisa hanya sekedar berdasarkan emosi dan intuisi. Tabel diagram, foto, dan gambar dapat digunakan dengan dampak hebat dalam eksposisi lisan dan tulis. Penyajian dengan menggunakan powerpoint sangat membantu.

B. LKDP

Kerjakan soal-soal berikut!

No	Indikator	Soal
1	Diberikan sebuah cuplikan pidato persuasif. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks dengan tepat (level kognitif pengetahuan dan pemahaman)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada malam hari ini, saya ingin menyampaikan pesan untuk warga Jakarta semua terkait dengan rencana pelaksanaan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang akan kita mulai nanti malam pukul 00:00 WIB tanggal 10 April 2020. 2. Peraturan Gubernur nomor 33 tahun 2020 sudah tuntas, dan Peraturan Gubernur memiliki 28 pasal dan mengatur semua yang terkait dengan kegiatan di kota Jakarta, baik kegiatan perekonomian, kegiatan sosial, kegiatan budaya, kegiatan keagamaan, kegiatan pendidikan 3. Di dalam Peraturan Gubernur ini, ditetapkan pada prinsipnya, seluruh masyarakat Jakarta selama dua minggu ke depan, atau 14 hari ke depan, diharapkan untuk berada di rumah, berada di lingkungan rumah, dan mengurangi

	tersebut menjadi sebuah naskah pidato Persuasif!	
--	--	--

D.Penilaian

Format Penilaian Pidato

Nama :

Kelas :

Tgl :

Sebagai pembicara :

Aspek	Rincian Aspek	A	B	C	D
Topik	Topik menarik				
Organisasi	Pendahuluan, Isi, dan Simpulan sesuai teks ekposisi				
Bahasa	Kalimat runtut dan mudah dipahami				
Sikap	Gerak dan mimic sesuai				

Keterangan :

A. Sangat Baik

B. Baik

C. Cukup Baik

D. Kurang Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Glagah, 11 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hj. LILIK SUBEKTI,S.Pd,M.Kons
NIP.19670816 199703 2 003

SUHARTATIK,M.Pd
NIPPPK. 197710012021212007

