

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Wonoayu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Tema/Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Sub Tema/KD : 3.4. dan 4.4.
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.4	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menentukan struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca serta dapat menulis pidato yang berisi gagasan, pikiran, arahan atau pesan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4.4	Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, dan mempersiapkan perlengkapan/peralatan yang diperlukan.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan sebagai pengingat serta penghubung dengan materi selanjutnya.3. Guru menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang diperoleh dengan mempelajari KD 3.4. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif.4. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dan mengamati contoh teks pidato persuasif yang sudah disiapkan guru2. Peserta didik membuat pertanyaan mengenai struktur dan ciri teks pidato persuasif yang dibaca/diamati3. Secara berkelompok peserta didik mencari/menemukan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif yang dibaca/diamati.4. Peserta didik mencatat/menuliskan struktur dan ciri kebahasaan teks

	<p>pidato persuasif yang dibaca/diamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan data tentang struktur dan ciri kebahasaan 6. Peserta didik secara berkelompok menuliskan bagian-bagian struktur teks pidato persuasif dengan bukti berupa paragraf dan menuliskan ciri kebahasaan dengan bukti berupa data teks. 7. Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Secara berkelompok siswa menyimpulkan struktur teks dan ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif. 9. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 3. Peserta didik menerima informasi berupa materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen :
 - 1) Tentukan struktur teks pidato persuasif yang telah kamu baca dengan disertai bukti tekstual!
 - 2) Tentukan ciri-ciri kebahasaan teks pidato persuasif!

Wonoayu, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Dra. Siti Fatimah, M.Pd.I.
NIP. 196505041987032010

LEMBAR KERJA

Teks Pidato Persusif

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Salam sejahtera untuk kita semua

Hadirin yang saya hormati,

Marilah kita mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat walafiat.

Pada kesempatan ini saya mohon izin untuk menyampaikan gagasan dan pesan tentang pentingnya nilai kesetiakawanan sosial dalam kehidupan sehari-hari. Bahwa perkembangan zaman saat ini, disadari atau tidak telah menimbulkan berbagai dampak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, baik dampak positif maupun negatif. Berbagai dampak tersebut perlu menjadi perhatian kita semua agar perkembangan zaman tidak membuat bangsa kita mengalami kemunduran. Akan tetapi, harus kita manfaatkan sebaik mungkin, supaya terjadi yang namanya peningkatan kualitas hidup dalam masyarakat Indonesia.

Pada saat ini perubahan zaman tidak mungkin bisa kita hindari karena kita hidup di tengah-tengah persaingan dunia internasional. Kita tentu sangat berharap perubahan dan persaingan tersebut tidak sampai membuat nilai kesetiakawanan social bangsa kita memudar. Bahkan harus bisa menjadi sarana pendorong dan pemacu diri agar nilai-nilai kesetiakawanan social yang sudah teruji oleh sejarah yang begitu panjang menjadi semakin kuat dan kokoh.

Salah satu perubahan yang begitu mencolok yang sedang kita rasakan akhir-akhir ini adalah merebaknya penggunaan media social, seperti facebook, twitter, instagram, whatsapp, atau telegram di tengah-tengah kehidupan kita. Merebaknya penggunaan berbagai aplikasi tersebut sudah menjadi bagian dari perkembangan zaman yang begitu pesat. Banyak ahli mengatakan bahwa media social itu seperti pisau bermata dua. Jika tidak berhati-hati dalam menggunakannya, kita bisa melukai diri sendiri. Dengan kata lain, banyak sekali manfaat yang bisa kita dapatkan melalui media social, tetapi tidak sedikit juga dampak negative yang ditimbulkannya. Dalam situasi seperti itu kita harus lebih bijak dan hati-hati agar media social tidak membuat nilai pergaulan social di tengah kehidupan nyata terancam. Justru sebaliknya, keberadaan media social harus mampu memperkuat kuatnya nilai persaudaraan dan kesetiakawanan social.

Hadirin yang saya hormati,

Hal yang perlu kita garis bawahi adalah bangsa kita memiliki semangat kebersamaan atau gotong royong yang sudah teruji oleh sejarah. Itulah sebabnya, sikap egois dan individualistis tidak sesuai dengan kepribadian bangsa kita. Melalui kebersamaan dan gotong royong, semua hal sulit bisa menjadi mudah, pekerjaan yang berat menjadi ringan, dan persoalan yang rumit bisa kita selesaikan dengan cara-cara yang sederhana. Hal itu bisa terjadi karena bangsa kita memiliki semangat kebersamaan dan gotong royong.

Kesetiakawanan social merupakan bagian penting dari kepribadian bangsa untuk menjaga semangat kebersamaan dan gotong royong dengan cara saling menolong dan saling memiliki sehingga menumbuhkan nilai persaudaraan yang kokoh dengan sesame. Untuk itu, marilah kita jaga dan rawat bersama agar nilai kesetiakawanan social itu terus tumbuh dan berkembang di tengah tantangan perubahan zaman yang tidak mungkin kita hindari.

Demikian beberapa pendapat dan pesan yang bisa saya sampaikan, semoga bermanfaat untuk kita semua. Terima kasih atas perhatian Bapak-bapak dan Ibu-ibu, mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekhilafan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

1. Pemberian rangsangan

- a. Baca dan cermati teks pidato persuasif di atas!
- b. Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif tersebut!

No.	Pertanyaan tentang struktur	Pertanyaan tentang kebahasaan
1.		
2.		
3.		

2. Identifikasi

- a. Carilah bagian-bagian struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif yang kamu baca!
- b. Tandai dengan garis bawah, lingkaran, atau tanda kurung!

3. Pengumpulan data

- a. Tulislah data tentang struktur teks pidato persuasif yang kamu baca!
 - 1.
 - 2.
 - 3.

- b. Tulislah data tentang ciri kebahasaan teks pidato persuasif yang kamu baca!
 - 1.
 - 2.
 - 3.

4. Pengolahan data

Diskusikan dengan kelompokmu tentang struktur teks pidato persuasif yang telah kamu peroleh kemudian kamu kelompokkan sesuai tabel berikut!

a. Struktur

No.	Bagian struktur	Bukti paragraf

b. Ciri kebahasaan

No.	Ciri kebahasaan	Bukti data teks

5. Pembuktian

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan!

Tanggapan atas kelompok lain

a. Struktur

1.
2.
3.

b. Ciri kebahasaan

1.
2.
3.

6. Menarik simpulan

Simpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif!

a. Struktur

1.
2.

3.

b. Ciri kebahasaan

1.

2.

3.

Kelompok:

Anggota:

1.

2.

3.

4.

Nilai/paraf guru:

Catatan:

.....

.....

.....