

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pabuaran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/ 1 (Ganjil)
Tema : Pidato
Sub Tema : Teks Pidato Persuasif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca melalui model *discovery learning* dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan diberikan pertanyaan mengenai pengertian pidato.2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengeksplor sebanyak mungkin hal yang mereka ketahui tentang pidato dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.3. Peserta didik mendengarkan pembacaan contoh pidato persuasif berjudul Pentingnya Membatasi Penggunaan Gadget.4. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi, dalam mengidentifikasi isi, gagasan, atau pesan dalam pidato persuasif yang telah dibacakan.5. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pidato persuasif.2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. dengan bertanya secara lisan dan memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya.3. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik dan pada peserta yang paling aktif dengan baik4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pabuaran

Darsa, S.Pd.
NIP 19660203 199103 1 012

Pabuaran, Mei 2021
Guru mata pelajaran

Yusi Sri Mulyani, S.Pd.
NIP 19790918 201410 2 002

LAMPIRAN 1

Teks Pidato Persuasif

PENTINGNYA MEMBATASI PENGGUNAAN GADGET

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang terhormat Bapak Kepala SMP Negeri 1 Pabuaran, yang saya hormati Bapak Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 1 Pabuaran, dan teman-teman semua yang saya cintai.

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya kita dapat berkumpul pada pagi hari ini dalam keadaan sehat walafiat.

Perkenankanlah pada kesempatan ini saya menyampaikan sedikit ulasan mengenai pentingnya membatasi penggunaan gadget saat ini.

Saat ini memang sulit sekali bagi kita untuk tidak memiliki gadget yang canggih. Kita sudah terbiasa hidup di tengah masyarakat yang serba modern dan instan. Apapun bisa dilakukan hanya dari smartphome yang ada di genggam tangan. Semua jadi terasa mudah berkat teknologi pintar di sekotak kecil gadget ini.

Tapi, sadarkah kita bahwa gadget canggih mulai mengambil alih kehidupan sosial masyarakat? Mari kita renungkan sekali lagi. Kapanpun kita pergi, kita selalu menghadap ke gadget. Dimanapun kita berada, wajah dan mata kita selalu tertuju pada layar ponsel. Kita jadi asing dengan lingkungan sekitar. Kita tak peduli lagi pada siapa dan apa yang ada di hadapan kita.

Gadget tanpa sadar telah mengambil waktu kebersamaan dan interaksi sosial kita dengan manusia lainnya. Gadget membuat kita jadi manusia yang individualistik. Interaksi sosial kita dengan keluarga dan lingkungan sekitar jadi renggang. Gadget telah mengambil alih perhatian kita yang dulunya banyak dicurahkan untuk keluarga, teman, rekan, dan juga kegiatan fisik.

Jadi, marilah kita mulai membatasi penggunaan gadget. Marilah kita mulai menghargai setiap detik waktu kebersamaan bersama dengan keluarga dan sahabat. Jangan sampai gadget justru menghancurkan kehidupan sosial kita di dunia nyata. Jangan sampai kita menjadi pecandu gadget. Mari kita mulai kembali melakukan aktivitas fisik dan sosialisasi yang bermanfaat. Saya rasa cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan, semoga kita semua dapat menjadi pengguna gadget yang bijak. Terimakasih atas perhatian yang hadirin berikan, apabila ada salah kata ataupun hal-hal kurang berkenan saya mohon maaf.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaraatuh.

(<https://sekolahnesia.com/contoh-teks-pidato-persuasif/>)

LAMPIRAN 2 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Teks Pidato Persuasif

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Jelaskan isi teks pidato persuasif berjudul Pentingnya Membatasi Penggunaan Gadget!

Jawaban:

Tips untuk menemukan isi pidato adalah mengaitkan dengan judulnya.

Judul pidato : Pentingnya Membatasi Penggunaan Gadget.

Maka, isi dalam pidato tersebut adalah penjelasan mengenai pentingnya membatasi penggunaan gadget.

2. Jelaskan pesan dalam pidato persuasif berjudul Pentingnya Membatasi Penggunaan Gadget!

Jawaban:

Tips untuk menemukan pesan pidato adalah membaca bagian akhir/penutup pidato, karena pesan dalam pidato persuasif biasanya disampaikan di bagian akhir/penutup.

Maka, pesan dalam teks pidato persuasif itu adalah kita harus mulai membatasi penggunaan gadget. Marilah kita mulai menghargai setiap detik waktu kebersamaan bersama dengan keluarga dan sahabat. Jangan sampai gadget justru menghancurkan kehidupan sosial kita di dunia nyata. Jangan sampai kita menjadi pecandu gadget. Mari kita mulai kembali melakukan aktivitas fisik dan sosialisasi yang bermanfaat.

3. Identifikasi gagasan dalam pidato persuasif berjudul Pentingnya Membatasi Penggunaan Gadget!

Jawaban:

1) Masyarakat modern dimudahkan oleh gadget.

2) Gadget yang canggih mulai mengambil alih kehidupan sosial masyarakat.

3) Gadget tanpa sadar telah mengambil waktu kebersamaan dan interaksi sosial kita dengan manusia lainnya.

4) Marilah kita mulai membatasi penggunaan gadget.

5) Jadilah pengguna gadget yang bijak.